

Materiales didácticos en español

Las siguientes listas de materiales didácticos se encuentran disponibles y presentadas en español, en el Centro de Entrenamiento Para la Niñez.



“El calendario Azteca” por Roberto Sieck Flandes, 1939

NDE Early Childhood Training Center

CENTRO DE ENTRENAMIENTO PARA LA NIÑEZ

Un proyecto estatal que provee apoyo y entrenamiento a todo personal que trabaje con niños y sus familias.

Para mayor información, comuníquese al Centro Medio al teléfono 402-557-6885. El centro de entrenamiento para la niñez, se encuentra ubicado 6949 S. 110th Street en Omaha, Nebraska con código postal 68128-5722, o visítanos a nuestra página de internet en el <http://ectc-library.education.ne.gov>.

Libros

Asthma and Allergy Foundation of America. (2007). *Fundamentos sobre el asma infantil: Guía para los padres (Asthma Basics for Children: Parents' Handbook)*. Washington, DC: Asthma and Allergy Foundation of America. Este manual 77 páginas fue creada para ayudar a los padres de un niño con asma: tomar el control del asma; estar preparado con un plan de acción para el asma y los medicamentos; tomar conciencia de los desencadenantes y cómo controlarlos, puede conectarse con el proveedor de su pediatra, cuidadores y otros padres de niños con asma y, por vivir una vida normal y saludable. Además de los aspectos básicos del manejo del asma, el manual también incluye recursos asma y varios padres pueden desempeñar actividades en el hogar con sus hijos para fomentar la concientización sobre el asma.

Barkley, Russell A. (1997). *Niños Desafiantes: Materiales de Evaluación y Folletos para los Padres (Defiant Children: A Clinician's Manual for Assessment and Parent Training)*. New York: Guilford. Durante la práctica, el autor desarrolla un procedimiento de entrenamiento con los padres, adquiriendo habilidades con los niños dando resultados exitosos.

Brown, Sam Ed. (1991). *Experimentos de Ciencia Para Niños Pre-escolares. (Science Experiments for Preschool Children)*. Mount Ranier, WA: Gryphon House, Inc. Simples experimentos de ciencia para niños preescolares y sus padres.

Center for Disease Control and Prevention. *The ABC's of Safe and Healthy Child Care: A Handbook for Child Care Providers. (ABC's of Safe and Healthy Child Care: A Handbook for Child Care Providers)*. El departamento de salud y servicios humanos en Washington, DC. Proporciona información específica de salud en el cuidado del niño, tales como el síndrome de muerte infantil súbita, enfermedades virulentas y asma.

Children's Television Workshop. (1997). *Sesame Street: Libro de Actividades para la Familia (Sesame Street: Family Activity Book)*. New York: Author. Este libro de actividades está diseñado por el programa "Plaza Sésamo" incluye la habilidad del arte, letras, números, recetas, ciencia, música, movimiento, formas, color y mucho más.

Council for Early Childhood Professional Recognition. (1992). *Para Candidatos en Programas de Centros de Cuidado y Educación Infantil con Bebés y "Toddlers". (Infant/Toddler Caregivers in Center-Based Programs)*. Washington, DC: Author. Describe el programa de acreditación nacional, la CDA. Incluye elegibilidad y documentación, normas de aptitud, y la historia del programa de la CDA.

Council for Early Childhood Professional Recognition. (1992). *Para Candidatos en Programas de Centros de cuidado y educación: Infantil con Niños de edad Pre-escolar (Preschool Caregivers in Center-Based Programs)*. Washington, DC: Author. Describe el programa de acreditación nacional, la CDA. Incluye elegibilidad y documentación, normas de aptitud, y la historia del programa de la CDA.

Council for Early Childhood Professional Recognition. (1992). *Visitador de Hogares (Home Visitor)*. Washington, DC: Author. Este libro presenta un aspecto del programa de acreditación nacional de la Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

CDA y la valoración del sistema de los visitantes de hogares, la elegibilidad necesaria, la recolección de información, las responsabilidades y la evaluación del equipo local, completando la competencia de la CDA de los visitantes de hogares.

DeBruin-Parecki, Andrea. (2006). *Letter Links: Alphabet Learning with Children's Names (Enlaces de letras: Aprendizaje del alfabeto con los nombres de los niños)*. Ypsilanti, MI: HighScope Educational Research Foundation. ¿Qué hay en el nombre de un niño? ¡Mucho para aprender a leer y escribir! El nombre de un niño es un punto de acceso importante para el desarrollo de la lectura y escritura en los niños. Por eso hemos diseñado un sistema educativo de enlaces de letras que une el nombre escrito de un niño con un dibujo de un objeto que empieza con la misma letra y sonido. Basándose en el interés que tienen los niños por su propio nombre, Enlaces de letras les presenta a los niños las letras y los sonidos del alfabeto de maneras efectivas y significativas para ellos.

Delfos, Martine F. (2000). *¿Me escuchas? Cómo Conversar Con Niños de Cuatro a Doce Años. (Do You Hear Me? How to Communicate with Children 4-12 Years Old)*. The Hague, The Netherlands: Bernard van Leer Foundation. Apenas existe literatura sobre el arte de conversar con niños, y sin embargo, es una actividad diaria para la mayoría de las personas, y la principal de los profesionales. Por desgracia, y debido a la escasez de tiempo, se dedica poca ó ninguna atención al tema durante los cursos de formación. Este libro, aparte de orientar sobre como manejarse en las conversaciones con niños, describe y analiza la conversación en general, y se ocupa especialmente de las charlas asistenciales y en el colegio.

Dodge, Diane Trister, Colker, Laura J., and Heroman, Cate. (2006). *The Creative Curriculum for Preschool Implementation Checklist (El Currículo Creativo: Para Educación Preescolar: Lista de Verificación)*. Washington, DC: Teaching Strategies. *El Currículo Creativo para Preescolar Lista de verificación* de la aplicación está diseñada para evaluar qué tan bien el plan de estudios está llevando a cabo según lo previsto. La Lista de implementación puede ser utilizado solo o con sus formas relacionadas con: el perfil de clase y el formulario de progresos realizados y planificación. Una copia de cada una de estas formas se incluye en la lista de verificación.

