

内布拉斯加州从出生至 5 岁的耳聋或重听儿童 的语言评估计划



针对从出生到 5 岁的耳聋或重听儿童的语言评估计划是什么？

2020 年, 内布拉斯加州修订版州法令 SS-71-4746 承认美国手语是一种独特的独立语言, 并为耳聋或重听儿童建立了语言评估计划。内布拉斯加州教育部与 NCDHH (“Nebraska Commission for the Deaf and Hard of Hearing”, 内布拉斯加州耳聋和重听委员会) 合作, 每年也提供一份关于内布拉斯加州从出生到 5 岁儿童语言和读写能力发展里程碑的联合报告。您可以在这里查看报告: <https://www.education.ne.gov/sped/lead-k/>。

这对您的孩子和家长意味着什么？

您现有的 IFSP (“Individualized Family Service Plan”, 个别化家庭服务计划) 或 IEP (“Individualized Education Program”, 个别化教育计划) 团队将使用额外的评估来每年跟踪您孩子的语言发展, 与您孩子的年度 IFSP 或 IEP 保持一致。将在全州范围内收集去除身份信息的数据, 以监测耳聋或重听儿童是否具备进入幼儿园所需的语言技能。我们不会分享您孩子的个人信息。您的语言评估团队可能与 “Hands and Voices Guide By Your Side (您身边的手语和声音指南)” 计划合作, 以确保所有资源都被提供给您的家庭。



语言评估有哪些流程？

语言评估将免费提供给家庭, 并将通过州和联邦法规作为现有评价和评估过程的一部分进行。这些评估可能包括询问您与孩子的沟通和互动情况。如需更多信息, 包括推荐的语言评估列表, 请访问 <https://www.education.ne.gov/sped/lead-k/>。家长 and 护理者可以从 “您身边的手语和声音指南” 或 Parent Training and Information Center of Nebraska (内布拉斯加州的家长培训和信息中心) 获得更多信息。

您作为家长的权利

在对您的孩子进行任何评估之前, 您所在的学区必须事先向您提供书面通知, 并获得您的书面同意。接受 IFSP/IEP 服务的婴儿、幼儿和学龄前儿童的父母有权拒绝语言评估, 这不会影响您的孩子/家庭可能接受的任何其他 IFSP/IEP 服务。作为家长, 您可以邀请任何了解您孩子的外部机构、家庭成员、倡导者或个人参与评估。关于您的权利的更多信息, 您可以联系以下人员或机构: 您孩子的 Early Development Network Services Coordinator (早期发展网络服务协调员, 针对 0-3 岁的儿童), 内布拉斯加州教育部 Office of Special Education (特殊教育办公室, 402-471-2471), Parent Training Institute of Nebraska (内布拉斯加州家长培训学院, 800-284-8520), 或 Disability Rights Nebraska (内布拉斯加州残疾人权益部, 800-442-6691)。

