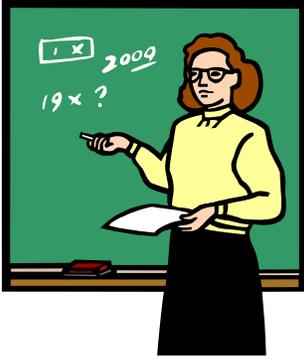


## Express Basic Needs

Draw a line from the picture to the matching Spanish phrase.  
(If the students cannot read, the teacher can say the phrase and ask the students to point to the visual.)



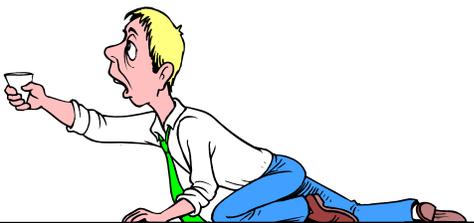
Tengo hambre.



El baño, por favor.



Tengo sed.



Maestro/a...

## Express Basic Needs

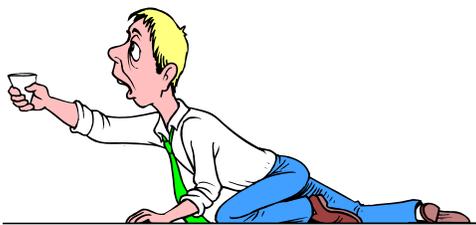
Circle the phrase that matches the picture above the Spanish phrases.  
(If the students cannot read, the teacher selects two of the choices to read, one the correct one and one not. The students say which choice is the correct one.)



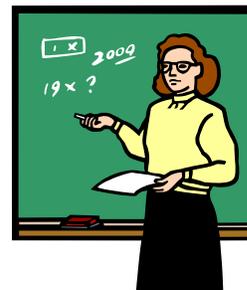
- a) Tengo hambre.
- b) Tengo sed.
- c) El baño, por favor.
- d) Maestro/a...



- e) Tengo hambre.
- f) Tengo sed.
- g) El baño, por favor.
- h) Maestro/a...



- i) Tengo hambre.
- j) Tengo sed.
- k) El baño, por favor.
- l) Maestro/a...



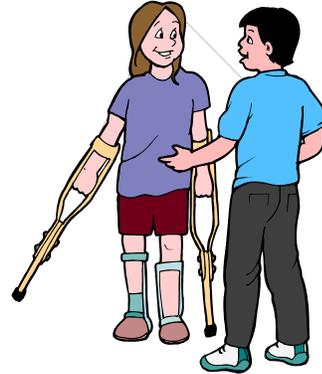
- m) Tengo hambre.
- n) Tengo sed.
- o) El baño, por favor.
- p) Maestro/a...



## Express Basic Courtesies

Por favor.  
De nada.  
Adiós.  
Hasta luego.

Hola.  
Perdón.  
Gracias.



Write these phrases in the blanks that make sense in the following five dialogues.

Persona A

Persona B

#1: \_\_\_\_\_

No importa.

#2: \_\_\_\_\_

¿Cómo estás?

#3: Gracias.

\_\_\_\_\_

#4: \_\_\_\_\_

Gracias.

#5: Adiós.

\_\_\_\_\_

(If the students cannot read, the teacher reads the phrase provided. The students decide what phrase goes together with what the teacher said. )

# Express Basic Courtesies

Unscramble the tiles to reveal the Spanish phrase.

EXAMPLE:

M P L E . E X A

--	--	--

H O L A .

--	--

D E A . N A D

--	--	--

P O R F A V O R .

--	--	--	--

G O . T A L U E H A S

--	--	--	--

A D I Ó S .