Dodge, Diane Trister. (2004). *Currículo Creativo Para Educación Preescolar (Creative Curriculum for Preschoolers)*. Washington, DC: Enseñando con estrategia. Guía al maestro a través del proceso de crear un ambiente desarrollado apropiado para niños pre-escolares. Es basado en la creencia, confirmado por muchos estudios, que los niños aprenden mejor a través de sus relaciones sociales y físicas en sus vidas.

Dudko, Mary Ann. (1994). *"Barney and Friends": Observar, Jugar y Aprender (Barney and Friends: Watch, Play and Learn)*. Richardson, TX: Lyons Group. Es un libro corto con actividades para niños pequeños.

Hansen, Merrily P. (1993). *En el Seno del Hogar: Experiencias Familiares para Desarrollar el Alfabetismo (Right At Home: Family Experiences for Building Literacy)*. Menlo Park, CA: Addison and Wesley. Es un programa presentado en tira cómica para envolver a la familia presentando ideas específicas para desarrollar habilidades literarias durante sus actividades diarias.

Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

Johnson, Marlys. *ParentShop*. (1999). St. Peter, MN: Citizen's Scholarship Foundation of America, Inc. El objetivo a largo plazo Del Taller para Padres es apoyar y guiar a los padres para motivar y apoyar a sus hijos en la educación superior. Reconoce que los padres son los primeros maestros de los niños, además de ser el factor más importante en la formación del concepto de identidad del hijo, su actitud hacia los estudios y su selección de carrera.

Karnopp, Jennifer. (2011). *Elementos de un Cuidado de Niños Hogareño: Consejos, Actividades Información para Crear un Programa Profesional / Family Child Care Basics: Advice, Activities, and Information to Create a Professional Program*. Silver Spring, MD: Gryphon House. Comenzar un nuevo negocio puede ser una tarea de enormes proporciones, y el establecimiento de un programa de cuidado de niños dentro de su casa puede ser especialmente desafiante. Después de haber hecho y obtenido las aplicaciones para las licencias, ¿cuál es el próximo paso? Ahora, una experta en el campo provee consejos, información y actividades para establecer un programa de cuidado de niños y mantenerlo en buen funcionamiento. Desde crear un medio ambiente sano y seguro para niños hasta actividades atractivas que pueden ser utilizadas para desarrollar planes diarios, *Elementos de un Cuidado de Niños Hogareño* es el compañero que necesita para asegurar el éxito de su nuevo negocio de cuidado de niños. En lenguaje simple, Jennifer Karnopp explica como planear e implementar un programa donde los niños puedan aprender, jugar y prosperar.

Paulu, Nancy. (1992). *Cómo ayudar a sus hijos a aprender ciencia (Helping your child learn science)*. Washington, DC: U.S. Dept. of Education, Office of Educational Research and Improvement. Proporciona actividades simples, usando objetos corrientes y de la naturaleza diseñado para interesar los niños de 3 a 10 años de edad en la ciencia. Autorización permitida para reproducir este libro intacto ó en parte sólo por el propósito de la educación.

Schiller, Pam, Rafael Lara-Alecio, y Beverly J. Irby. (2004). *El libro bilingüe de rimas, canciones, cuentos, y juegos (The Bilingual Book of Rimes, Songs, Stories, and Fingerplays)*. Celebre la cultura y lenguas inglesa y española con rimas, canciones, cuentos y juegos de dedos. Con mas de 450 selecciones en español e ingles, *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays*, está lleno de divertidos y fascinantes métodos para aumentar el vocabulario de los niños y explorar los sonidos de ambas lenguas—¡destrezas importantes para los niños que están aprendiendo a leer! Esta colección inestimable, organizada por tema para el uso fácil, provee un punto de partida para enseñar un segundo idioma, para entender y explorar culturas y para trabajar en los programas de educación bilingüe.

Treviño, Rose Zertuche. (2009) *Léame una rima en español e inglés/Read Me a Rhyme in Spanish and English*. Chicago: American Library Association. En *Léame una canción en español e Inglés*, las ideas de programación abundan los bibliotecarios que tienen los clientes bilingües y desean presentar programas de lectura para los niños para quienes el español es la lengua hablada en casa. Los programas bilingües son para niños de todas las edades: bebés a niños de primaria. El material del programa presentado se origina en la cultura latina, con la participación de los usuarios que las canciones de cuna son nuevos, así como para los niños mayores y los padres para que las rimas son viejos favoritos.

Zipper, I. M., et al. (1996). *Coordinación de servicios centrada en la familia: Manual para los padres (Services Coordination for Early Intervention: A Manual for Parents)*. Cambridge, MA: Brookline Books. Este libro ayuda a los administradores y a los profesionales estructurar la intervención a tiempo y los servicios continuos para que los profesionales trabajen con la colaboración y la asociación de padres para promover la salud, el bienestar y el desarrollo de los niños con necesidades especiales en el contexto de su familia.

Video

Aquí se Habla de los sueños, versión corta (Dreams Spoken Here, short version). Explora la educación de los niños sordomudos desde la infancia, la adolescencia y hasta adultos. Incluye información importante en técnicas de educación y tecnología avanzada en expresión auditiva auxiliar e implante coclear Del oído. Producido y distribuido por: la fundación de Oberkotter. Duración: 20 minutos. (1998).

Aquí se Habla de los sueños, versión Larga (Dreams Spoken Here, full version). Explora la educación de los niños sordomudos desde la infancia, la adolescencia y hasta adultos. Incluye información importante en técnicas de educación y tecnología avanzada en expresión auditiva auxiliar e implante coclear del oído. Producido y distribuido por: fundación de Oberkotter. Duración: 60 minutos. (1998).

