



Autoevaluación sobre el cuidado de niños de familia de CLASS

Proveedor/nombre del programa:

Fecha en que fue completado:

Niños pequeños CLASS en FCC

Apoyo emocional y de comportamiento	Cumplido	No Cumplido
1. Se une a los juegos de los niños y disfruta de momentos divertidos por medio de reírse y sonreír con ellos.		
2. Utiliza palabras que demuestra respeto (ej., “por favor”, “gracias”, “de nada”, etc.), utilizan los nombres de los niños cuando habla con ellos y los maestros/proveedores explican sus intenciones antes de físicamente mover o tocar a los niños.		
3. Aborda a los niños de una manera cálida y los hace sentir bienvenidos, cuidados y especiales.		
4. Conoce a cada niño individualmente y basa sus interacciones basado en sus necesidades y deseos.		
5. Conoce el lenguaje corporal y las expresiones de los niños y está disponible para asistir cuando sea necesario.		
6. Entiende y valida las emociones y sentimientos de los niños y les ayuda a comenzar a entender cómo interactuar con otros.		
7. Muestra flexibilidad dentro de las actividades y los juegos y sigue la corriente de las ideas e intereses de los niños.		
8. Le provee los niños con oportunidades diarias de tomar sus decisiones y les da tareas y trabajos simples dentro del aula.		
9. Anima a los niños a que desarrollen habilidades de autoayuda por medio de proveer las oportunidades de aprendizaje y de hacer cosas por sí mismos.		
10. Planifica actividades que permitan el movimiento, mociones físicas y no restringe la exploración activa.		
11. Les da a recordatorios y expectativas cortas, simples y claras antes de los juegos y actividades.		
12. Demuestra y modela lo que significa tener un contacto suave y como respetar los materiales del aula.		

13. Guía a los niños hacia la regulación de sus propios comportamientos por medio de ser consistente y pacientemente redirigiendo sus comportamientos.		
14. Halaga a los niños cuando ellos están llenando las expectativas deseadas.		
15.. Planifica de antemano y tiene las actividades y experiencias del aula listas y disponibles para los niños durante el día.		
NOTAS:		

Apoyo comprometido al aprendizaje	Cumplido	No Cumplido
1. Ayuda a los niños a descubrir diferentes maneras de utilizar materiales por medio de dar sugerencias y hacer preguntas.		
2. Anima a los niños a participar en actividades por medio de ayudarles a que se involucren física y/o verbalmente.		
3. Expande el aprendizaje de los niños medio de hacerlos pensar en cómo conectar los conceptos a sus propias experiencias.		
4. Saque el máximo de los tiempos de rutina, tales como el cambio de pañales tiempos de comida por medio de integrar preguntas y oportunidades de aprendizaje.		
5. Anima a los niños a que expliquen su razonamiento cuando contestan una pregunta por medio de hacer preguntas de seguimiento.		
6. No vean los niños con pistas y asistencia cuando tienen problemas al contestar una pregunta o no entienden el concepto o tarea.		
7. Se enfoca en los logros de los niños y reconoce sus esfuerzos por medio de proveer aportes específicos durante los juegos y las rutinas.		
8. Crea momentos de aprendizaje por medio de agregar información nueva o expandida acerca de sus experiencias durante los juegos y las rutinas.		
9. Habla con los niños acerca de sus vidas fuera de la escuela, miembros de la familia y actividades.		
10. Se enfoca en los intentos de los niños de comunicar y luego repite y expande sus respuestas.		
11. Habla en oraciones completas, utiliza lenguaje descriptivo y utiliza palabras que describen las acciones de los niños, como también sus propias.		
NOTAS:		