--	--

P E R . D Ó N

--	--	--

G R A S . C I A

--	--	--

# Express State of Being

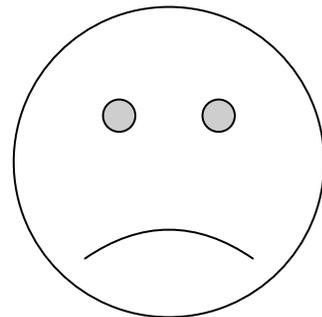
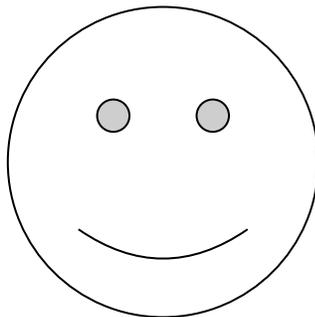
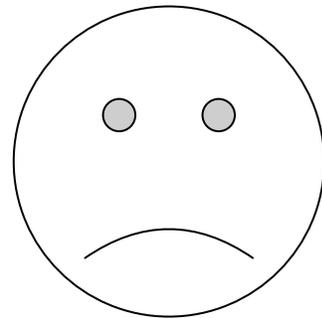
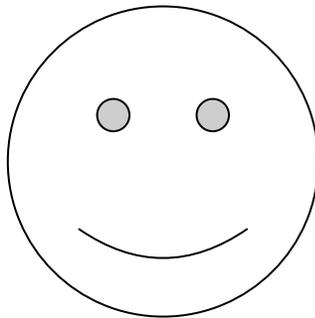
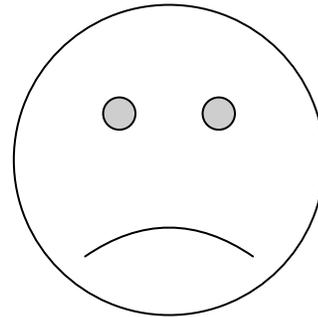
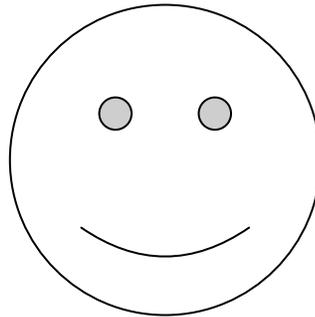
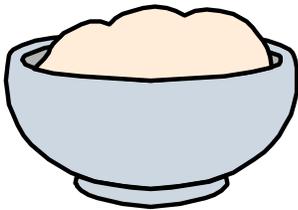
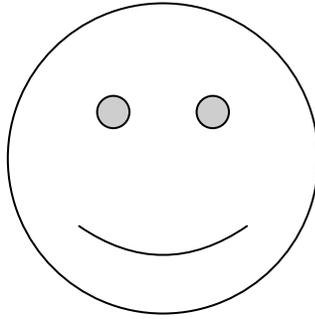
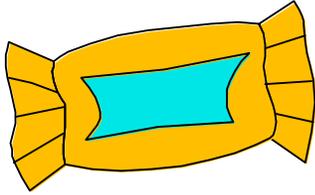
Unscramble each of the clue words.

Copy the letters in the numbered cells to other cells with the same number.

TOSYE BEIN.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	5		
SYOTE LAM.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	2      7		
SOETY SAI-SAI.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	3		
NOTGE RAMHEB.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	
	8	6	
GENTO SDE.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	1	4	

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="F"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="U"/>	!	
1    2    3    4	5    6	7    8		

# Express Likes & Dislikes

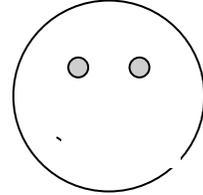
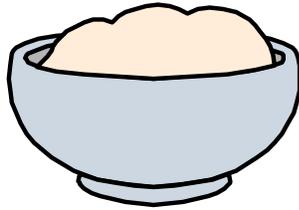


Instruct children to circle the face that indicates whether or not they like the item pictured next to them. The students will then say "Me gusta..." or "No me gusta..." to the teacher.