Comer Por menos: Lily saca provecho de su dinero (Eating for Less: Lily Gets Her Money's Worth). Entendiendo la necesidad de ahorrar, Lily decide regresar a comprar y preparar productos básicos con el fin de ahorrar. Este programa informativo sigue a Lily al supermercado donde sabiamente hace las mejores selecciones de alimentos con alto valor nutritivo. Cuando regresa a casa, Lily prepara alimentos saludables. Los espectadores aprenderán sugerencias excelentes e inteligentes compras a través de este programa informativo. Producido y distribuido por: Crommie y Crommie por AGC/United Learning. Duración: 13 minutos. (1997).

Manteniendo Niños Saludables: Prevención y Control de Enfermedades Contagiosas en Guarderías Infantiles (Keeping Kids Healthy: Preventing and Managing Communicable Disease in Child Care). Proporciona información básica para entender la importancia de mantener la salud, prevención de enfermedades, cómo identificar una enfermedad, controlarla, prevenirla y manejar la diseminación y transmisión en las guarderías infantiles. Incluye un libro con el mismo título (en inglés) y lo puede encontrar en el Early Childhood Training Center. Producido y distribuido por: el departamento de educación de California. Duración: 29 minutos. (1995).

Corrida de trauma: La reacción, respuesta y habilidad para niños en caso de emergencia. (Trauma Run: Emergency Response and Reaction Skills for Children). En este video los niños aprenderán qué hacer en caso de una emergencia médica. Comienza con un accidente que ocurre cuando un grupo de niños están jugando afuera. Los niños muestran qué hacer y qué no hacer con la persona herida y cómo reportar el accidente. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 21 minutos (1994).

Creciendo con libros 0-5 años (Early Book Stages 0-5 Years). Este video ilustra los tipos de libros apropiados para niños desde el nacimiento hasta los 5 años y revisa los beneficios de lectura para los niños. Producido y distribuido por: Roxanna Holguin. Duración: 29 minutos. (1995).

Desarrollo humano—Los primeros 2 años y medio: Desarrollo cognitivo. (Human Development—The First 2 1/2 Years: Cognitive Development). Los sentidos, la percepción y la memoria son discutidos como importantes aspectos del desarrollo cognitivo. Se dan recomendaciones prácticas para mejorar el desarrollo cognitivo del niño. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 25 minutos. (1992).

Desarrollo humano—Los primeros 2 años y medio: Desarrollo socio-emocional (Human Development—The First 2 1/2 Years: Emotional/Social Development). En este programa se discuten las primeras dos etapas de Ericsson sobre el desarrollo humano y traza el proceso de desarrollo para el cual el recién nacido empieza a relacionarse socialmente. Se discuten el temperamento, apego y las respuestas sociales tal como sonreír, incertidumbre hacia los desconocidos, y ansiedad de separación de sus padres. También se discuten el auto conocimiento y los desarrollos de empatía y patrones. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 25 minutos. (1992).

Desarrollo humano—Los primeros 2 años y medio: Desarrollo del lenguaje. (Human Development—The First 2 1/2 Years: Language Development). Este programa está enfocado en la comunicación, incluyendo diálogos en turno. Éste describe las etapas y secuencias de la adquisición del lenguaje y ofrece recomendaciones prácticas para improvisar la habilidad del lenguaje con los niños. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 25 minutos. (1992).

Desarrollo humano—Los primeros 2 años y medio: Crecimiento físico y desarrollo motor. (Human Development—The First 2 1/2 Years: Physical Growth and Motor Development). Este video enfatiza las diferencias individuales, representando un amplio rango normal de crecimiento físico y motor. Éstos son discutidos en diferentes formas como factores ambientales, nutrición y los hábitos saludables de las madres durante el embarazo que pudieran afectar el desarrollo del niño. El patrón se enfatizó en las normas del desarrollo mental. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 25 minutos (1992).

Desarrollo humano—de 2 años y medio a 6 años de Edad: Desarrollo cognitivo. (Human Development — Ages 2 1/2 to 6 Years: Cognitive Development). Este programa describe las teorías de Piaget en desarrollo cognitivo, incluyendo el proceso de la asimilación y adaptación. Estos discuten el pensamiento pre-operacional, incluyendo el concepto de la irreversibilidad, el pensamiento estático, egocéntrico, de conservación, clasificación, inanimado y conductas rituales. Se discute el desarrollo del lenguaje y el desarrollo cognitivo durante estos años. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 28 minutos.

Desarrollo humano—De 2 años y medio a 6 años de edad: Crecimiento físico y desarrollo motor (Human Development—Ages 2 ½ to 6 years: Physical Growth and Motor Development). Este programa está enfocado en patrones de crecimiento de los niños de 2 años y medio a 6 años de edad y describe cómo el crecimiento de varios órganos afecta la habilidad de funcionar de los niños. El desarrollo del sistema motor grueso se describe incluyendo el caminar, correr, saltar, brincar y trepar. También se describe el desarrollo motor delicado como la coordinación de ojo a mano. Cómo el niño usa estas habilidades y cómo la persona que lo cuida puede ampliar lo más posible el desarrollo físico del niño, se comentará en el video. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 22 minutos.

Desarrollo humano—De 2 años y medio hasta 6 años de Edad: Desarrollo Psicosocial. (Social Human Development—Ages 2 1/2 to 6 Years: Psychosocial Development). Las tareas cruciales para el desarrollo emocional y social de los niños preescolares son presentadas aquí. Se describe las etapas de Erikson pertenecientes a los niños preescolares junto con las etapas de René Spitz de cómo tratar las frustraciones del niño. El video presenta segmentos sobre la conciencia de sí mismo, la autoestima, la sexualidad y otros temas como la disciplina positiva. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 23 minutos. (1992).

