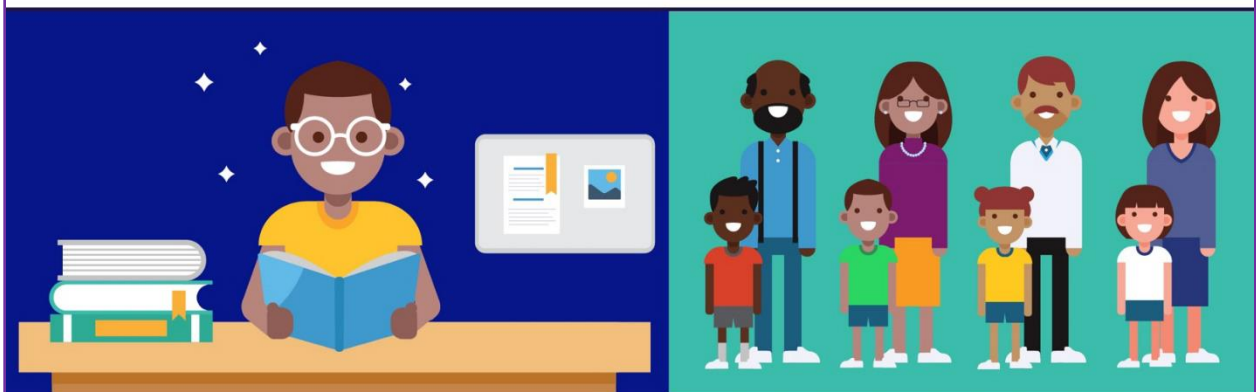


Kế hoạch Đọc tại Nhà vì Thành công của Học sinh

Mẫu giáo - Lớp 3



Điều chỉnh với sự cho phép của Sở Giáo dục Mississippi

Kính gửi những người chăm sóc,

Sở Giáo dục Nebraska hiểu vai trò của cha mẹ, người giám hộ và những người chăm sóc khác, cũng như các thành viên trong gia đình trong việc tạo ra tác động tích cực đến thành công của trẻ ở trường. Đọc sách cùng trẻ bên ngoài trường học là cách tốt nhất để giúp chúng đạt được khả năng đọc viết sớm vững chắc. Giúp đảm bảo trẻ đọc ở lớp 3 là một nhiệm vụ quan trọng. Bằng cách đọc sách cùng con 20 phút mỗi ngày và biến một vài điều đơn giản trở thành một phần trong thói quen hằng ngày, quý vị có thể giúp con phát triển các kỹ năng đọc, viết, nghe và nói bằng tiếng Anh và ngôn ngữ mẹ đẻ của mình.

Tài nguyên này được tạo ra để giúp quý vị hiểu cách hỗ trợ sự phát triển và tiến bộ đọc của con quý vị. Sử dụng các tài liệu tìm thấy xung quanh nhà, quý vị sẽ có thể thực hành các kỹ năng cần thiết để giúp con quý vị trở thành một người đọc thành thực.

Chúng tôi sẵn lòng cung cấp cho quý vị Kế hoạch Đọc tại Nhà này. Hãy truy cập [Education.ne.gov/nebraskareads](https://education.ne.gov/nebraskareads) để sử dụng các tài nguyên khác!

Trân trọng!

Tiến sĩ Abby Burke, Chuyên gia đọc

Tiến sĩ Marissa Payzant, Chuyên gia Anh ngữ

Sở Giáo dục Nebraska

Văn phòng Giảng dạy, Học tập và Đánh giá

Nhận biết ngữ âm là khả năng nhận biết và làm việc với âm thanh trong ngôn ngữ nói. Đây là nền tảng để học đọc. Học sinh có khả năng nhận biết ngữ âm tốt có thể:

- tạo vần;
- đếm âm tiết;
- nhận biết âm thanh riêng và trong các từ;
- thêm, bớt và thay thế âm thanh trong các từ;
- ngắt các từ thành các âm thanh khác nhau của chúng và kết hợp chúng với nhau.