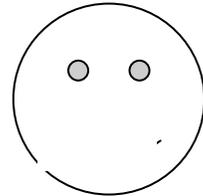
## Express Likes & Dislikes

Match the food with the correct Spanish word. Put a smile on the face if you like the food and a frown if you do not like it. Tell your teacher in Spanish: *Me gusta* or *No me gusta*.

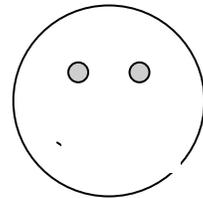
el chicle



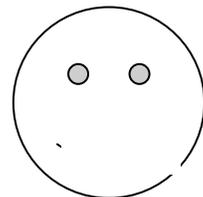
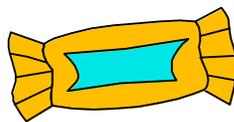
el helado



el pudín

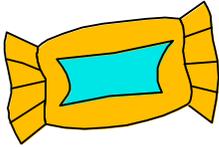


la torta/el pastel



## Express Likes & Dislikes

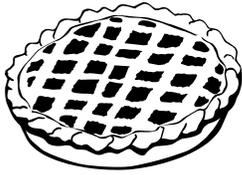
Write the word by the phrase that shows whether you like or do not like the food.  
(If the students cannot read, the teacher points and says, for example, "El chicle."  
The students say, "Me gusta el chicle." or "No me gusta el chicle.")



el chicle

Me gusta \_\_\_\_\_.

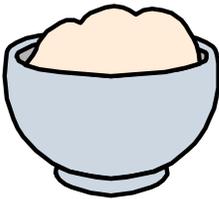
No me gusta \_\_\_\_\_.



el pay/la tarta

Me gusta \_\_\_\_\_.

No me gusta \_\_\_\_\_.



el pudín

Me gusta \_\_\_\_\_.

No me gusta \_\_\_\_\_.



la torta, el pastel

Me gusta \_\_\_\_\_.

No me gusta \_\_\_\_\_.



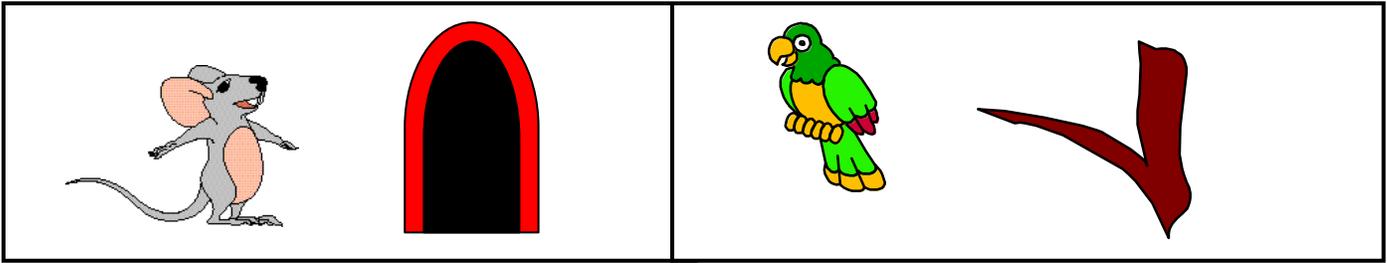
el helado

Me gusta \_\_\_\_\_.

No me gusta \_\_\_\_\_.

# Agreement & Disagreement

Does the animal live in the place shown? Circle Sí or No beneath the picture.