Desarrollo Humano—de 2 años y medio hasta 6 años de Edad: La Relación del juego. (Human Development—Ages 2 1/2 to 6 Years: The Role of Play). Las funciones del juego son definidas, incluyendo el desarrollo motor grueso, desarrollo cognitivo, creativo, de socialización, de conciencia, y terapias de valorización. Se describen diferentes tipos de juegos tal como: juegos físicos, maestría de juegos de destreza, de pretender, dramáticos y juegos con reglas. Las diferencias de las características sociales y del género son explicadas. Producido y distribuido por: Concept Media. Duración: 22 minutos. (1992).

Entonando: Creando y sosteniendo las relaciones entre recién nacidos y niños que ya caminan. (Getting in Tune: Creating Nurturing Relationships with Infants and Toddlers). Este video enfatiza la responsabilidad tan importante del cuidado de los niños y explora los métodos de estudiar el desarrollo de éstos y la diferencia de temperamentos entre un recién nacido y un niño que ya camina: aprendiendo de la cultura del niño y su familia; desarrollando conciencia; conocimiento de la responsabilidad de observar; preguntar y adaptar. Jeree Pawl and Magda Gerber hacen posible este estudio. Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California (California State Department of Education). Duración: 24 minutos. (1990).

El envenenamiento con plomo: Lo que todos necesitamos saber (Lead Poisoning: What Everyone Needs to Know). Más de 800.000 trabajadores americanos tienen empleos donde se exponen al plomo y uno de cada seis niños americanos tiene altos índices de plomo en sus cuerpos. Este programa ofrece sugerencias de cómo protegerse del plomo y cómo evitarlo en sus hijos, con los posibles síntomas que pudieran presentarse, cómo localizarlo y cómo desecharlo, se explica la importancia de prevenir la absorción del plomo en los alimentos. Duración: 15 minutos. (1994).

Espacio para crecer: Creando un ambiente para cuidar infantes y niños que comienzan a caminar. (Space to Grow: Creating a Child Care Environment for Infants and Toddlers). Se describe la influencia poderosa del ambiente en los niños. Este video demuestra ocho características del ambiente para los que cuidan niños que tienen que considerar cuando planeen un ambiente seguro para los niños: salud, seguridad, comodidad, conveniencia, el tamaño del niño, flexibilidad, movimiento y opciones. Producido y distribuido por: California State Department of Education. Duración: 22 minutos. (1988).

Estar limpio, estar sano. (Be Clean, Be Healthy). Muestra a los niños cómo y por qué tienen que estar limpios. Cómo los gérmenes pueden hacer que los niños se enfermen se explica en una manera clara y no agresiva. Además de simples medidas para mantenerse limpios, también el video muestra a los espectadores cómo los niños se bañan, cortan las uñas, lavan las manos y se cepillan los dientes. El video refuerza el aseo personal y además el valor incalculable de tener un buen aseo dental, cepillado apropiado, técnicas del hilo dental y las visitas periódicas con el dentista. Esta presentación energética ayudará a los padres a entender que estar limpio ayuda a estar saludable. Producido y distribuido por AGC/United Learning. Duración: 13 minutos. (2000).

¡Estoy muy furioso! (I Get So Mad!). Diseñado para ayudar a los maestros a aumentar la conciencia de los estudiantes con patrones o tendencias negativas, dando buenos consejos para controlar los indicios de cólera y la incomunicación. Las estrategias que se presentan, ayudarán a los niños aprender a controlar su propia conducta. Se incluye un audio casete del "Hijo furioso" con un manual con hojas de trabajo. Producido y distribuido por: Sunburst Communications. Duración: 14 minutos. (1993). Disponible sólo en español.

El IEP: Un instrumento valioso para realizar las posibilidades (The IEP: A Tool for Realizing Possibilities). Este video optimista, esta intencionado para los padres de los estudiantes, con necesidades especiales que pueden ser actividades de juegos en la educación de sus niños. Esta enseñanza con información del IEP es una herramienta de apoyo y servicio, señalando cambios recientes en leyes federales. Producido y distribuido por: Peak Parent Center. Duración: 20 minutos. (1998).

Flexible, temeroso ó agresivo: Los diferentes temperamentos de la niñez. (Flexible, Fearful, or Feisty: The Different Temperaments of Infants and Toddlers). Este video explora diferentes estilos de temperamentos de la niñez, identificados por los estudio de los doctores Stella Chase y Alexander Thomas. Nueve características fueron agrupadas en tres estilos de temperamentos como (flexible, temeroso y agresivo). Estas técnicas fueron de acuerdo con los diferentes temperamentos de los niños en grupos. Producido y distribuido por: el departamento de educación del estado de California (California State Department of Education). Duración: 29 minutos. (1988).

El Hablar y el Jugar: El lenguaje es la clave. (Talking and Play: Language is the Key). En este video los padres aprenderán: cómo ayudar a sus hijos a entender el uso del lenguaje tanto en la escuela como en el hogar a través del juego, con estrategias naturales y fáciles. Se incluye un manual de suplemento. Producido y distribuido por: Washington Research Institute. Duración: 23 minutos. (1997).

El Hablar y los libros: El lenguaje es la clave (Talking and Books: Language Is the Key). Aprender a hablar es el primer paso para aprender a leer y escribir. A través del uso de libros con ilustraciones, este programa ayudará a los padres con sus hijos con el lenguaje en su hogar, proporcionando estrategias para ayudar a los niños a comunicarse y ayudará al niño retrasado en el lenguaje o el que está aprendiendo inglés. Incluye un manual de suplemento. Producido y distribuido por: the Washington Research Institute. Duración: 20 minutos. (1997).