- Chơi trò chơi trong đó quý vị và con mình thay phiên nhau nghĩ ra các từ có vần điệu, bằng tiếng Anh hoặc ngôn ngữ được nói ở nhà.
- Sử dụng các tạp chí, báo và quảng cáo tại cửa hàng để con quý vị nhìn hình ảnh về các đồ vật có vần điệu và cắt chúng ra. Con có thể dán các hình ảnh lên giấy để tạo ra các bức ảnh ghép có vần điệu.
- Đưa cho con quý vị một danh sách gồm ba từ mà chỉ có hai vần. Yêu cầu con xác định từ nào không thuộc nhóm.
- Nói một câu đơn giản với con quý vị bằng tiếng Anh hoặc tiếng mẹ đẻ, chẳng hạn như, "**Hãy ra bên ngoài chơi.**" Hỏi con xem có bao nhiêu từ trong câu. Yêu cầu con vỗ tay mỗi khi nghe được một từ trong câu.
- Luyện nói những từ có âm đầu giống nhau. Ví dụ: đố con nghĩ ra càng nhiều từ bắt đầu bằng âm "t" càng tốt, chẳng hạn như **tree, table, toe, tuba, tomorrow, train, top, truck.**
- Cho con xem hình ảnh có các thành viên trong gia đình và bạn bè. Yêu cầu trẻ nói tên người, sau đó đếm số lượng âm tiết trong mỗi tên.
- Đưa cho con quý vị một danh sách gồm ba từ và yêu cầu con xác định hai từ nào bắt đầu bằng cùng một âm, ví dụ: "**Những từ nào sau đây bắt đầu bằng cùng một âm: paper, pickle hoặc dish?**"

Ngữ âm là khả năng hiểu mối quan hệ giữa các chữ cái và âm thanh mà chúng biểu thị. Điều này bao gồm:

- nhận dạng các mẫu in biểu thị âm thanh;
 - các mẫu âm tiết; và
 - các bộ phận của từ (tiền tố, hậu tố và từ gốc).
- Viết các chữ cái trên giấy ghi chú và trải chúng ra mặt bàn. Nói âm thanh của một chữ cái và yêu cầu con quý vị gõ vào chữ cái tạo ra âm thanh đó.
 - Dán miếng dán chữ cái có từ tính lên tủ lạnh. Gọi tên chữ cái hoặc âm thanh của chữ cái và yêu cầu con bạn dùng thìa gõ vào miếng nam châm thích hợp.
 - Trải một chút kem cạo râu lên bàn hoặc mặt bàn bếp. Gọi tên chữ cái hoặc âm thanh chữ cái và yêu cầu con quý vị viết chữ cái thích hợp vào kem cạo râu.
 - Cho con quý vị sử dụng báo, tạp chí hoặc sách để tìm những từ có cùng số âm tiết. Ví dụ: table/apple (2 âm tiết) hoặc banana/elephant (3 âm tiết).

Trôi chảy là khả năng đọc với tốc độ thích hợp để hỗ trợ khả năng hiểu. Điều này bao gồm:

- nhận dạng từ tự động;
- nhận dạng từ chính xác; và
- sử dụng cách diễn đạt (thay đổi giọng để phản ánh những gì đang xảy ra trong một câu chuyện).

Người đọc thông thạo có thể nhớ và hiểu những gì họ đã đọc. Kỹ năng này kết nối việc nhận dạng từ và khả năng đọc hiểu. Khả năng đọc trôi chảy cho phép não bộ hiểu được thông điệp của văn bản.

- Đọc cho con quý vị nghe bằng tiếng Anh hoặc tiếng mẹ đẻ! Khi quý vị đọc to cùng con mình, nghĩa là quý vị đang làm mẫu cho trẻ về đọc trôi chảy.
- Tìm bản ghi âm để con quý vị nghe. Các trang web như Storyline Online (<https://www.storylineonline.net>) có những câu chuyện miễn phí mà con quý vị có thể nghe.
- Thực hành đọc theo cùng con quý vị. Đọc những phần nhỏ của câu chuyện và yêu cầu con quý vị lặp lại những gì quý vị đã đọc. Sử dụng ngón tay của quý vị để lướt theo những gì quý vị đang đọc.
- Đọc lại cùng một câu chuyện nhiều lần. Đọc đi đọc lại một câu chuyện, bằng ngôn ngữ nào cũng được, sẽ giúp con quý vị làm quen với các từ và âm thanh.
- Khi quý vị đọc cùng con, hãy lắng nghe xem những chỗ ngắt tự nhiên xảy ra ở đâu. Có chất âm nhạc trong đọc trôi chảy.