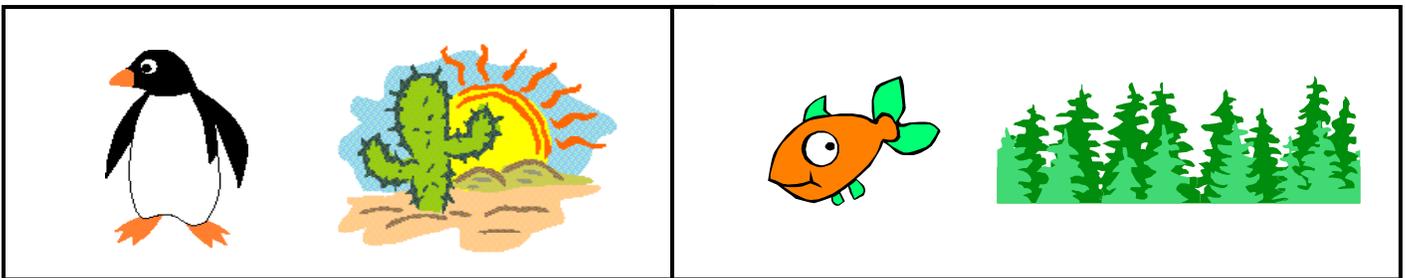


“Sí.”

“No.”

“Sí.”

“No.”



“Sí.”

“No.”

“Sí.”

“No.”

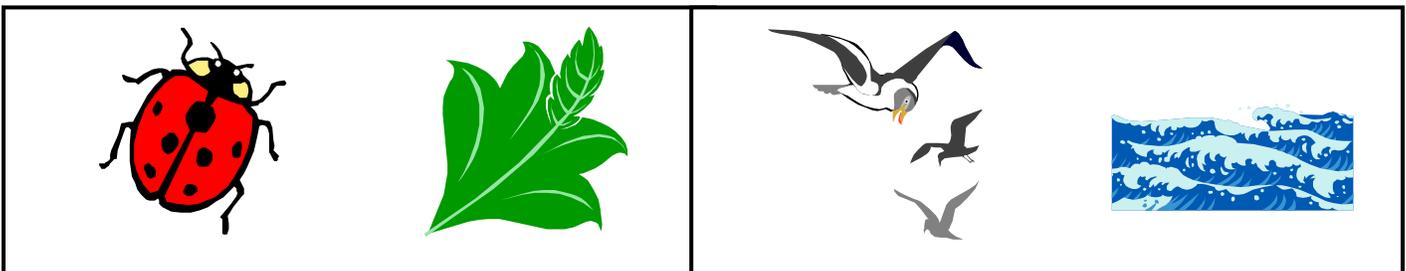


“Sí.”

“No.”

“Sí.”

“No.”



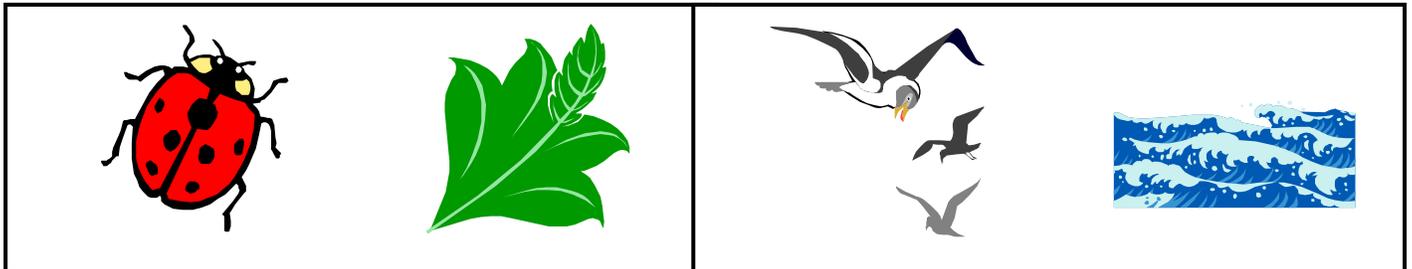
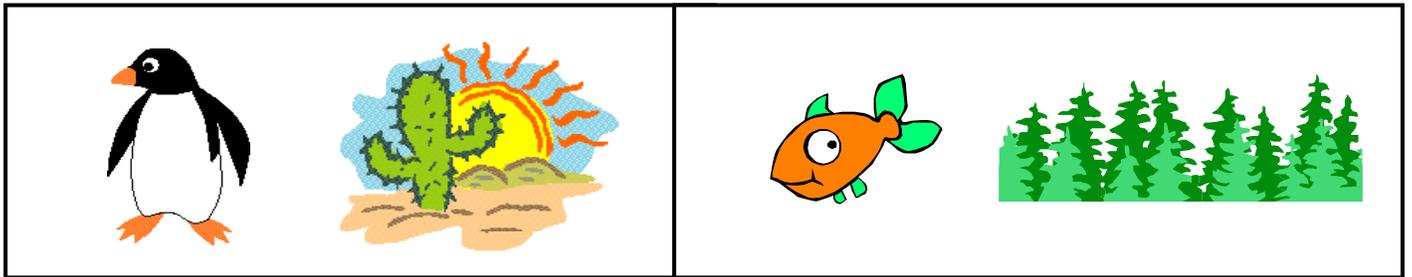
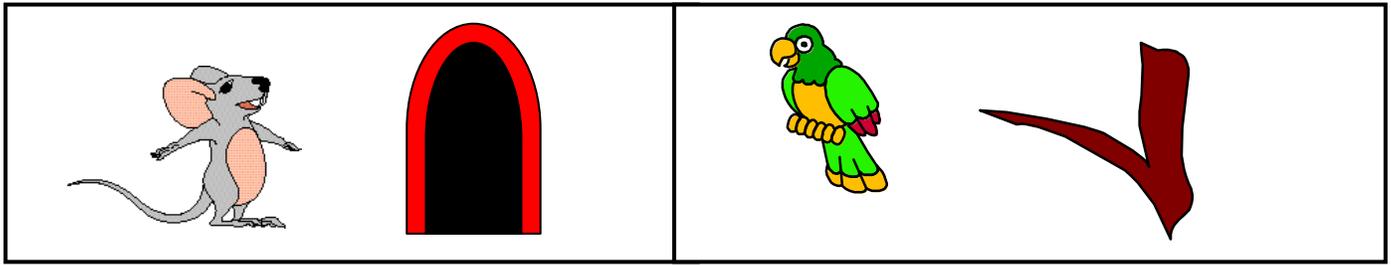
“Sí.”

“No.”

“Sí.”

“No.”

# Agreement & Disagreement



Have children study the pictures. If the creature belongs in that environment, they leave the picture as it appears. If the creature does not belong in that environment, they draw an "x" on the picture. Then, the children will answer the teacher with "Sí" or "No" when asked if the creature belongs there.

## Responses to Topics

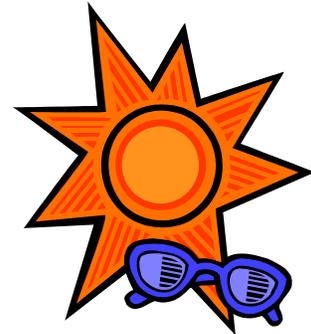
Answer the questions by writing or matching the answer with the picture. (If the students cannot read, the teacher says the phrase or asks the question. The students point to the correct visual.)

*¿Qué tiempo hace?*

Hace calor.



Hace fresco.

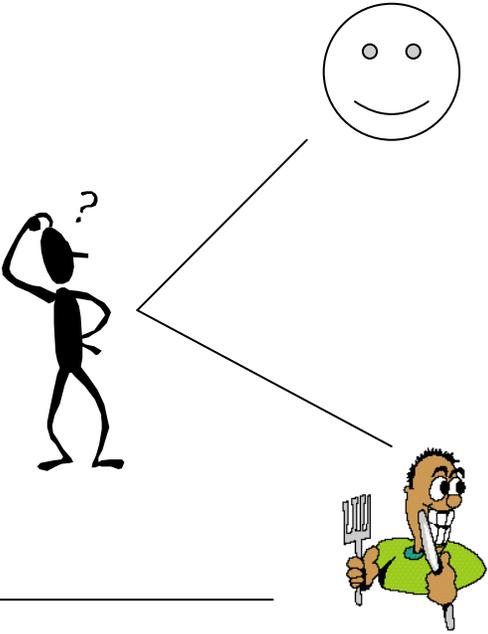


Hace frío.



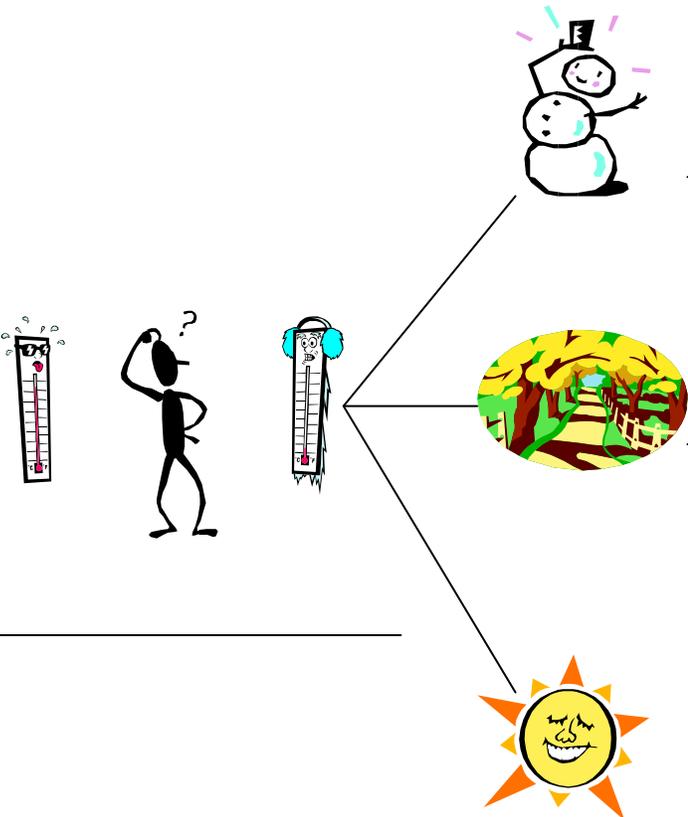
# Respond to One-on-One Interactions

Write the Spanish question and response below/next to the picture. (If the students cannot read, the teacher points to the visual and asks the students the question. The students respond according to the visual.)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Simple Requests

D H J O T S J L G V D T K G V  
F O N V D R Y I F M B D G D Q  
C M T D F G E S C U C H E N C  
C A A R C L T D V E D E T Q S  
L D U E H T K P P K D T K J I  
E R J H S D I O N P L Y U C L  
I R K E D T S I E N T E N S E  
P O C I S P R C J Z W G Q P N  
M B U H D J B O R R M O E P C  
M N G V J A N E S I I Y O D I  
F S E C N A E L I S A W L D O  
R P F Y B H L P L G K C V Q L  
Y B D L F I H E D Q M W T Z J  
I L E V S A T A J T F G U X D  
O Y J D L E V A N T E N S E X

Find the Spanish word in the above word find. Write the English meaning next to the Spanish word.

Levántense.

\_\_\_\_\_

Siéntense.

\_\_\_\_\_

Escuchen.

\_\_\_\_\_

Silencio.

\_\_\_\_\_

El baño.

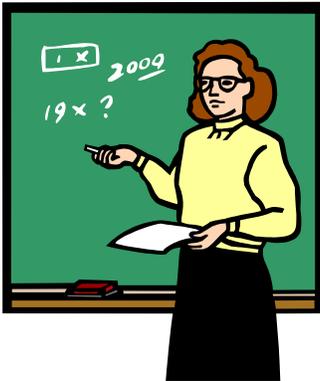
\_\_\_\_\_

Maestro/a.

