خطة القـراءة في المنزل لتحقيـق النجـاح للطلاب

صف الروضة – الصف الثالث

مقتبس بموجب إذن من إدارة التعليم في ميسيسيبي (Mississippi Department of Education)

أعزاءنا مقدمي الرعاية،

تدرك إدارة التعليم في نبراسكا (Nebraska Department of Education) الدور المهم الذي يؤديه الآباء، والأوصياء، ومقدمو الرعاية الآخرون، وأفراد العائلة في ترك بصمة إيجابية على نجاح الطفل في المدرسة. وتعد القراءة مع الأطفال خارج المدرسة أفضل طريقة لمساعدتهم على تحقيق إلمام قوي بالقراءة والكتابة في مرحلة مبكرة. ومن المهم المساعدة على التأكد من قدرة الطفل على القراءة في الصف عند دخوله الصف الثالث. ومن خلال القراءة مع طفلك لمدة 20 دقيقة في اليوم، وجعل بعض الأمور البسيطة جزءًا من روتينك اليومي، يمكنك مساعدته على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث باللغة الإنجليزية ولغته الأصلية.

تم وضع هذا المورد لمساعدتك على فهم كيفية دعم تطوير مهارات القراءة لدى طفلك والمضي بها قدمًا. وباستخدام المواد المتاحة في منزلك، ستتمكن من ممارسة المهارات اللازمة لمساعدة طفلك على أن يصبح قارئًا ماهرًا.

يسعدنا أن نقدم لك هذه الخطة للقراءة في المنزل. يرجى زيارة education.ne.gov/nebraskareads للاطلاع على موارد إضافية!

إدارة التعليم في نبراسكا

Office of Literacy مكتب محو الأمية

مكتب التدريس، والتعليم، والتقييم (Office of Teaching, Learning, and Assessment)

الوعي الصوتي هو القدرة على تمييز واستخدام الأصوات في اللغة المنطوقة. ويمثل الأساس لتعلم القراءة. يستطيع الطلاب الذين يتمتعون بوعي صوتي قوي:

- ذكر كلمات على نفس القافية
- عدّ المقاطع الصوتية
- تمييز الأصوات بمفردها وفي الكلمات
- إضافة الأصوات، وحذفها، واستبدالها في الكلمات
- تقسيم الكلمات إلى أصواتها المختلفة وإعادة دمجها معًا

- العب لعبة تتناوب فيها مع طفلك التفكير في إيجاد كلمات ذات قافية، سواء باللغة الإنجليزية أو باللغة المستخدمة في المنزل.

- استخدم المجلات، والصحف، وإعلانات المتاجر لتجعل طفلك يبحث عن صور الأشياء التي لها نفس القافية ويقصها. ويمكنه لصق الصور على ورق لإنشاء ملصقات للأشياء التي على نفس القافية.

- أعطِ طفلك قائمة تضم ثلاث كلمات، كلمتين منها فقط على نفس القافية. واطلب منه تحديد الكلمة التي لا تنتمي إلى القافية.

- قل جملة بسيطة لطفلك باللغة الإنجليزية أو اللغة الأصلية، مثل "***Let's go play outside*** ***(هيا بنا نلعب في الخارج).*** واجعله يخبرك كم عدد الكلمات الموجودة في الجملة. واطلب منه أن يصفق لكل كلمة يسمعها في الجملة.

- درّبه على قول الكلمات التي لها نفس صوت البداية. على سبيل المثال، ادخل في تحدٍ مع طفلك للتفكير في أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف "t"، مثل ***tree*** (شجرة)، و***table*** (طاولة)، و***toe*** (إصبع القدم)، و***tuba*** (بوق)، و**tomorrow** (غدًا)، و**train** (قطار)، و**top** (قمة)، و**truck** (شاحنة).

- اعرض على طفلك صور أفراد العائلة والأصدقاء. واطلب منه ذكر اسم الشخص، ثم حساب عدد المقاطع الصوتية في كل اسم.

- أعطِ طفلك قائمة تضم ثلاث كلمات، واطلب منه تحديد الكلمتين اللتين تبدآن بنفس الصوت، على سبيل المثال **"أي الكلمات تبدأ بنفس الصوت: paper (ورق)، أو pickle (مخلل)، أو dish (طبق)؟".**

الصوتيات هي القدرة على فهم العلاقة بين الحروف والأصوات التي تمثلها. ويشمل ذلك:

- تمييز أنماط كتابة الأحرف التي تمثل الأصوات
- أنماط المقاطع الصوتية
- أجزاء الكلمات (البادئات، واللاحقات، وجذر الكلمات)

- اكتب الحروف على ملاحظات لاصقة وانثرها على سطح الطاولة. اذكر صوت الحرف واجعل طفلك يشير إلى الحرف الذي يصدر الصوت.

- ضع مكعبات الحروف الممغنطة على الثلاجة. وانطق أسماء الحروف أو أصواتها، واطلب من طفلك أن يشير إلى الحرف الممغنط الصحيح باستخدام ملعقة كبيرة.

- افرد كمية قليلة من كريم الحلاقة على سطح طاولة أو منضدة. وانطق أسماء الحروف أو أصواتها واجعل طفلك يكتب الحرف الصحيح في كريم الحلاقة.

- اجعل طفلك يستخدم الصحف، أو المجلات، أو الكتب للبحث عن الكلمات التي لها نفس عدد المقاطع الصوتية. على سبيل المثال، table/apple (طاولة/تفاح) (مقطعان صوتيان) أو banana/elephant (موز/فيل) (3 مقاطع صوتية).

