

¿Qué es una norma?

- Una norma es una habilidad que los estudiantes deberían poseer y poder reproducir.
- Las normas establecen expectativas claras y altas para los logros académicos.
- Los maestros utilizan normas para ser consistentes en que todos los estudiantes dentro del mismo grado aprendan las mismas habilidades esenciales.

¿Quién establece las normas?

- Las normas académicas se establecen por los docentes y por los formuladores de políticas de todo el estado.
- Se actualizan las normas cada 5 años.

¿Por qué necesitan saber los estudiantes y las familias las normas?

- Cuando los estudiantes saben qué es lo que se espera que aprendan, cumplen mejor con su trabajo.
- Cuando los padres están conscientes de las normas académicas, se vuelven más informados en cuánto a las expectativas para sus hijos y pueden ayudar a que sus niños tengan éxito.
- Los niños pueden tener conversaciones sobre su aprendizaje con sus padres.
- Los padres pueden tener conversaciones con educadores sobre el aprendizaje de sus niños.

¿Qué se incluye en las “Habilidades Lingüísticas”

Dentro de Las Habilidades Lingüísticas de Inglés se incluyen todas las habilidades utilizadas para comunicarse en Inglés, incluyendo la capacidad de leer, escribir, hablar, escuchar y comunicarse a través de las computadoras.



NEBRASKA DEPARTMENT OF EDUCATION

Departamento de Educación de Nebraska
Tricia Parker, Directora de Habilidades Lingüísticas
301 Centennial Mall S., Lincoln, NE 68509

Teléfono: 402.471.4336

Fax: 402.471.0117

Correo electrónico: tricia.parker@nebraska.gov

Sitio web: www.education.ne.gov/read

© Departamento de Educación de Nebraska. Se permite la reproducción de este documento sin permiso adicional.

Normas de Nebraska para Medir Habilidades Lingüísticas

Un guía para familias en Nebraska



Normas para Kindergarten

Las Normas de Nebraska para el Kindergarten

LECTURA

Puedo entender lo que leo utilizando lo que he aprendido.

Conocimiento de la letra

Puedo diferenciar entre muchos tipos de letras.

Puedo explicar que las palabras escritas en papel me comunican algo.

Puedo señalar palabras con el dedo mientras leo.

Puedo demostrar que palabras son compuestas por letras.

Puedo encontrar las partes de un libro.

Puedo leer de izquierda a derecha y de arriba abajo.

Puedo identificar puntuación variada

Consciencia fonológica (Sonidos de palabras)

Puedo reconocer cuántas palabras hay dentro de una oración. Puedo oír y dictar rimas.

Puedo enunciar una palabra al escuchar las sílabas.

Puedo escuchar una palabra y dictar las sílabas.

Puedo conectar sonidos básicos de palabras con familias de palabras.

Puedo separar sonidos básicos de las palabras de familias de palabras.

Puedo conectar sonidos para crear palabras. Puedo separar sonidos de palabras.

Análisis de palabras

Puedo identificar las letras mayúsculas y minúsculas.

Puedo emparejar letras con sonidos.

Puedo leer al menos 25 palabras de uso frecuente.

Puedo usar sonidos para escribir palabras.

Puedo identificar palabras que reconozco.

Puedo demostrar cómo se diferencian y cómo se parecen ciertas palabras.



Fluidez

Puedo leer fluidamente y con precisión para que parezca como si estuviera hablando.

Puedo imitar a un/a maestro/a cuando leo.

Puedo repetir lo que lee el/la maestro/a.

Puedo leer en voz alta con otra gente.

Puedo ver palabras e identificar patrones.

Vocabulario

Puedo usar palabras que sé para comprender nuevas palabras.

Puedo encontrar pistas para deducir el significado de nuevas palabras.

Puedo agrupar fotos.

Puedo encontrar el significado de palabras al usar cosas dentro del aula.

Comprensión

Puedo identificar quién escribió el libro y quién hizo los dibujos.

Puedo nombrar los personajes, y recontar dónde están ellos y lo que sucede dentro de la historia.

Puedo identificar quiénes son los personajes, dónde están dentro de la historia y qué es lo que ocurre en ella.

Puedo reconocer las maneras en que autores usan diferentes tipos de palabras.

Puedo reconocer las ideas principales de un texto informativo.

Puedo mostrarte las partes de un texto informativo.

Entiendo que hay varios tipos de textos.

Entiendo que lo que leo me asemeja a mí y a los demás.

Puedo hacer y contestar preguntas utilizando lo que ya he leído y lo que ya sé.

Puedo decirte por qué leo.

Puedo usar lo que sé para entender lo que leo.

Puedo adivinar sobre la historia.

Puedo hablar, escribir o dibujar acerca de lo que he leído.

ESCRITURA

Las Habilidades de Escribir

Puedo escribir para expresar lo que estoy pensando.

Puedo planificar antes de escribir.

Las habilidades de escribir (interrumpido)

Puedo empezar una historia al escribir mis ideas en papel.

Puedo mejorar mi escritura al añadir detalles.

Puedo mejorar mi escritura al corregir mis errores.

Puedo escribir en mi mejor letra.

Puedo escribir letras mayúsculas y minúsculas correctamente.

Los tipos de escritura

Puedo escribir con varios propósitos.

Puedo escribir para diferentes personas.

Hablar y escuchar

Puedo compartir mis ideas en clase.

Puedo escuchar a otros estudiantes.

Puedo escuchar y seguir direcciones.

Puedo escuchar y decirte lo que oí.

Puedo usar palabras respetuosas.

Puedo mirar, escuchar y tomar turnos cuando hablo con otra persona.

Puedo no desviarme del tema.

Puedo trabajar y jugar con otras personas.

Comunicación electrónica

Puedo encontrar información.

Puedo leer lo que escribe otra gente y aprender de él.

Puedo seguir las reglas cuando uso la computadora.

Puedo aprender de otras personas mientras usan la computadora.

Puedo compartir con otras personas lo que he aprendido a través del uso de la computadora.

