



# Lesión cerebral en niños pequeños

## Para obtener más información

- Recursos sobre Lesión Cerebral del Departamento de Educación de Nebraska (Nebraska Department of Education)  
<http://www.education.ne.gov/sped/birsst.html>
- Centro para el Control de Enfermedades (Center for Disease Control)  
[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- Brainline  
[brainline.org](http://brainline.org)
- Asociación para Lesiones Cerebrales de Estados Unidos (Brain Injury Association of America)  
[www.biausa.org](http://www.biausa.org)
- Asociación para Lesiones Cerebrales de Nebraska (Brain Injury Association of Nebraska)  
<http://www.biane.org>
- Especialista en Recursos sobre Lesión Cerebral (800) 444-6443

Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (Health Resources and Services Administration (HRSA)) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services (DHHS)) de EE. UU. conforme a la subvención H21MC26915 del Programa en Colaboración para la Implementación Estatal sobre Traumatismo Craneoencefálico (Traumatic Brain Injury State Implementation Partnership Program) por \$1,000,000 y sin financiación de fuentes no gubernamentales. La información, el contenido y las conclusiones contenidas en este material pertenecen al autor y no deben considerarse como la posición o la política oficial de la HRSA, del DHHS o del gobierno de los EE. UU. y no debe inferirse aprobación de ninguno de ellos.

# Las caídas son la principal causa de lesión cerebral traumática en niños recién nacidos y hasta los cuatro años.

## Juegos seguros

Asegúrese de que los juegos del patio estén diseñados y mantenidos adecuadamente y que cuenten con una superficie de aterrizaje suave en caso de que el/la niño(a) se caiga.

## Mejoras de seguridad en el hogar

Coloque barreras de seguridad en las escaleras, barandillas y barandas en las ventanas que se encuentren por encima del nivel del suelo.

## Deportes seguros

Asegúrese de que su hijo(a) utilice un casco al andar en bicicleta, usar patines o realizar deportes activos.

## La supervisión como clave

Supervise a su hijo(a) pequeño(a) cuando se encuentre cerca de escaleras o juegos del patio.

**La lesión cerebral se presenta de manera diferente en cada niño(a). Pídale a un médico que revise a su hijo(a) si alguno de los siguientes cambios persiste luego de un golpe en la cabeza:**

- ⊗ disminución de la fuerza o la coordinación
- ⊗ cambios en la capacidad de succionar o tragar
- ⊗ disminución del apetito
- ⊗ disminución de la capacidad de sonreír, vocalizar o hablar
- ⊗ frotación frecuente de los ojos o la cabeza
- ⊗ capacidad disminuida para enfocar los ojos
- ⊗ tamaño desigual de las pupilas
- ⊗ mayor sensibilidad a la luz o a los sonidos
- ⊗ irritabilidad extrema

Sufrir varios traumatismos en la cabeza puede ser especialmente peligroso para los niños. Si bien un golpe en la cabeza puede parecer menor, una segunda lesión de la misma intensidad puede tener resultados de mucha gravedad.

Lleve un registro de cualquier lesión en la cabeza que sufra su hijo(a). Los síntomas de una lesión cerebral temprana pueden aparecer recién cuando un(a) niño(a) llega al nivel escolar primario o medio.

**Sepa cómo prevenir lesiones cerebrales. ¡Ocúpese de la seguridad de su hijo(a)!**

# La prevención es la única cura.