



FORMULARIO DE ALINEACIÓN DE CURRÍCULO

PROPÓSITO:

Un currículo incluye las metas para los niños y familias, las experiencias y materiales provistos por el programa para ayudar a los niños a llegar a esas metas, y como los profesionales de infantes trabajan juntos para brindarle apoyo a los niños. Step Up to Quality ha revisado y reconocido un listado de currículos que están alineados con las guías infantiles de Nebraska, y contienen componentes de nutrición y/o actividad física: <https://www.education.ne.gov/stepuptoquality/providers-educators/enrolled-programs/curriculum/>

Si usted está planeando seleccionar el indicador #8 y/o #11 dentro del Estándar de calidad 5 en su formulario de pedido de rango, revise el sitio web de Step Up to Quality arriba para ver si su currículo está alineado con las guías infantiles de Nebraska y para ver si contiene los componentes de nutrición y/o actividad física. Si usted **no** está utilizando un currículo que esté alineado en su programa, usted debe de completar el formulario de alineación de currículo y enviarlo *antes* del formulario de pedido de rango del paso 3-5 para ser considerado y así obtener los puntos disponibles en el Estándar de calidad 5, “Entornos de aprendizaje y currículo del programa”.

Puede que usted reciba la aprobación, usted puede enviar su formulario de pedido de rango del paso 3-5.

INSTRUCCIONES:

Provea las respuestas a las siguientes preguntas en los espacios provistos. Si usted necesita ayuda, trabaje con su entrenador, o contacte departamento de Educación de Nebraska, oficina de Step Up to Quality al (844)-807-5712 o por correo electrónico nde.stepuptoquality@nebraska.gov.

Media vez haya completado este formulario, firme lo y ponerle la fecha y envíe lo para ser aprobado a la oficina de Step Up to Quality a nde.stepuptoquality@nebraska.gov. Usted puede esperar a recibir una aprobación (o comentarios sobre las áreas que necesitan más información) dentro de 45-60 días.

Favor explique cómo su currículo está orientado a los juegos, es apropiado a las edades e incluye un involucramiento activo con las personas y materiales. (Asegúrese que su descripción refleje cada nivel de edad que usted sirve):

Por favor explique en el espacio de abajo:

- 1) Cómo ha sido entrenado/familiarizado en el uso y aplicación de currículo en un entorno infantil, y como ha entrenado a su personal, sustitutos, etc. en su uso;**
- 2) Como planifica refinar y adaptar su currículo para llenar las necesidades de los niños en su programa.**

(Ejemplos):

- 1) “Yo tuve una clase de currículo a la universidad...”; “Nosotros tuvimos una sesión de entrenamiento para el personal de servicio sobre la aplicación de currículo...”; “Yo asistí al entrenamiento del “Currículo 101”...”; “Cuando nosotros contratamos a los sustitutos, los entrenamos en el currículo como parte de su orientación inicial...”
- 2) “Yo emparejé a los niños en diferentes niveles para ayudar al niño que puede que le esté costando en ciertas áreas...”

ALINEACIÓN CON LAS GUÍAS PREESCOLARES DE NEBRASKA

La alineación de su currículo con las guías preescolares de Nebraska ayuda a garantizar que todos los niños reciban una instrucción apropiada a su desarrollo. Las guías preescolares de Nebraska (<https://www.education.ne.gov/oec/elg.html>) están basadas en la investigación y evidencia acerca del desarrollo de prácticas de los niños que resultan en los mejores resultados para los niños pequeños. Las guías proveen información relacionadas a los siete dominios áreas de aprendizaje y desarrollo:

- Desarrollo social y emocional
- Enfoques de aprendizaje
- Desarrollo de salud y físico
- Desarrollo del lenguaje y alfabetización
- Matemáticas
- Ciencia
- Artes creativas

Las siguientes secciones, como su currículo se alinean con todos los dominios con las guías preescolares para todos los grupos de edades que su programa sirve. Explique el rol del maestro principal/proveedor de cuidados en referencia al aprendizaje y desarrollo del niño en cada sección.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL: (relaciones sociales, sentimiento de sí mismo, autorregulación, autoconcepto de 3-5, autocontrol para 3-5, cooperación de 3-5, conocimiento de familias y comunidades de 3 - 5)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 – 5):

ENFOQUES AL APRENDIZAJE: (iniciativa y curiosidad, coloración sensorial y resolución de problemas de nacimiento - 3, razonamiento y resolución de problemas de 3 – 5)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 - 5):

DESARROLLO EN LA SALUD Y FÍSICO: (habilidades motoras finas/pequeñas, habilidades motoras grandes, comportamientos y prácticas de salud del nacimiento - 3, estatus y prácticas de salud de 3-5, nutrición, habilidades de autoayuda)

Infantes (no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 – 5):

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN: (escuchar y entender, hablando y comunicando, conciencia fonológica de 3-5, conocimiento y apreciación de los libros, percepción de lenguaje escrito, escritura temprana y conocimiento del alfabeto de nacimiento – 3)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3- 5):

MATEMÁTICAS: (números y operaciones, sentido espacial del nacimiento -3, geometría y sentido espacial de 3-5, patrones y medidas)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 – 5):

CIENCIA: (habilidades y métodos científicos, conocimiento científico)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 – 5):

ARTES CREATIVAS: (música, arte, movimiento, dramatismo)

Infantes (que no sean móviles):

Infantes (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 – 5):

Yo entiendo que debo de enviar este formulario de alineación de currículo y recibir una aprobación por parte del NDE antes de enviar mi formulario para pedido de rango para los pasos 3-5 y ser considerado para obtener los puntos disponibles en el Estándar de calidad 5, indicadores #8 y/o #11. Yo entiendo que debo de responder a los comentarios que estén pidiendo correcciones o información adicional antes que la aprobación sea completada.

Firma del director/proveedor de cuidados de niños en el hogar familiar Fecha

Nombre del programa: _____
Dirección: _____
Ciudad, estado, código postal: _____

*Por favor envíe su formulario completado al correo electrónico nde.stepuptoquality@nebraska.gov.
Permita de 45-60 días para la aprobación o comentarios.*

PARA USO SOLAMENTE DEL NDE:

| |
|---|
| Comentarios al programa: |
|---|

Fecha del comentario: _____

- | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| ¿Currículo adecuado al desarrollo? | <input type="checkbox"/> YES | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Se alinea a las guías preescolares? | <input type="checkbox"/> YES | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Incorpora nutrición/actividad física? | <input type="checkbox"/> YES | <input type="checkbox"/> NO |

Firma del evaluador de NDE Fecha