¡El kinder—Aquí estoy! De la casa y el pre-kinder a la escuela (Kindergarten — Here I Am!). Ahora más que nunca, los niños llegan al jardín de niños con diferentes experiencias en educación temprana; años en las guarderías o en sus hogares con sus padres o parientes. Cualquiera que sea la experiencia, la transición del jardín de niños influirá por muchos años su impresión de la escuela. En este video, aprenderán los padres importantes formas de ayudar a sus hijos a prepararlos para el jardín de niños, y encontrar maneras de involucrarse para que el comienzo de la escuela sea una experiencia positiva con la ayuda de los maestros y padres. Producido y distribuido por: Los Ángeles County Office of Education. Duración: 30 minutos. (1995).

Mi libro sobre el crecimiento: Todo sobre el crecimiento y desarrollo de los niños de tres años (My Growing Book: All About Growth and Development for 3-Year-Olds). La mente de los niños de 3 años siempre está cambiando. Un día quieren dormir y el siguiente día no quieren hacerlo. Este video ayuda a los padres a entender que esta conducta es un proceso del desarrollo y no es por siempre. También se comenta sobre el entrenamiento de ir al baño, los juegos de pretender, y la expresión del

enojo. Este paquete de información ayudará a los padres a tranquilizar su preocupación en el crecimiento y desarrollo de sus hijos. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 12 minutos.

Mi libro sobre el crecimiento: Todo sobre el crecimiento y desarrollo de los niños de cuatro años. (My Growing Book: All About Growth and Development for 4-Year-Olds). Bienvenidos al mundo de los 4 años de edad y la edad del “Por qué?”; palabras que frecuentemente estará preguntando su hijo en su busca de independencia y señorío. Este programa muestra el proceso de criar un niño de esta edad y ofrece ejemplos del desarrollo en las áreas sociales, emocionales, de movimiento y lenguaje. También se provee guías de disciplina y actividades para ayudar a estimular su desarrollo. Este programa ayuda a los padres a comprender a sus hijos de una forma diferente y entender que las preguntas de “los por qué” son parte normal de la conducta de los niños de 4 años de edad. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 12 minutos.

De Niña a Mujer (Girl to Woman). Este video presenta a una chica adolescente, la cual expresa sus pensamientos y sentimientos durante esta etapa tan importante, revelando los cambios que le ocurren en el transcurso de hacerse mujer. Producido y distribuido por: United Learning. Duración: 22 minutos. (1994.)

De niño a hombre (Boy to Man). Este video muestra a un niño que está entrando en su adolescencia. Sus experiencias, pensamientos y sentimientos durante esta etapa de desarrollo están en tono con los cambios físicos que pasan en este tiempo. El video sugiere maneras de adaptarse a estos cambios. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 19 minutos. (1998). Disponible sólo en español.

No arriesgue la vida de sus hijos: Protéjalos de accidentes automovilísticos (Don't Risk Your Child's Life V: Crash Protection for Child Passengers). Información útil y seleccionada para la seguridad y protección del niño. Incluyen una guía y hoja de información que se puede copiar fácilmente. Producido y distribuido por: Shelness. Duración: 19 minutos. (1995). Disponible en inglés y español

Pregúntale a Sofía la segura: todo acerca de la seguridad de los alimentos. (Ask Sofía About Food Safety). Este video informativo y humorístico da a la audiencia buenos consejos importantes para comprar y cómo preparar alimentos sanos sin peligro de contaminación. Sofía la Segura, columnista de periódico y la “Dear Abby” de la seguridad de los alimentos, responde a los lectores quienes le escriben y le preguntan acerca de alimentos seguros. A través de las respuestas de Sofía a sus lectores, les comenta el peligro de la salmonella, e-coli y otras enfermedades causadas por alimentos que no se han preparado apropiadamente y cómo evitarlos. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 12 minutos. (1996).

Primeros Pasos: Recibiendo a un niño en una nueva guardería infantil (First Moves: Welcoming a Child to a New Caregiving Setting). Conceptos de investigaciones y experiencias en este campo son presentados para aliviar la transición del niño a una nueva guardería infantil usando tiempo, espacio, Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

contacto indirecto y observando las reacciones del niño. Se discute la influencia del nivel del desarrollo mental de los niños y el papel fundamental de los padres en este proceso de separación. Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California. Duración: 27 minutos. (1988).

La primera persona: Primera impresión del bebé (First Person: Impressions of Being a Baby). En este programa usted verá la fundación del desarrollo de la persona: el apego al padre, desarrollo del lenguaje, desarrollo de sus destrezas, desarrollo social y la formación de su autoestima. Producido y distribuido por: MovieMaker. Duración: 30 minutos. (1999).

La Salud durante el embarazo: Lily ve hacia atrás (Health During Pregnancy: Lily Looks Back). Lily, es una madre joven con dos hijos; su hermana Aurora está embarazada y le pide algunas recomendaciones para el cuidado de su embarazo. Lily, quien ha guardado diarios de sus embarazos anteriores, narra en este programa de forma comprensiva sobre todo en la nutrición y el ejercicio para madres embarazadas. Dentro los temas discutidos, incluye la importancia que tiene el visitar la clínica para completar la información prenatal y recomendaciones generales; cómo la nueva pirámide de alimentos de la USDA tiene que ser interpretada de acuerdo a las necesidades del embarazo con ejemplos de algunas recetas de comida y la importancia del ejercicio, el peligro del cigarrillo y el alcohol durante el embarazo. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 12 minutos. (1994).

La seguridad de su niño: Lily anticipa los problemas (Toddler Safety: Lily Thinks Ahead). Este programa se junta con Lily, una madre joven, mientras ella aprende de los diferentes riesgos que hay en un hogar que pueden ser peligrosos para sus hijos. Se revisarán los temas de la seguridad en el carro, así como los peligros en el agua puede causar. Finalmente la prevención básica de prevenir accidentes cómo guardar fuera del alcance objetos afilados, cerillos, venenos y medicamentos. Producido y distribuido por: AGC/United Learning. Duración: 13 minutos (1993).

