

# A SUMMARY OF NEBRASKA'S BIRTH TO FIVE LEARNING & DEVELOPMENT STANDARDS



## Social & Emotional Development

- ▶ **Self Concept:** Develops self-awareness & sense of self
- ▶ **Self Control:** Manages emotions with increasing independence
- ▶ **Cooperation and Prosocial Behavior:** Develops foundational skills to support cooperation & prosocial behavior
- ▶ **Social Relationships:** Shows interest in, interacts with & develops personal relationships with others
- ▶ **Knowledge of Families & Communities:** Develops a sense of belonging to family, community & other groups



## Approaches to Learning

- ▶ **Initiative & Curiosity:** Develops foundational skills that support initiative, self-direction, and curiosity as a learner
- ▶ **Sensory Exploration, Reasoning, & Problem Solving:** Demonstrates active inquiry, persistence, problem identification, and application of knowledge to new situations



## Health & Physical Development

- ▶ **Fine (Small) Motor Skills:** Uses finger and hand control to operate and use small objects demonstrating fine motor coordination
- ▶ **Gross (Large) Motor Skills:** Child demonstrates effective and efficient use of large muscles for movement, position, and to explore the environment
- ▶ **Health & Safety Practices:** Child develops an awareness & understanding of health, physical activity, and safety
- ▶ **Nutrition:** Develops healthy eating habits and exhibits increasing independence in eating abilities



## Language & Literacy Development

- ▶ **Listening & Understanding:** Demonstrates continual growth in understanding increasingly complex & varied vocabulary
- ▶ **Speaking & Communicating:** Develops foundational skills to communicate effectively for a variety of purposes
- ▶ **Phonological Awareness:** Demonstrates knowledge of phonological awareness
- ▶ **Book Knowledge & Appreciation:** Demonstrates interest in & appreciation of reading-related activities
- ▶ **Print Awareness & Early Writing:** Conveys meaning through drawing, letters & words



## Mathematics

- ▶ **Number and Operations:** Demonstrates awareness of quantity, counting, and numeric competencies
- ▶ **Geometry and Spatial Sense:** Develops understanding of geometric shapes and spatial relationships
- ▶ **Patterns and Measurements:** Demonstrates awareness of routines, predictable patterns, and attributes that can be measured
- ▶ **Data Analysis:** Develops foundational skills in learning to understand concepts of classification, data collection, organization, and description



## Science

- ▶ **Scientific Knowledge:** Demonstrates a basic awareness and use of scientific concepts
- ▶ **Scientific Skills & Methods:** Develops foundational skills in learning and understanding about the world through exploration and investigation



## Creative Arts

- ▶ **Music:** Develops foundational skills to support creative expression through voice, instruments, and objects
- ▶ **Visual Art:** Develops foundational skills that support creative expression through the process, production, and appreciation of visual art forms
- ▶ **Movement:** Develops foundational skills that support creative expression through movement
- ▶ **Dramatic Play:** Expresses creativity using puppetry, storytelling, dance, plays, and theater

# UN RESUMEN DE ESTÁNDARES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS CINCO AÑOS EN NEBRASKA



## Estándares Socioemocionales

- ▶ **Concepto de uno mismo:** Desarrolla la autoconciencia y el sentido de uno mismo
- ▶ **Autocontrol:** Maneja las emociones con mayor independencia
- ▶ **Cooperación y comportamiento prosocial:** Desarrolla habilidades fundamentales para apoyar la cooperación y el comportamiento prosocial
- ▶ **Relaciones sociales:** Demuestra interés, interactúa y desarrolla relaciones personales con los demás
- ▶ **Conocimiento de las familias y las comunidades:** Desarrolla un sentido de pertenencia a la familia, la comunidad y otros grupos



## Estándares de Enfoque del aprendizaje

- ▶ **Iniciativa y curiosidad:** Desarrolla habilidades fundamentales que apoyan la iniciativa, la autodirección y la curiosidad como alumno
- ▶ **Exploración sensorial, razonamiento y resolución de problemas:** Demuestra investigación activa, persistencia, identificación de problemas y aplicación de conocimiento a situaciones nuevas



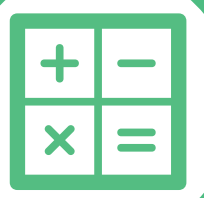
## Estándares de Salud y desarrollo físico

- ▶ **Habilidades motoras finas (pequeñas):** Utiliza el control de los dedos y la mano para operar y usar objetos pequeños que demuestran una coordinación motora fina
- ▶ **Habilidades motoras gruesas (grandes):** El niño demuestra el uso eficaz y eficiente de los músculos grandes para el movimiento, la posición y la exploración del entorno
- ▶ **Prácticas de salud y seguridad:** El niño desarrolla una conciencia y una comprensión de la salud, la actividad física y la seguridad
- ▶ **Nutrición:** Desarrolla hábitos de alimentación saludables y muestra una mayor independencia en las habilidades para comer



## Estándares de Lenguaje y alfabetización

- ▶ **Escucha y comprensión:** Demuestra un crecimiento continuo y cada vez más complejo y variado en la comprensión del vocabulario
- ▶ **Habla y comunicación:** Desarrolla habilidades fundamentales para comunicarse eficazmente con una variedad de propósitos
- ▶ **Conciencia fonológica:** Demuestra conocimiento de conciencia fonológica
- ▶ **Conocimiento y apreciación de la lectura:** Demuestra interés y aprecio por las actividades relacionadas con la lectura
- ▶ **Conocimiento de la lengua escrita y escritura temprana:** Transmite significado a través de dibujos, letras y palabras



## Estándares de Matemáticas

- ▶ **Números y operaciones:** Demuestra conciencia de cantidad, conteo y competencias numéricas
- ▶ **Geometría y sentido espacial:** Desarrolla la comprensión de las formas geométricas y las relaciones espaciales
- ▶ **Patrones y medidas:** Demuestra conocimiento de rutinas, patrones predecibles y atributos que se pueden medir
- ▶ **Análisis de datos:** Desarrolla habilidades fundamentales para aprender a comprender conceptos de clasificación, recopilación de datos, organización y descripción



## Estándares de Ciencia

- ▶ **Conocimiento científico:** Demuestra una conciencia básica y el uso de conceptos científicos
- ▶ **Habilidades y métodos científicos:** Desarrolla habilidades fundamentales para aprender y comprender el mundo a través de la exploración y la investigación



## Estándares de Artes creativas

- ▶ **Música:** Desarrolla habilidades fundamentales para apoyar la expresión creativa a través de la voz, los instrumentos y los objetos
- ▶ **Artes visuales:** Desarrolla habilidades fundamentales que apoyan la expresión creativa a través del proceso, la producción y la apreciación de formas de arte visual
- ▶ **Movimiento:** Desarrolla habilidades fundamentales que apoyan la expresión creativa a través del movimiento
- ▶ **Juego dramático:** Expresa creatividad mediante el uso de títeres, la narración de cuentos, la danza, las obras de teatro y el cine