

12° grado Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes Basados en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre la letra impresa

Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel.

Conciencia fonológica

Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel

Análisis de palabras

Puedo aplicar mi conocimiento sobre los sonidos y las estructuras de las palabras para leer, escribir y deletrear.

Fluidez

Puedo leer diversos textos impresos o digitales de forma precisa, fluida y con expresión.

Puedo aplicar estrategias de lectura apropiadas en función de la extensión y dificultad del texto.

Vocabulario

Puedo adquirir, entender y usar vocabulario nuevo correctamente durante conversaciones y situaciones del salón diversas.

Puedo aplicar lo que sé sobre la estructura de las palabras para entender el vocabulario y para mejorar mis escritos en todas las áreas.

Habilidades mezcladas con 10.1.5.a en este nivel.

Puedo aprender vocabulario nuevo y conectarlo con lo que ya sé y con lo que estoy aprendiendo.

Puedo analizar la relación entre palabras para entender el impacto que tiene la elección del vocabulario en el significado y el tono de un texto y de mis propios escritos.

Puedo verificar el significado y la pronunciación de palabras usando diversas fuentes impresas y digitales.

Comprensión

Puedo aplicar diversas estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos que aumentan en complejidad.

Puedo analizar y evaluar un texto basándome en lo que sé sobre el pasado del autor, las influencias, su estilo y su propósito para escribir.

Puedo analizar y evaluar los elementos literarios de un texto.

Puedo examinar y criticar como un autor usa los elementos literarios.

Puedo explicar, analizar y sacar conclusiones sobre los temas y las ideas principales entre textos literarios e informativos.

Habilidades mezcladas con 12.1.6.d en este nivel.

Puedo explicar el significado y evaluar la utilidad de la información provista por los elementos del texto.

Puedo citar evidencia específica para evaluar los efectos culturales de diversos textos y usarlas para desarrollar una perspectiva multicultural.

Habilidades mezcladas con 12.1.6.g en este nivel.

Puedo preguntar y responder diversas preguntas usando evidencias de textos y de otras fuentes.

Puedo aplicar lo que sé sobre los patrones de organización para ayudarme a comprender textos informativos.

Puedo seleccionar textos para un propósito específico y citar evidencias para apoyar el análisis, la reflexión y/o la investigación.

Puedo desarrollar antecedentes y usar conocimiento previo para clarificar el texto, profundizar el entendimiento y hacer conexiones mientras leo.

Puedo monitorear independientemente mi propia comprensión y usar estrategias para entender textos difíciles.

Puedo usar evidencias de textos informativos y literarios para hacer y apoyar inferencias.

Puedo entender, analizar y reflexionar sobre textos complejos usando evidencias relevantes de diversas fuentes.

Puedo analizar y evaluar las diferentes interpretaciones de una historia, drama o poema.

ESCRITURA

Proceso de escritura

- Puedo aplicar el proceso de escritura para crear un escrito efectivo y finalizado.
- Puedo usar varias estrategias de pre-escritura para generar ideas, organizar y sintetizar información, responder a preguntas y guiar mi redacción.
- Puedo crear un plan bien organizado que comunica ideas, muestre pensamiento crítico y considere la audiencia.
- Puedo recoger y usar fuentes primarias y secundarias que sean relevantes y fiables para apoyar la tesis o afirmaciones.
- Puedo usar gramática estándar de inglés y un formato apropiado en mis redacciones.
- Puedo mejorar mi escritura independientemente a través de la revisión y considerando la retroalimentación.
- Puedo proveer de retroalimentación oral, escrita y digital para ayudar a otros a mejorar sus escritos.
- Puedo ajustar el proceso de escritura para mantener el enfoque mientras completo tareas de escritura de diversa extensión y complejidad.
- Puedo corregir y editar el formato y la ortografía de mis borradores durante todo el proceso de escritura.
- Puedo demostrar honestidad académica citando mis fuentes correctamente en el formato estándar y sin usar demasiado ninguna de ellas.
- Puedo publicar escritos cuyo formato es apropiado para expresar ideas.

Formatos de la escritura

- Puedo usar evidencias de un texto para apoyar mi análisis, reflexión e investigación.
- Puedo crear un proyecto de investigación usando múltiples fuentes primarias y secundarias para apoyar mi tesis.
- Puedo elegir palabras con precisión y usar vocabulario apropiado para el formato deseado.
- Puedo examinar ejemplos de textos y usarlos para crear mi propio escrito con un formato y estilo similar.

Expresión oral

- Puedo usar estrategias de expresión oral para comunicar ideas apropiadas en diversas situaciones.
- Puedo comunicar información e ideas claramente en función del propósito, la situación y la audiencia.
- Puedo ajustar mis técnicas de expresión oral en función de los diferentes propósitos y situaciones.
- Puedo usar ayuda visual y herramientas digitales para apoyar mi entendimiento de la audiencia.
- Puedo explicar un punto de vista usando lógica y evidencias válidas.
- Puedo hacer preguntas relevantes para adquirir o confirmar información.
- Puedo responder y planear puntos de vista opuestos o alternativos mientras hablo.

Comprensión oral

- Puedo desarrollar y demostrar habilidades activas de comprensión oral en diversas situaciones.
- Puedo aplicar habilidades de comprensión oral activas cuando interactúo con otros en diversas situaciones.
- Puedo evaluar información para determinar su propósito y su credibilidad.
- Puedo seguir instrucciones complejas para completar una tarea.

Comunicación recíproca

- Puedo tener conversaciones productivas con otros.
- Puedo aplicar diferentes habilidades de comprensión y expresión oral en diferentes situaciones cuando me comunico con otros.
- Puedo demostrar que elijo vocabulario apropiado cuando me comunico con otros teniendo en cuenta la audiencia.
- Puedo usar estrategias de conversación para confirmar o ajustar mis propias ideas.
- Puedo escuchar, hacer preguntas y considerar información para generar nuevas ideas y retar suposiciones.
- Puedo conversar con otros para desarrollar y expresar mis propias opiniones respetando las diversas perspectivas de otros.

Fluidez de la información

- Puedo evaluar, crear y comunicar información responsablemente en formatos diversos.
- Puedo seleccionar y usar fuentes impresas y digitales fiables para desarrollar nuevas ideas y apoyar conclusiones.
- Puedo parafrasear o referirme a un texto y citar mis fuentes apropiadamente usando herramientas digitales e impresas.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo practicar las normas de uso tecnológico apropiado y responsable.
- Puedo demostrar comportamientos éticos y seguros cuando me comunico digitalmente.
- Puedo usar herramientas digitales apropiadamente para comunicarme con otros, compartir información, conseguir opiniones y resolver problemas.

COMPETENCIA DIGITAL

COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL