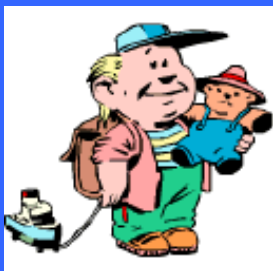
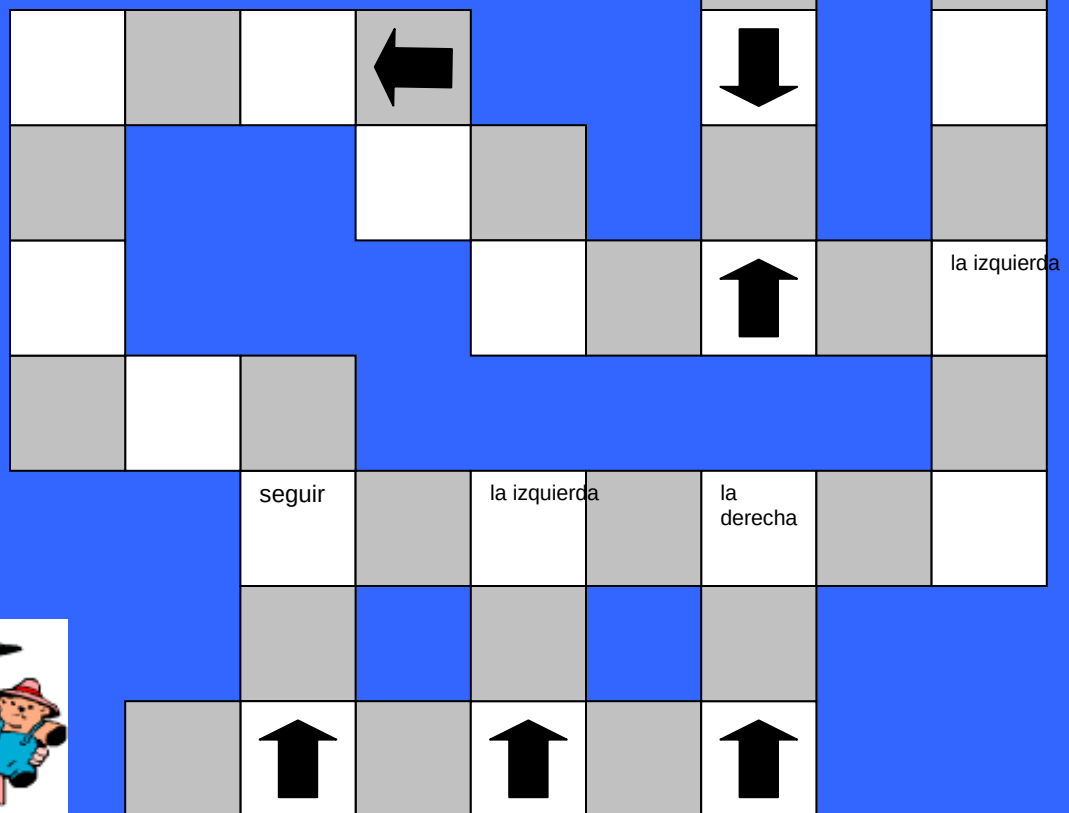
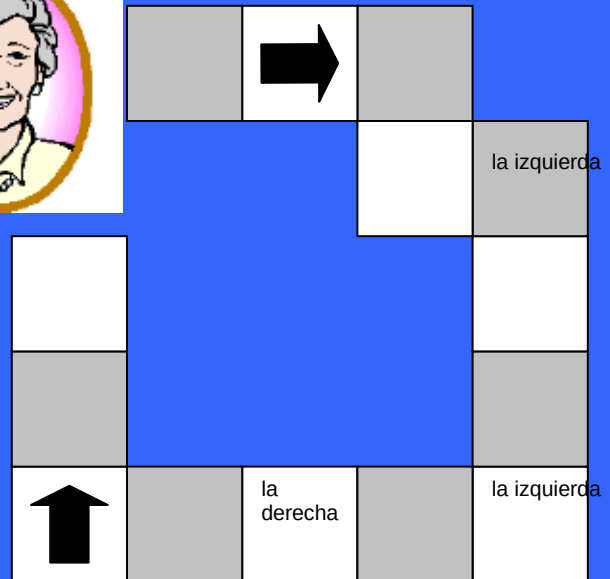


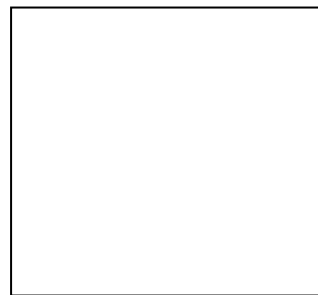
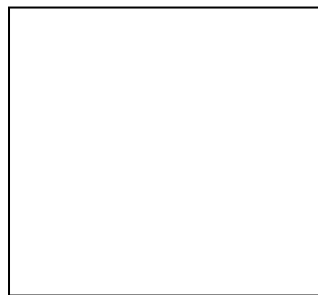
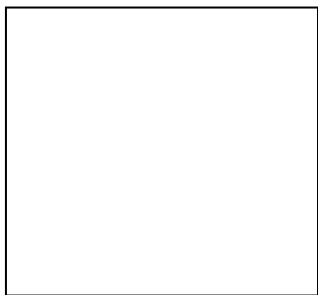
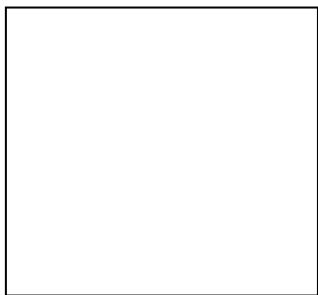
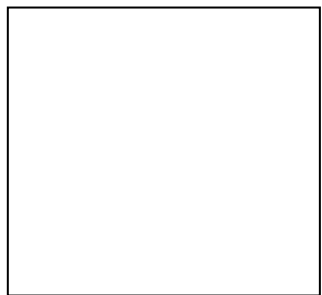
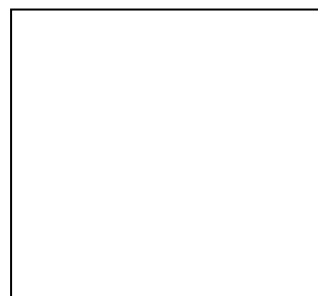
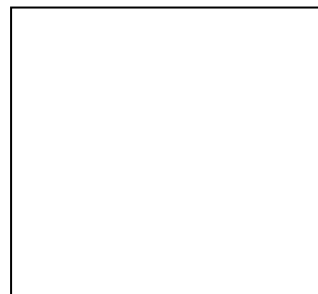
Las Direcciones

Usa botones o monedas como fichas. Comienza donde está la foto del niño. Si te quedaste donde está una flecha, mueve tu ficha un espacio extra donde indica la flecha. Si tú no te quedaste en una flecha, continúa jugando. Si tú te quedaste en donde hay una palabra, mueve un espacio extra adonde te indique. El primero que llegue donde está la abuela gana. Usa dados para determinar el número de espacios que te puedes mover.



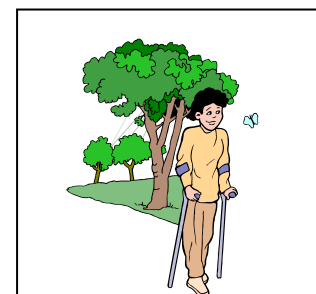
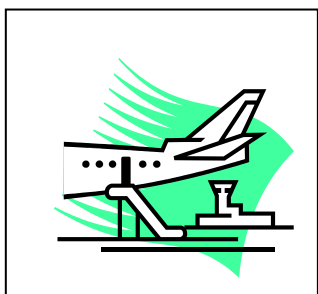
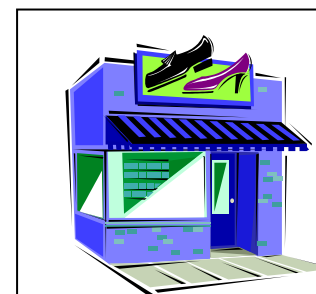
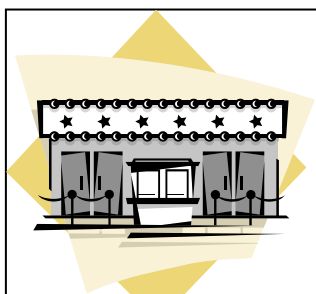
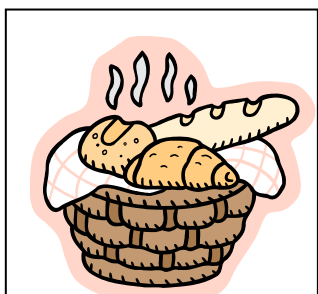
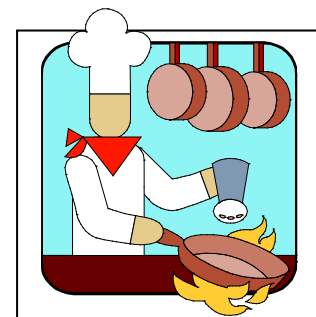
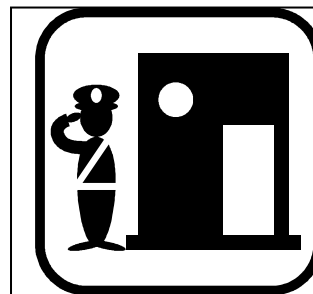
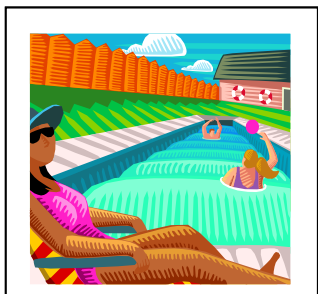
Lesson Activities: Year 5

Mi Comunidad



Lesson Activities: Year 5

Mi Comunidad A

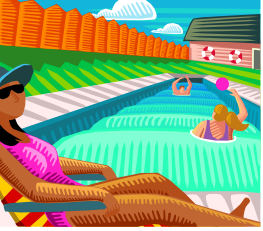


Year 5 Lesson Activity: Where Do You Want to Go?

Lesson Activities: Year 5

Mi Comunidad A.1

la piscina



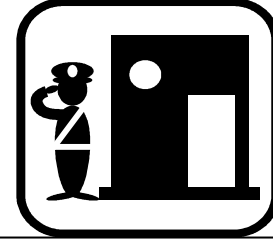
la tienda del equipo deportivo



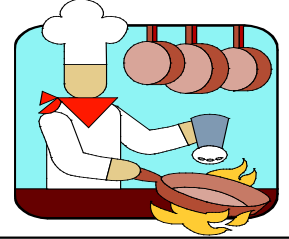
el centro comercial



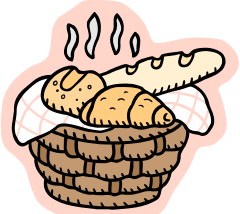
la comisaría



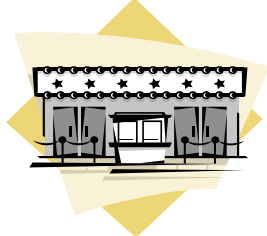
el restaurante



la panadería



el cine



La Plaza



el banco



la zapatería



el aeropuerto



la librería



la iglesia



el hospital

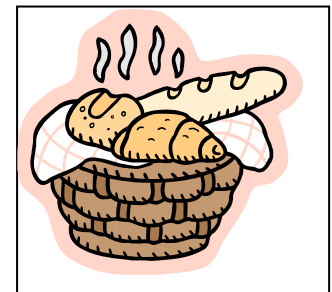
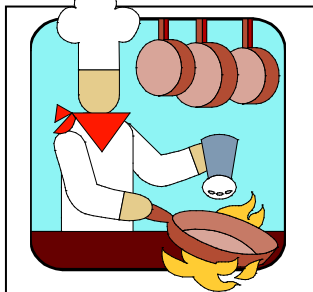
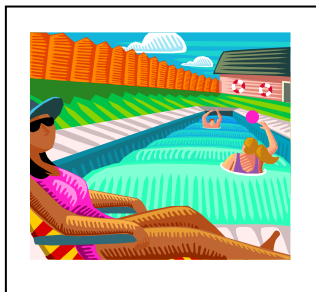
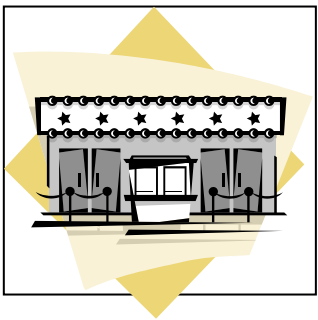
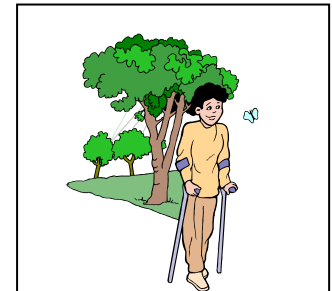
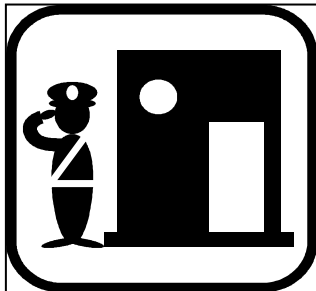
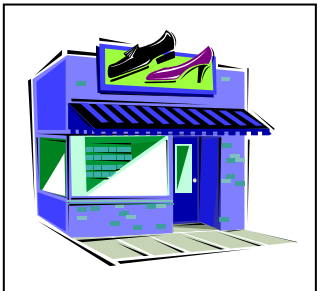


el parque



Lesson Activities: Year 5

Mi Comunidad B



Year 5 Lesson Activity: Where Do You Want to Go?

Lesson Activities—Year 5

Card Sets:

Con permiso.	Perdón.
Disculpe.	Con permiso.
Perdón.	Disculpe.
Con permiso.	Perdón.
Disculpe.	Con permiso.
Perdón.	Disculpe.
Con permiso.	Perdón.
Disculpe.	

escribir

leer

leer las revistas

**dar un
paseo**

leer el periódico

**andar en
bicicleta**

patinar

comer

**ir de
compras**

ir al cine

jugar a los videojuegos

mirar la televisión

**usar la
computadora**

jugar
afuera

Lesson Activities—Year 5

Shopping at the Zoo

Directed Dialog

Student A: Tell your friend to look and say that you like the llama.

Student B: Say that you like the llama, also. (Seek out the clerk.) Ask how much the llama is.

Clerk: Greet them and tell them that it costs 11 pesos.

Student A: Say thank you and ask the clerk how much the quetzal is.

Clerk: Tell them that the quetzal is 25 pesos.

Student B: Ask Student A if he/she wants the llama or the quetzal.

Student A: Tell them you want the quetzal and the tapir for 16 pesos.

Clerk: Tell them the total cost and thank them. Say good-by.

Students B: Say good-by.

Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5

La Lista de Los Regalos

¿Para quién?	¿Qué compraste?	¿Cuánto cuesta?
mi mamá		
mi hermano		
mi amiga		
mi primo		
mi abuela		

La Lista de Los Regalos

¿Para quién?	¿Qué compraste?	¿Cuánto cuesta?
mi mamá		
mi hermano		
mi amiga		
mi primo		
mi abuela		

Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities---Year 5

Pregúntales a cinco personas las preguntas siguientes. Escribe las respuestas.

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

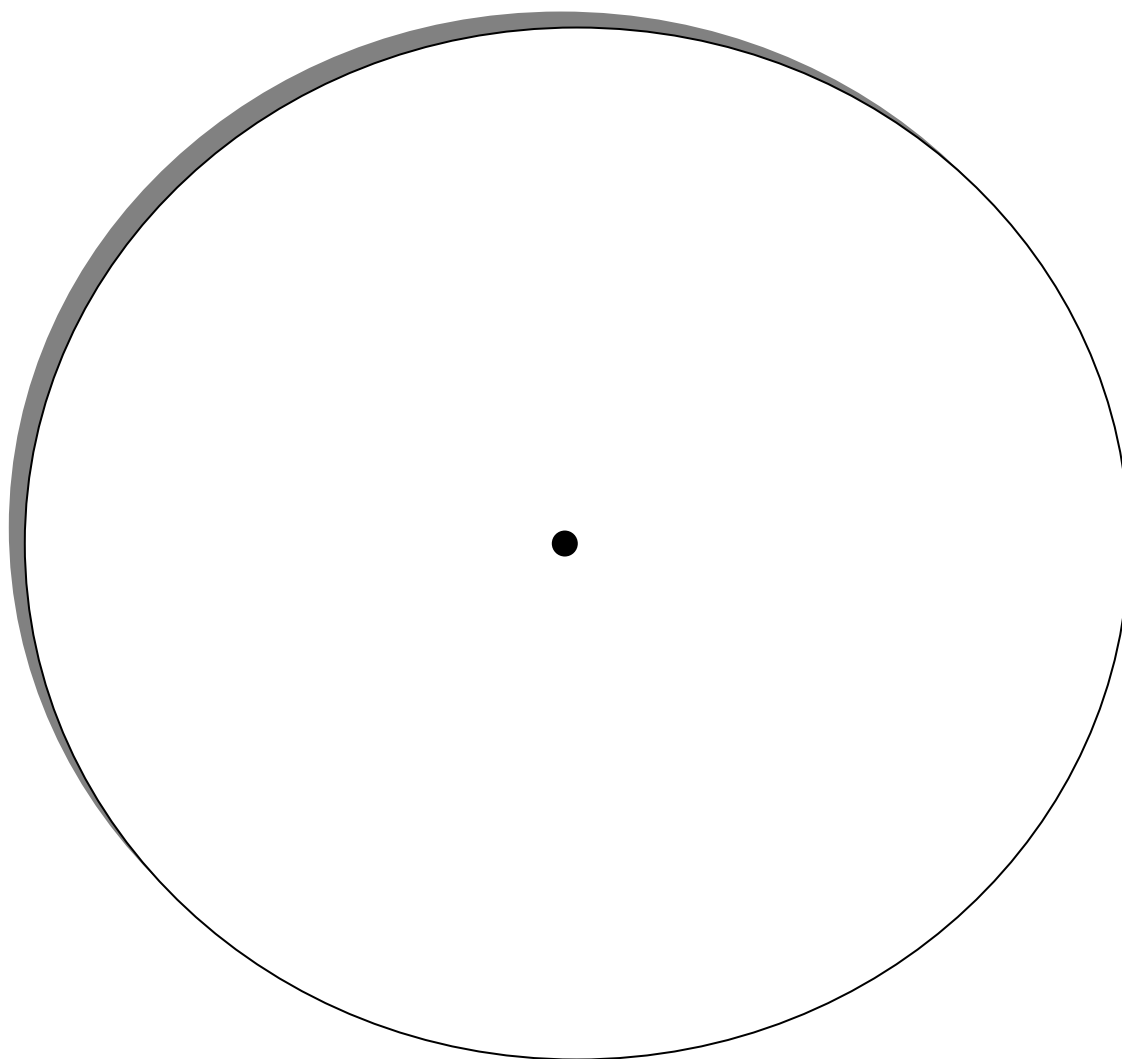
¿Dónde vives?

El Nombre	La Edad	Su Cumpleaños	Su Domicilio

Lesson Activities—Year 5

Un Gráfico

Un Gráfico Circular

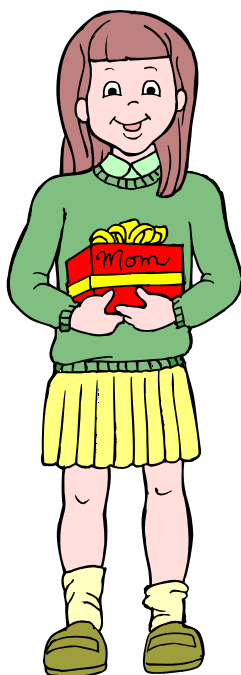
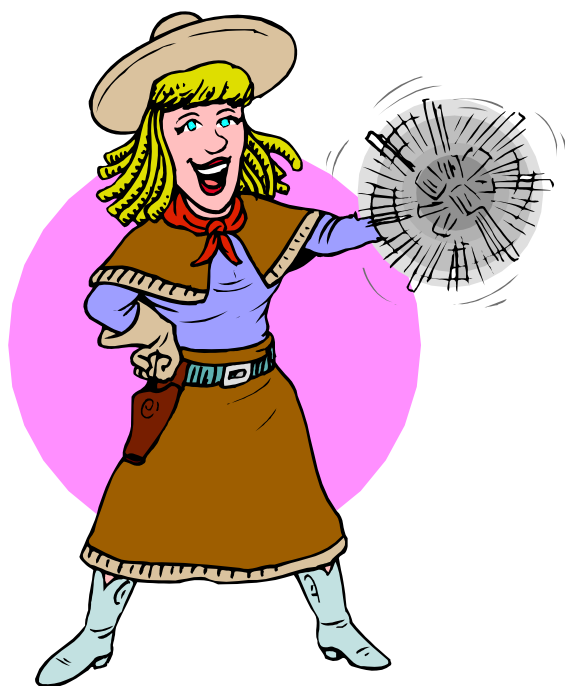


Lesson Activities—Year 5

Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5

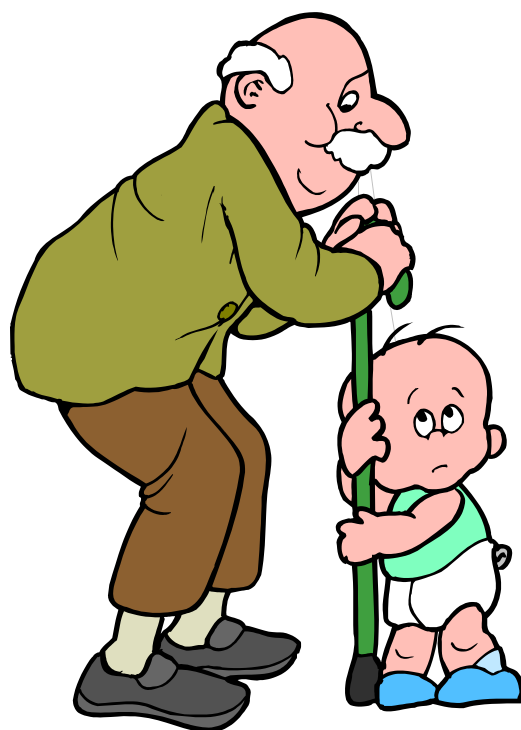


Year 5 Activity: Who Is This?

Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5

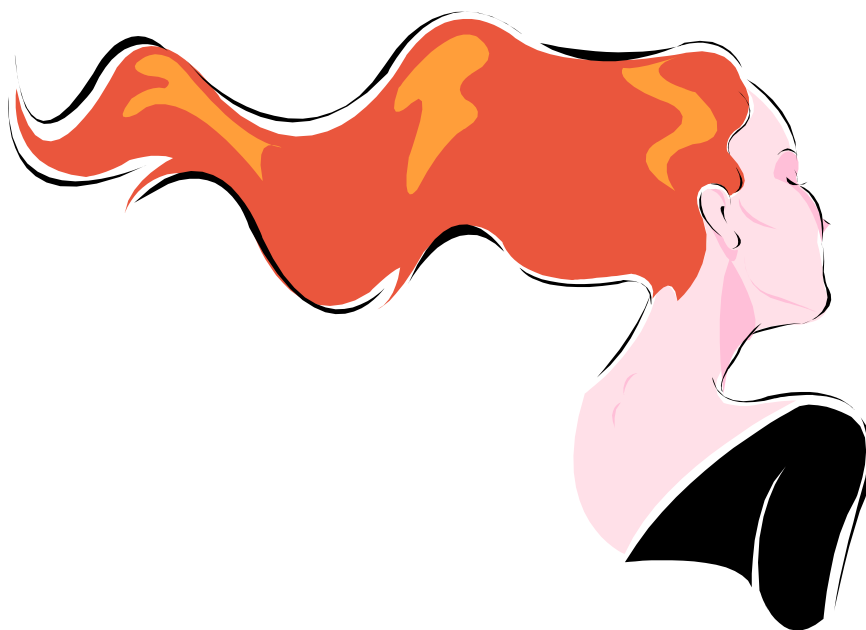
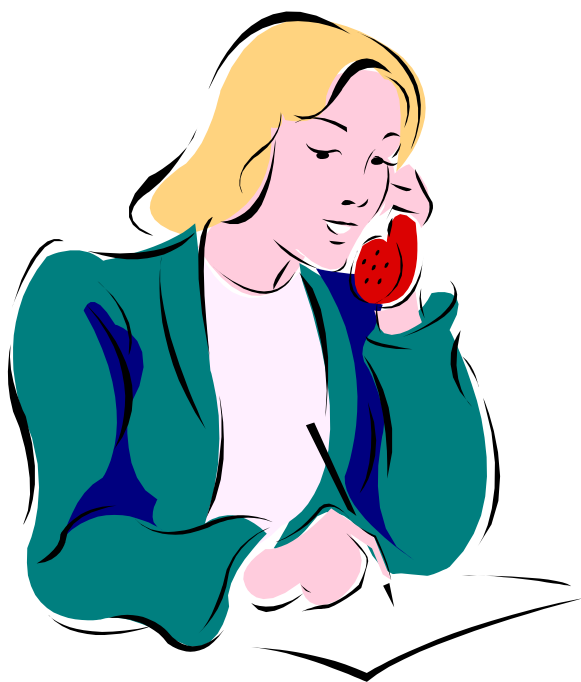


Lesson Activities—Year 5

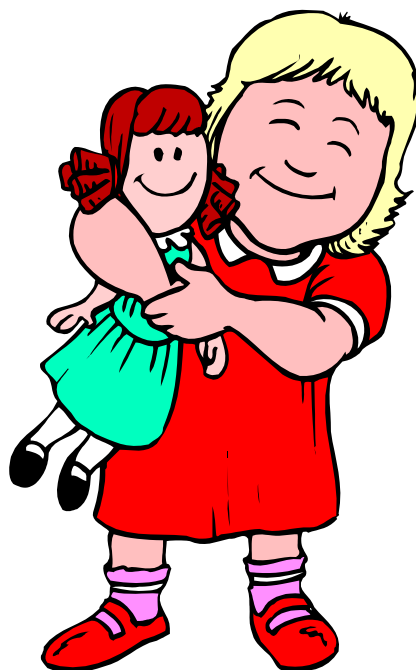
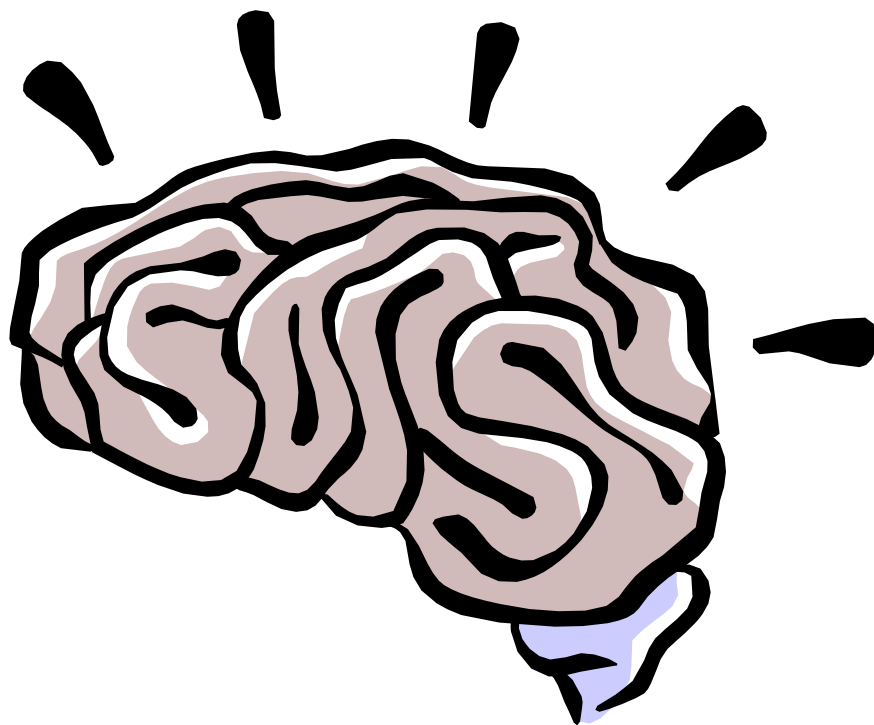


Year 5 Activity: Who Is This?

Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5

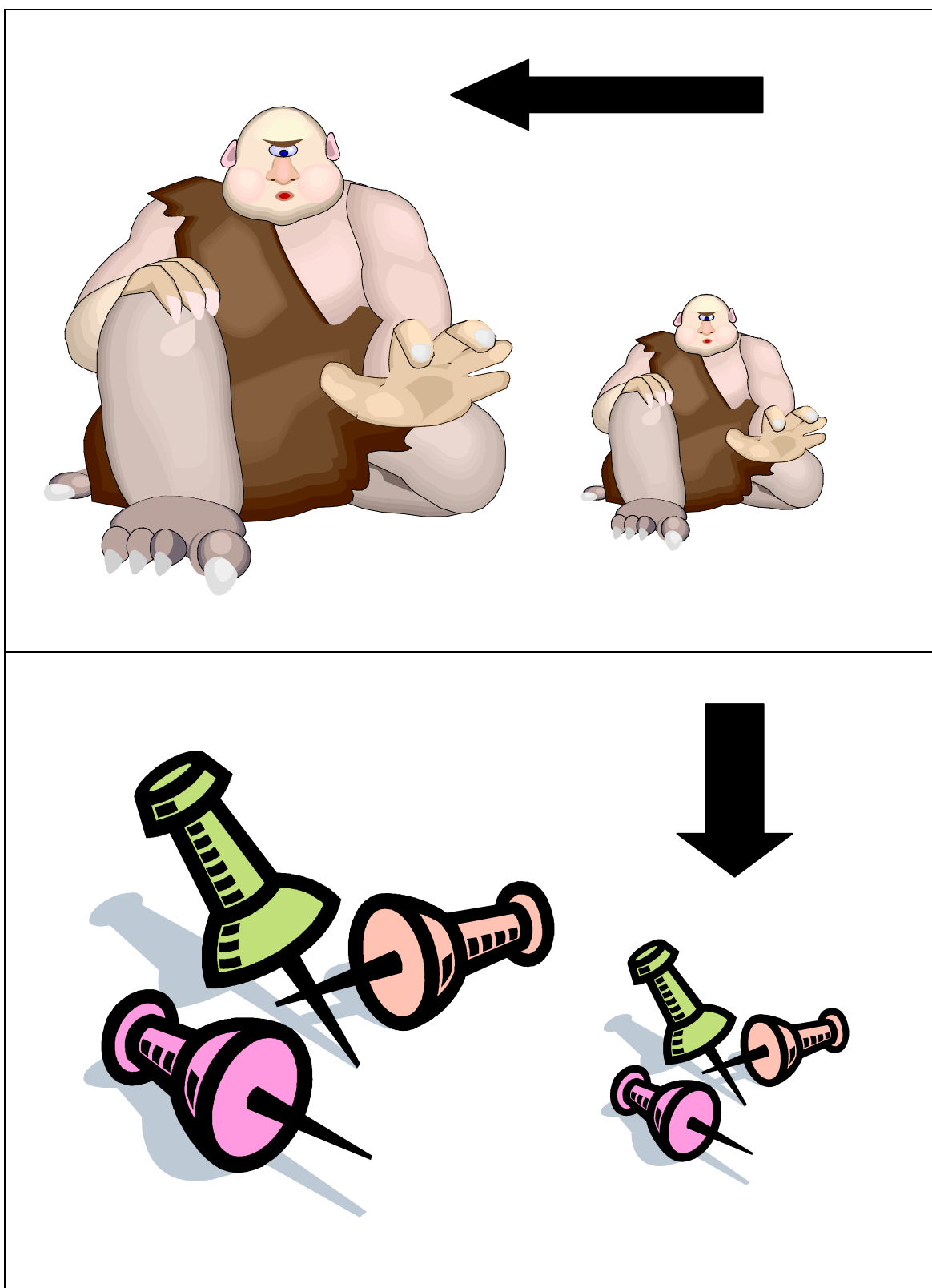


Lesson Activities—Year 5

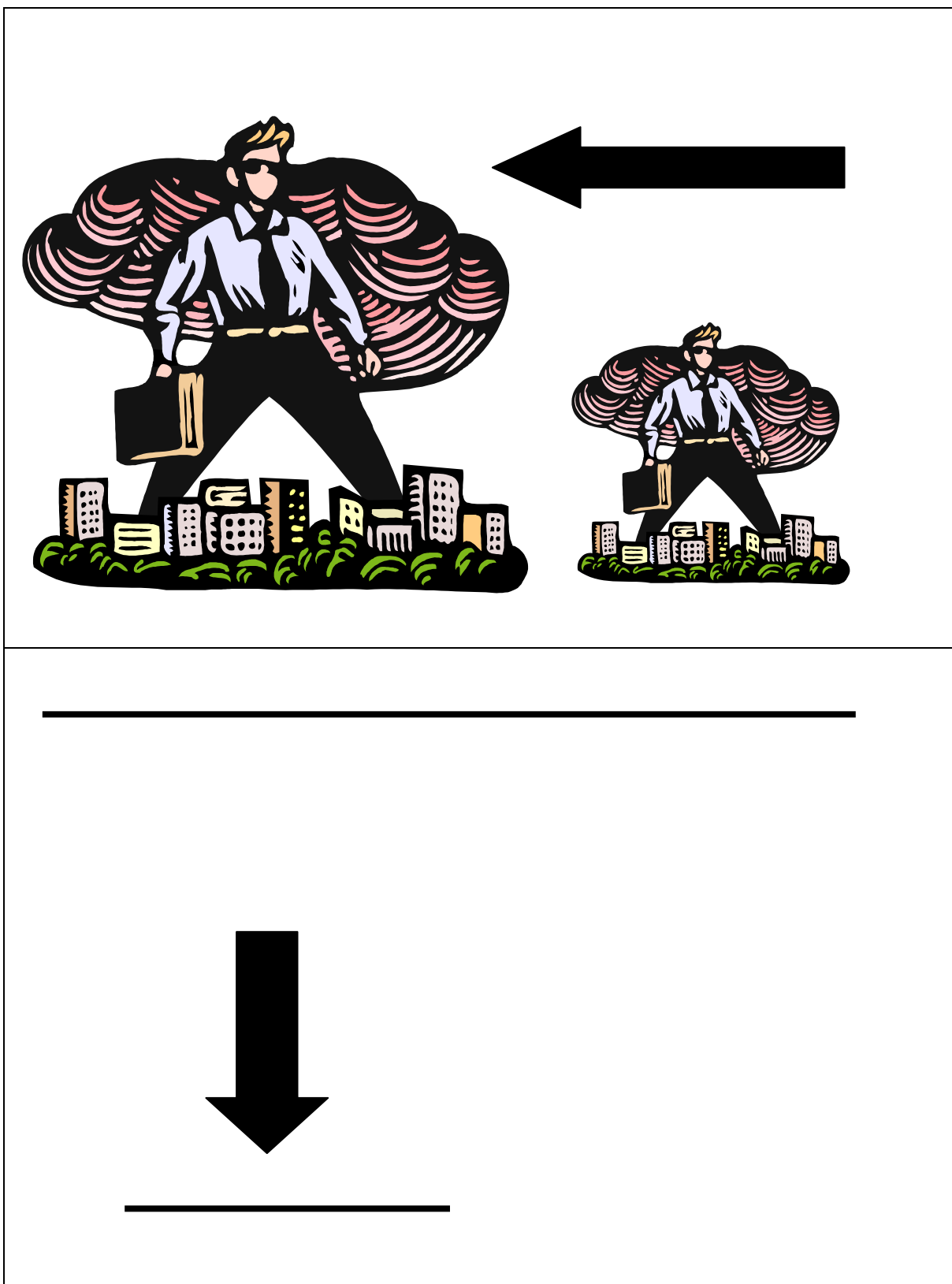


Year 5 Activity: Who Is This?