La serie de "Indiana Steps Ahead" (Indiana Steps Ahead Child Care Series). Creada por el estado de Indiana en colaboración con personal profesional del cuidado de los niños y la estación de "Indiana Public Broadcasting". Esta serie trata con aspectos claves de la alta calidad en el cuidado del niño. Los videos incluyen información de niños desde infancia hasta edad escolar y demuestran la inclusión de niños de necesidades especiales. Producido por Indiana Public Broadcasting y la Asociación Nacional para la Educación de los Niños. Cada programa dura 28 minutos. (1997).

Administración del cuidado de los niños: Trabajando juntos. (Child Care Administration: Tying It All Together). Las áreas clave de la administración están regidas por los términos de la relación a la misión principal— vinculadas en el desarrollo de un programa adecuado. Se incluyen instrucciones para la redacción de la afirmación de la misión.

Cuidado de calidad para los niños (Quality Family Child Care). Resultados e información del crecimiento de esta profesión será discutido abiertamente con lo padres y proveedores de cuidado infantil. Se cubrirá las características de una guardería infantil de calidad.

Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

Experiencias creativas para antes y después de la escuela. (Before and After School Creative Experiences). Los niños de edad escolar pueden tener experiencias de responsabilidad independiente dentro de un ambiente seguro y con el apoyo y ayuda de adultos.

Explorando las ciencia y la naturaleza (Exploring Science and Nature). Aprendiendo de la ciencia y la naturaleza por medio de la exploración es una apropiada forma para introducir estos conceptos a los niños pequeños. Exploración, clasificación, comparación, comunicación, inferencia, predicción, habilidades de números y medidas, la relación del tiempo y espacio, apreciación de la naturaleza, y educación ambiental se describen.

¡Haga una Diferencia! : Reporte el abuso y negligencia infantil. (Make a Difference: Report Child Abuse and Neglect). La cruel realidad del abuso y negligencia de los niños es discutido con profesionales quienes comparten la información de qué es lo que tienen que hacer si sospechan algún abuso, explicando indicadores del abuso y negligencia, también el tremendo impacto para la sociedad. Las cuatro principales categorías del abuso son: físico, emocional, sexual y negligencia.

Intervención temprana: Ambientes naturales para los niños. (Early Intervention: Natural Environments for Children). Niños pequeños con incapacidades y necesidades especiales de aprendizaje, tienen justo derecho de aprender y crecer en el mismo ambiente de los demás — como en las guarderías, hogares, parques y restaurantes — donde sus compañeros típicamente se encuentran. El ambiente natural proporciona el mejor contorno para los niños con problemas especiales. Este programa demuestra cómo el incluir estos niños les beneficia a ellos y a sus familias.

El juego dramático: más que jugar de casa. (Dramatic Play: More Than Playing House). Lo que para los adultos puede ser un juego, para los niños es trabajo. Se discuten los beneficios de los juegos dramáticos y socio dramático para el desarrollo de los niños y el plan de estudios. Se incluye deas para el apoyo de los adultos en éste papel tan importante de los juegos dramáticos.

Pensando en los alimentos: La Nutrición y los niños. (Food for Thought: Nutrition and Children). La nutrición es un elemento esencial para el crecimiento y desarrollo de los niños. Este video les da las necesidades dietéticas adecuadas en la preparación e higiene de los alimentos, así como los aspectos sociales en el horario de comer.

Planeando actividades diarias apropiadas para el desarrollo. (Designing Developmentally Appropriate Days). Los fundamentos del desarrollo adecuado en el niño, son demostrados y explicados, con excelente información y sugerencias útiles principalmente para grupos familiares y el ambiente del cuidado del niño.

Síndrome de muerte infantil súbita: Un video sobre cómo ayudar a prevenir la muerte de cuna. (Sudden Infant Death Syndrome). Este video corto muestra las básicas posiciones que ayudaran a su hijo a prevenir el síndrome de muerte súbita infantil. Producido y distribuido por: the National Institutes of Health. Duración: 4 minutos. (1994).

Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

Soy tu Hijo: Cuidado Infantil de Calidad: Haciendo lo mejor para Usted y para su Hijo (I Am Your Child: Quality Child Care). Creado con los fondos de Parents Action for Children. La investigación reciente acerca de cerebro demuestra la importancia de la relación entre los niños y aquellos que los cuidan durante los primeros tres años de vida. Los padres de recién nacidos ahora tienen una maravillosa oportunidad para lograr que sus hijos desarrollen su potencial máximo. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Soy tu hijo: Listo para aprender. (I Am Your Child: Ready to Learn). Presentado por Jamie Lee Curtis and LeVar Burton. Cuando arrulla a su bebé cariñosamente, le plática, le canta o le lee, ésta relación emocional y experiencia del lenguaje son partes importantes de su desarrollo para cuando llegue la hora de ir a la escuela. Este video ofrece información sobre la importancia de la comunicación con su recién nacido, estableciendo una rutina de leer, actividades que les despertarán el interés del aprendizaje, la importancia de una guardería de calidad y también incorporando actividades diarias de comprensión. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 29 minutos. (1997).

Soy tu hijo: Los Primeros Años Marcan Para Siempre. (I Am Your Child: The First Years Last Forever). Discute el desarrollo del niño, desarrollo del cerebro, estímulo infantil, el apego, comunicación, salud y nutrición, disciplina, auto estima, cuidado del niño y auto estima. Presentados por Berry Brezelson, Dr. Bruce Perry Psiquiatras infantiles, y el Dr. C. Everett Koop, ex cirujano general de los Estados Unidos. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 47 minutos.