Từ vựng đề cập đến kiến thức và trí nhớ của học sinh về nghĩa của từ. Điều này bao gồm:

- *từ vựng tiếp thu* (những từ học sinh hiểu khi chúng được đọc hoặc nói); và
- *từ vựng biểu cảm* (những từ học sinh biết đủ để sử dụng khi nói và viết).

Có một lượng lớn từ vựng dễ tiếp thu và biểu cảm giúp học sinh đọc hiểu. Vốn từ vựng tốt giúp cải thiện tất cả các lĩnh vực giao tiếp - nghe, nói, đọc và viết.

- Đọc to cho con quý vị nghe! Chọn những cuốn sách quá khó để trẻ có thể tự đọc. Con sẽ nghe và học các từ vựng mới và cách sử dụng chúng.
- Xem phim và chương trình truyền hình yêu thích cùng con quý vị. Tập trung nghe những từ lớn.
- Sử dụng hình ảnh từ tạp chí, báo hoặc sách để nói về nghĩa của từ. Sử dụng tiếng Anh hoặc tiếng mẹ đẻ.
- Đặt tên cho một từ. Lần lượt nói các từ khác có cùng nghĩa.

Đọc hiểu là khả năng hiểu ý nghĩa của một văn bản.

Đọc hiểu là mục tiêu quan trọng nhất của việc đọc. Học sinh dễ dàng hiểu những gì họ vừa đọc có khả năng thích đọc hơn. Họ cũng là những người đọc hiệu quả hơn, điều này giúp ích cho họ trong học tập và trong cuộc sống cá nhân.

- Hãy "đi dạo qua hình ảnh" bằng cách sử dụng một cuốn sách bằng tiếng Anh hoặc tiếng mẹ đẻ. Cho trẻ xem hình ảnh và dự đoán điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện.
- Nếu quý vị đang đọc một cuốn sách phi hư cấu, hãy thảo luận với con quý vị để tìm hiểu những gì con quý vị đã biết về chủ đề này.
- Trong khi đọc, hãy tạm dừng vài trang một lần để kiểm tra khả năng hiểu biết của trẻ về những gì đang xảy ra trong câu chuyện.
- Khuyến khích con quý vị hình dung các nhân vật, bối cảnh hoặc sự kiện trong câu chuyện.
- Sau khi đọc, hãy để con quý vị kể lại những gì đã xảy ra. Yêu cầu con quý vị cung cấp thông tin chi tiết về nhân vật chính, bối cảnh và các sự kiện chính.
- Hỏi xem con có thích cách kết thúc câu chuyện không.

Các mẹo đọc để giúp con quý vị thành công

- Hãy đọc sách mỗi ngày, dù chỉ vài phút. Tìm những lúc trong ngày mà quý vị có thể thêm thời gian để đọc và những khu vực quý vị có thể giữ sách để chúng luôn có sẵn.
- Nói về những hình ảnh trong sách. Quý vị không cần phải đọc cuốn sách để kể một câu chuyện.
- Hãy để con quý vị lật các trang quý vị đọc cùng nhau.
- Cho con xem trang bìa và giải thích nội dung câu chuyện.
- Lướt ngón tay của quý vị dọc theo các từ khi quý vị đọc chúng.
- Đọc câu chuyện bằng các giọng khác nhau cho mỗi nhân vật. Đọc một cách vui vẻ!
- Chọn sách về các sự kiện trong cuộc sống của con quý vị, chẳng hạn như bắt đầu đi học, đi khám răng hoặc chăm sóc thú cưng.
- Đặt câu hỏi về câu chuyện. Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo? Đây là gì? Nhân vật này cảm thấy thế nào?
- Để con đặt câu hỏi về câu chuyện. Nói về các hoạt động và đồ vật quen thuộc.
- Hãy để con quý vị kể lại câu chuyện.
- Thường xuyên ghé thăm thư viện tại địa phương!



Sở Giáo dục Nebraska

301 Centennial Mall South

P.O. Box 94987

Lincoln, NE 68509-4987

402.471.2295

Văn phòng Giảng dạy, Học tập và Đánh giá

Cory Epler, Tiến sĩ, Giám đốc Học thuật, cory.epler@nebraska.gov

Abigail Burke, Tiến sĩ Giáo dục, Chuyên gia đọc, abby.burke@nebraska.gov

Marissa Payzant, Tiến sĩ Giáo dục, Chuyên gia Anh ngữ, marissa.payzant@nebraska.gov