الطلاقة هي القدرة على القراءة بالسرعة المناسبة لتعزيز الفهم. ويشمل ذلك:
- التمييز التلقائي للكلمات
- التمييز الدقيق للكلمات
- استخدام التعبير (تغيير الصوت لتجسيد ما يحدث في القصة)

يستطيع من يقرأ بطلاقة تذكر ما قرأه وفهمه. وتربط هذه المهارة بين تمييز الكلمات والفهم أثناء القراءة. عندما يستطيع الطلاب القراءة بطلاقة، يسمح ذلك لعقلهم بفهم رسالة النص.

- اقرأ لطفلك باللغة الإنجليزية أو اللغة الأصلية! عندما تقرأ بصوت عالٍ مع طفلك، فإنك تقدم له نموذجًا على ماهية القراءة بطلاقة.

- ابحث عن تسجيلات صوتية ليستمع إليها طفلك. توفر المواقع الإلكترونية، مثل Storyline Online (https://www.storylineonline.net) قصصًا مجانية يستطيع أن يستمع إليها طفلك.

- درّب طفلك على القراءة بالترديد معه. اقرأ أجزاء صغيرة من القصة، واجعل طفلك يكرر ما قرأته. استخدم إصبعك لتتبع ما تقرؤه.

- أعد قراءة نفس القصة عدة مرات. تساعد القراءة المتكررة للقصة طفلك على التعرّف على الكلمات والأصوات، أيًا كانت اللغة.

- عندما تقرأ مع طفلك، استمعا إلى موضع الوقفات الطبيعية، حيث تتسم القراءة بالطلاقة بطابع موسيقي.

تشير ***المفردات*** إلى معرفة الطلاب لمعاني الكلمات وتذكرها. ويشمل ذلك:
- *المفردات الاستقبالية* (الكلمات التي يفهمها الطلاب عند قراءتها أو استخدامها في التحدث معهم)
- *المفردات التعبيرية* (الكلمات التي يعرفها الطلاب جيدًا لاستخدامها في التحدث والكتابة)

يساعد وجود حصيلة كبيرة من المفردات الاستقبالية والتعبيرية الطلاب على فهم القراءة. وتحسن المفردات القوية جميع جوانب التواصل – الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

- اقرأ بصوت عالٍ لطفلك! اختر كتبًا يصعب كثيرًا على الطفل قراءتها بمفرده. سيستمع إلى مفردات جديدة ويتعلمها، ويتعلم كيف تُستخدم.
- شاهد الأفلام والبرامج التلفزيونية المفضّلة مع طفلك. ركّز على الاستماع إلى الكلمات الصعبة.
- استخدم صورًا من المجلات، أو الصحف، أو الكتب للتحدث عن معاني الكلمات. استخدم اللغة الإنجليزية أو اللغة الأصلية.
- اذكر كلمة، وتناوبا على قول كلمات أخرى لها نفس المعنى.

الفهم هو القدرة على استيعاب معنى النص.

يعد الفهم أهم أهداف القراءة. ومن المرجح أن يستمتع بالقراءة الطلاب الذين يفهمون بسهولة ما قرؤوه للتو. وهم أيضًا قراء أكثر كفاءة؛ ما يساعدهم على المستوى الأكاديمي وفي حياتهم الشخصية.

- قم "بجولة مصوّرة" باستخدام كتاب باللغة الإنجليزية أو اللغة الأصلية. اجعل طفلك يطالع الصور ويتوقع ما سيحدث في القصة.
- إذا كنت تقرأ كتابًا غير خيالي، فتناقش مع طفلك لتعلم ما الذي يعرفه بالفعل عن الموضوع.
- أثناء القراءة، توقف كل بضع صفحات للتحقق من فهم طفلك لما يحدث في القصة.
- شجّع طفلك على تصوّر شخصيات القصة، أو موقعها، أو أحداثها.
- بعد القراءة، اطلب من طفلك إعادة سرد ما حدث. اطلب من طفلك تضمين تفاصيل عن الشخصية الرئيسية، والموقع، والأحداث الرئيسية.
- اسأل طفلك عما إذا كانت نهاية القصة قد حازت على إعجابه.

نصائح عن القراءة لمساعدة طفلك على النجاح

- ☐ اجعل القراءة جزءًا من الروتين اليومي، ولو حتى لبضع دقائق. وابحث عن أوقات في يومك يمكنك تخصيص وقت للقراءة فيها، وابحث عن أماكن يمكن الاحتفاظ بالكتب فيها، حتى تكون متاحة على الدوام.
- ☐ تحدّث عن الصور في الكتب؛ فلا تحتاج إلى قراءة الكتاب لتروي قصة.
- ☐ دع طفلك يقلب الصفحات عندما تقرأ معه.
- ☐ اعرض على طفلك صفحة الغلاف واشرح موضوع القصة.
- ☐ مرّر إصبعك على الكلمات بينما تقرؤها.
- ☐ اقرأ القصة مستخدمًا أصواتًا مختلفة لكل شخصية. استمتعا بوقتكما!
- ☐ اختر كتبًا عن أحداث في حياة طفلك، مثل بدء الدراسة، أو الذهاب إلى طبيب الأسنان، أو رعاية الحيوانات الأليفة.
- ☐ اطرح أسئلة عن القصة. ماذا تعتقد أنه سيحدث بعد ذلك؟ ما هذا؟ بماذا تشعر هذه الشخصية؟
- ☐ دع طفلك يطرح أسئلة عن القصة. تحدّث عن الأنشطة والأشياء المألوفة.
- ☐ دع طفلك يعيد سرد القصة.
- ☐ احرص على زيارة المكتبة المحلية بكثرة!

Nebraska Department of Education
500 S. 84th St.
Lincoln, NE 68510-2611
402.471.2295

Office of Teaching, Learning, and Assessment
Office of Literacy