Soy tu Hijo: Preparándose Para Ser Padres (I Am Your Child: Preparing for Parenthood). Si ya está embarazada, puede comenzar a hacer cambios hoy que ayudarán a su bebé a llegar al mundo lo más saludable posible. Este video incluye la siguiente información: cómo formar hábitos saludables antes y durante el embarazo; la importancia del cuidado prenatal; cómo prepararse para el nacimiento de su bebé; y cómo y dónde encontrar respuestas a sus preguntas. Presentado por Lili Estefan. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 34 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Seguros Desde el Inicio/I Am Your Child: Safe from the Start. La niñez es una época de crecimiento, la experimentación y el aprendizaje. A pesar de unos cuantos golpes y raspones son de esperar en el camino, hay muchas cosas que los padres y los cuidadores pueden hacer para ayudar a prevenir las lesiones graves de la niñez. Este video ofrece información útil sobre los asientos de coche y del coche de seguridad, la seguridad afuera de la casa, y la pistola, la seguridad de alimentación, nutrición, sueño/hora de dormir, la hora del baño y los peligros cuarto de baño, a prueba de niños en el hogar, seguridad de los juguetes, seguridad en la cocina. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Conducido por Gloria Estefan. Duración: 28 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: su bebe saludable/I Am Your Child: Your Healthy Baby. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Para darle u un niño la oportunidad de comenzar su vide saludable, los padres y las personas dedicadas a cuidar niños necesitan la información más actualizada con relación a la salud y la nutrición infantil. En este vídeo, Cristina Saralegui nos entrega un consejo experto sobre que pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a establecer hábitos saludables, con información sobre: Como mantener una buena salud durante el embarazo; Alimentación por biberón vs. Alimentación materna; cuando usted y su hijo deben visitar al medico; que alimentos dar a su homo y cuando; La importancia del ejercicio. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 28 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Un Niño Con Necesidades Especiales/I Am Your Child: A Child with Special Needs. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Descubrir que tu hijo tiene una necesidad especial es el comienzo de una increíble jornada. Ya sea que tu hijo tiene retraso en su desarrollo o una incapacidad física significativa, querrás que sea un niño feliz, que este seguro y que desarrolle hasta lo máximo de su potencial. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 28 minutos. (2005).

DVDs

Con Respeto: El enjuque de magda Gerger para cuidados infantiles profesionales (Respectfully Yours: Madga Gerber's Approach to Professional Infant/Toddler Care). J. Ronald Lally, Ed.D., entrevistas Magda Gerber, MA, un líder internacionalmente reconocido en el cuidado infantil, en una variedad de temas. Escenas de la configuración de cuidado ilustrar los puntos que Magda Gerber hace durante la entrevista. . Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California. Este vídeo está dividido en tres segmentos de aproximadamente 20 minutos cada uno. (1988).

Creating a Clean and Healthy Home. Many children are plagued by lung ailments such as asthma. Others experience frequent colds and have to miss school. Creating and maintaining a clean home could significantly reduce the frequency of these unhealthy ailments in children. This video shows young parents ways to develop and maintain a healthy home. It also shows them common health hazards in and around a home. Note: This DVD mentions the use of syrup of ipecac for inducing vomiting; syrup of ipecac should only be administered under the direction of the child's doctor. Producido y distribuido por: KidSafety of America. Duración: 28 minutos. (2005).

Las edades de la infancia: Cuidando a bebés tiernos, que se movilizan, y mayorcitos/Ages of Infancy: Caring for Young, Mobile, and Older Infants. Este DVD se divide la infancia en tres etapas de desarrollo: los jóvenes, los móviles, y el niño mayor o un niño pequeño. Cada etapa se caracteriza por su propio tema crucial en el desarrollo: para el niño pequeño: la seguridad, porque el niño móviles: la exploración, y para los lactantes mayores: una búsqueda de identidad. Pautas y sugerencias para el cuidado se proporcionan. Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California. Duración: 26 minutos. (2000).

La Naturaleza de Tocar Positivamente: Usando el contacto para Apoyar el Crecimiento y Desarrollo en Niños Jóvenes. Un video de dos partes para padres y profesionales a domicilio. Creado con los fondos de División de investigación Educativa. Duración : 26 minutos. (2001).

Parte I. Cuatro trazos básicos toque positivos se muestran en esta sección del video que los padres las estrategias se pueden utilizar para ampliar la forma en que interactúan con sus hijos. Algunos de los beneficios del tacto cuando se haya demostrado incluyen los efectos positivos sobre el desarrollo cerebral, el aumento del crecimiento y el desarrollo en los bebés prematuros, y mejoras en la relación y la interacción con los niños que tienen necesidades especiales. También se muestran ejemplos de cómo los padres pueden incorporar tocar en sus rutinas cotidianas.

Parte II. Esta sección contiene información para los visitantes de origen que deseen incorporar actividades positivas toque en sus técnicas de enseñanza. Un número de profesionales compartirán sus conocimientos y lineamientos para incorporar toque positivo en los servicios que prestan.

No es sólo una rutina: La alimentación, los pañales, y las siestas infantiles (segunda edición) (It's Not Just Routine). Rutinas de cuidado se presentan desde la perspectiva del niño. También se demostró la salud adecuada, seguridad y prácticas ambientales para cada rutina (alimentación, cambio de pañales y la siesta). El contenido del video hace hincapié en que tales rutinas de cuidado son las oportunidades de cuidados individualizado y sensible que puede facilitar el desarrollo de cada niño. . Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California. Duración: 30 minutos. (2004).

Para el Niño: Información sobre Salud Mental y Abogacía para Padres de Crianza (For the Child: Information on Mental Health and Advocacy for Resource Parents). Entienda los problemas más comunes de salud mental en niños. Desarrolle lazos con los padres biológicos, sistemas escolares, proveedores de salud mental y trabajadores de casos. Siéntase más cómodo buscando servicios de salud mental. Reconozca los derechos y responsabilidades de los niños de crianza padres biológicos, proveedores de cuidado familiar, padres de crianza y trabajadores de casos. Identifique a quien llamar, que decir, y donde ir para obtener los servicios adecuada dos pare el niño/niña en su cuidado. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2007).