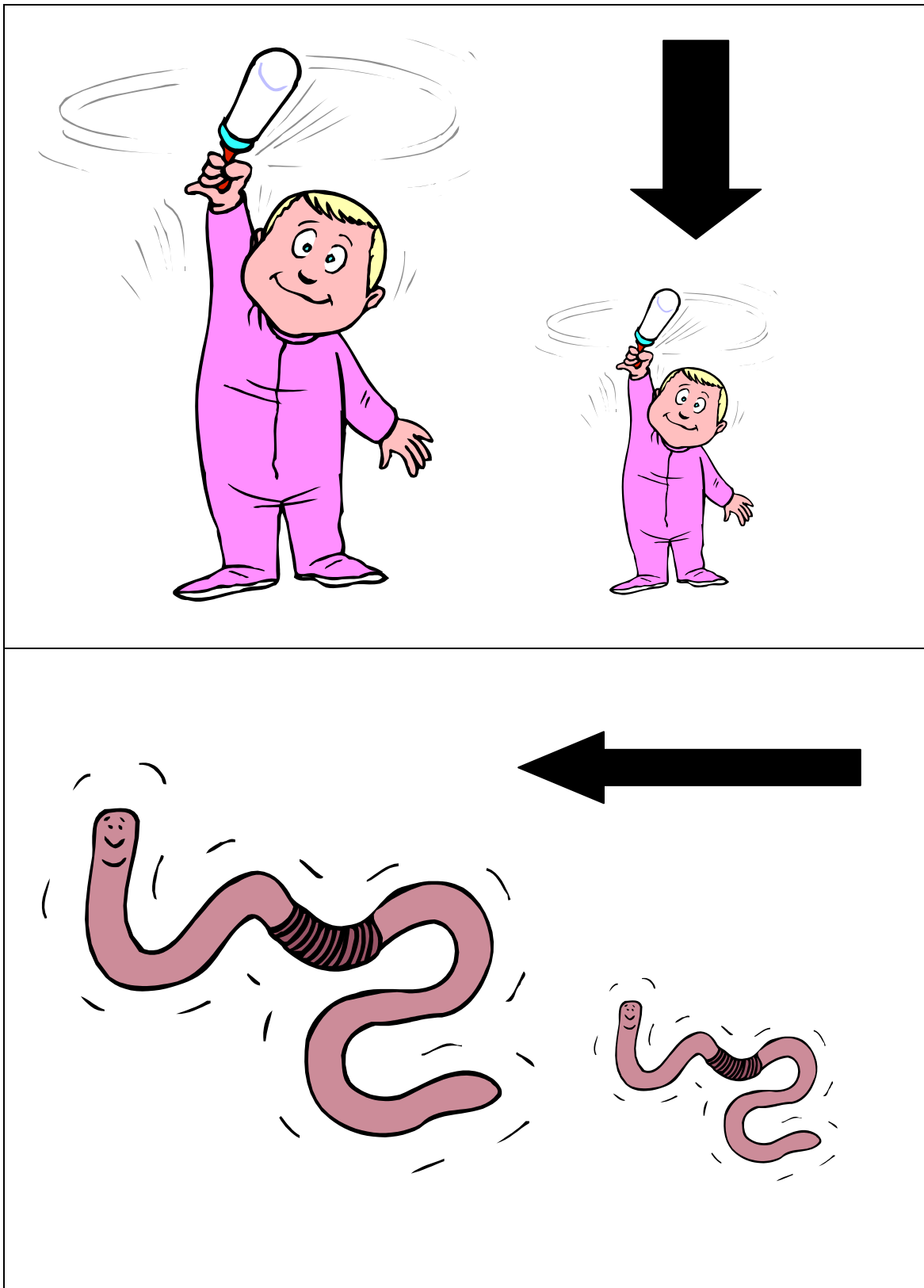
Lesson Activities—Year 5



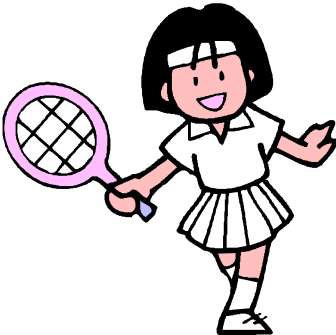
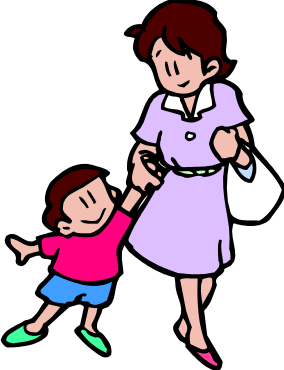
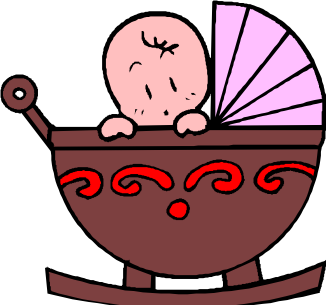
Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5



Lesson Activities—Year 5

mi papá, José	mi tía, Rosita
	
mi primo, Alfredo	mi hermano, Ricardo
	
mi mamá, Daniela	mi prima, Juanita
	
mi tío, Carlos	mi hermana, Carolina
	

Lesson Activities—Year 5

Version A Las Mascotas son Chistosas

Hola, me llamo María. Soy de Caracas, Venezuela. Quiero describirle un evento que ocurre. Por la mañana mi perro chistoso, Bruno, nos da un concierto, cantando con la música de Enrique Iglesias. Todos mis amigos están en mi casa y se ríen mucho.

Preguntas:

¿Quiénes están en el cuento? _____

¿Dónde están? _____

¿Cuándo ocurre? _____

¿Qué pasa? _____

Version B Las Mascotas son Chistosas

Hola, me llamo Martín. Soy de Bogotá, Colombia. Quiero describirle un evento que ocurre. Por la tarde mi gato inteligente, Bárbara, nos da un concierto, cantando con la música de Marc Anthony. Todos mis amigos están en mi casa y se ríen mucho.

Preguntas:

¿Quiénes están en el cuento? _____

¿Dónde están? _____

¿Cuándo ocurre? _____

¿Qué pasa? _____

Lesson Activities—Year 5

Story Analysis

Complete the chart according to the two versions of the story:

¿Quiénes están?	¿Dónde están?	¿Cuándo ocurre?	¿Qué pasa?
Version A:			
Version B:			

primero
segundo

tercero

cuarto

quinto

sexto

séptimo

octavo

noveno

décimo

Lesson Activities—Year 5

True or False: Questions about School and Me

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ¿Cuántos maestros tienes? | Tengo _____ maestros. |
| ¿En qué año estás? | Estoy en _____. |
| ¿Cuántas clases tienes? | Tengo _____ clases. |
| ¿Cuántos años tienes? | Tengo _____ años. |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? | Mi cumpleaños es _____. |
| ¿Dónde vives? | Vivo en _____. |

verdad

falso

Lesson Activities—Year 5