Room Arrangement as a Teaching Strategy. A well-ordered classroom promotes learning, helps build a classroom community, and frees teachers to observe and interact with children in positive ways. The classroom environment can convey powerful messages to children—this is a good place to be, you belong here, this is a place you can trust, there are places where you can be by yourself when you want to, you can do things on your own here, this is a safe place to explore and try out your ideas. This DVD presents concrete ideas for arranging preschool classrooms to communicate these messages purposefully. This DVD is presented in both English and Spanish. Duración: 24 minutos. (2003).

Soy tu Hijo: Cuidado Infantil de Calidad/ I Am Your Child: Quality Child Care. La investigaciones recientes acerca de cerebro demuestran la importancia de al relación entre los niños y aquellos que los cuidan durante los crítico primeros tres años de vida. Los padres de recién nacidos ahora tienen una maravillosa oportunidad para lograr que sus hijos desarrollen su potencial máximo. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Algunas descripciones proporcionadas por el proveedor o editorial.

Soy tu Hijo: Disciplina: Enseñado Límites con Amor/I Am Your Child: Discipline – Teaching Limits with Love. En esta video, la Dra. Antonia C. Novella, anteriormente Cirujana General del los Estados Unidos, muestra a los padres que establecer límites no es un castigo, sino una forma amorosa de enseñarle a niño a controlar su conducta. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Soy Tu Hijo: Listos para Aprender/I Am Your Child: Ready to Learn. Presentado por Jamie Lee Curtis and Levar Burton. Cuando tiene con su bebé una relación de amor, plática, canto o lectura, estará teniendo un acercamiento emocional y desarrollo del lenguaje, también le estará preparando para cuando llegue la hora de ir a la escuela. Este video proporciona información que le ayudará para: Aprender la importancia que tiene la comunicación con el recién nacido, la rutina estable de la lectura, las actividades que les despertarán el interés del aprendizaje, la calidad del cuidado del niño y también incorporándolo a las actividades diarias del conocimiento. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Los Primeros Años Cuentan para Siempre/I Am Your Child: The First Years Last Forever. La investigaciones recientes acerca de cerebro demuestran la importancia de al relación entre los niños y aquellos que los cuidan durante los crítico primeros tres años de vida. Los padres de recién nacidos ahora tienen una maravillosa oportunidad para lograr que sus hijos desarrollen su potencial máximo. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Seguros Desde el Inicio (I Am Your Child: Safe from the Start). La niñez es una época de crecimiento, la experimentación y el aprendizaje. A pesar de unos cuantos golpes y raspones son de esperar en el camino, hay muchas cosas que los padres y los cuidadores pueden hacer para ayudar a prevenir las lesiones graves de la niñez. Este video ofrece información útil sobre los asientos de coche y del coche de seguridad, la seguridad afuera de la casa, y la pistola, la seguridad de alimentación, nutrición, sueño/hora de dormir, la hora del baño y los peligros cuarto de baño, a prueba de niños en el hogar, seguridad de los juguetes, seguridad en la cocina. Conducido por Gloria Estefan. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 28 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Ser Papa/I Am Your Child: To Be A Father. Nuevos estudios han demostrado que los padres tienen un gran impacto en la formación de los hijos. Desde la forma en que se desempeñan en la escuela hasta la manera en que se relación con sus amigos. La presente generación de padres está respondiendo a este reto jugando un papel más activo en todo, desde cambiar pañales hasta ayudar con las tareas escolares. Esto está dando buenos resultados, como escucharan de padres que hablan de la satisfacción que les da estar cerda de sus hijos. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 30 minutos. (2005).

Soy tu Hijo: Su Bebé Saludable (I Am Your Child: Your Healthy Baby). Para darle u un niño la oportunidad de comenzar su vida saludable, los padres y las personas dedicadas a cuidar niños necesitan la información más actualizada con relación a la salud y la nutrición infantil. En este vídeo, Cristina Saralegui nos entrega un consejo experto sobre que pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a establecer hábitos saludables, con información sobre: Como mantener una buena salud durante el embarazo; Alimentación por biberón vs. Alimentación materna; cuando usted y su hijo deben visitar al médico; que alimentos dar a su hijo y cuando; La importancia del ejercicio. Creado con los fondos de Parents Action for Children. Duración: 28 minutos. (2005).

Un lugar para crecer (Space to Grow: Creating a Child Care Environment for Infants and Toddlers, second edition). La poderosa influencia de los entornos en los lactantes y niños pequeños se describe. Los recién nacidos muy pequeños están limitados en su capacidad para alejarse de un entorno o de cambiar a su gusto. El vídeo muestra ocho cualidades para los cuidadores a considerar cuando se está planeando un entorno para el cuidado de bebés y niños pequeños: salud, seguridad, confort, comodidad, tamaño infantil, la flexibilidad, el movimiento, y la elección. La segunda edición de la salud y la información de actualizaciones de seguridad, responde a las necesidades de los niños con necesidades especiales y hace hincapié en la importancia de las relaciones de niños / cuidado de niños pequeños. Duración: 34 minutos. (2004).

Unidos en el corazón: Satisfaciendo las necesidades de intimidad de infantes en grupos (Together in Care). Vamos a aprender a satisfacer las necesidades de intimidad de infantes que participan en su cuidado. . Producido y distribuido por: El departamento de educación del estado de California. Duración: 30 minutos. (1992).

Un mundo lleno de lenguaje: Como apoyar a los niños que aprenden inglés al nivel preescolar. (A World Full of Language: Supporting Preschool Early Learners). Esta guía de DVD y de acompañamiento, Preescolar Estudiantes de Inglés: Principios y prácticas para promover el idioma, la alfabetización y el aprendizaje, en inglés y español, proporcionar información sobre cómo los niños adquieren Inglés como segunda lengua. Estrategias basadas en la investigación se presentan para que los maestros apoyen a los estudiantes Inglés. El DVD tiene subtítulos y el formato para que los espectadores puedan verla en su totalidad o en partes. Duración: 61 minutos. (2007).