\_\_\_\_\_

## Make & Respond to Simple Requests

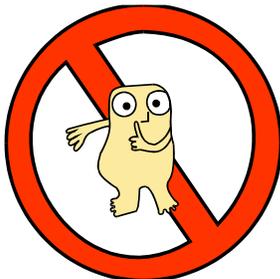
Circle the correct Spanish term that matches the picture.



- a) Escuchen, por favor.
- b) Siéntense, por favor.
- c) Silencio, por favor.
- d) Levántense, por favor.
- e) Maestro/a.

- f) Escuchen, por favor.
- g) Siéntense, por favor.
- h) Silencio, por favor.
- i) Levántense, por favor.
- j) Maestro/a.

- k) Escuchen, por favor.
- l) Siéntense, por favor.
- m) Silencio, por favor.
- n) Levántense, por favor.
- o) Maestro/a.



- p) Escuchen, por favor.
- q) Siéntense, por favor.
- r) Silencio, por favor.
- s) Levántense, por favor.
- t) Maestro/a.

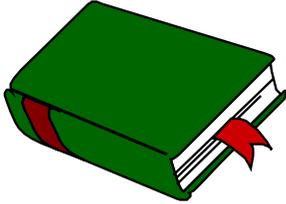


- u) Escuchen, por favor.
- v) Siéntense, por favor.
- w) Silencio, por favor.
- x) Levántense, por favor.
- y) Maestro/a.

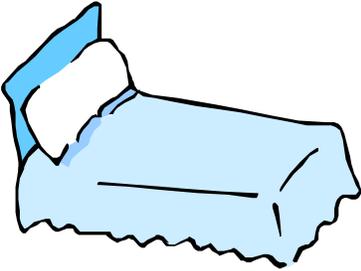
## Express Basic Needs

Match the picture with the correct Spanish word or phrase as you complete the sentence or answer the question. (If the students cannot read, each student points to the visual and says, "Yo quiero \_\_\_\_\_, por favor." The teacher checks to be sure the student is correctly saying the visual he/she is indicating.)

*Yo quiero \_\_\_\_\_, por favor.*



**el libro**



**las tijeras**



**el ticket/el boleto**



*¿Cómo estás?*



**Estoy enfermo/a.**

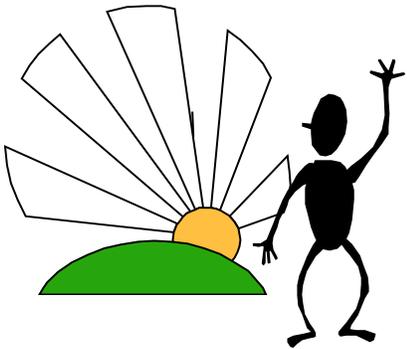


**Estoy cansado/a.**

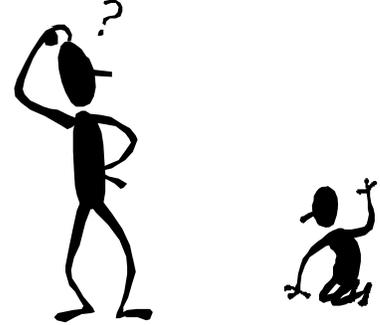
(If the students cannot read, the teacher points to the visual and asks the question. The students use the visual to answer.)

## Express Basic Courtesies

Match the Spanish phrase with the appropriate picture.  
(If the students cannot read, the teacher says the phrase.  
The students point to the correct visual.)



Buenos días.



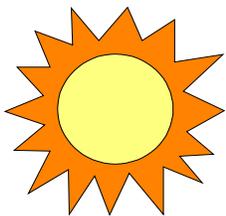
Me llamo...



Hasta la vista.



¿Cómo te llamas?



Buenas tardes.

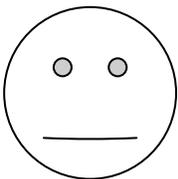


Buenas noches.

## Express Basic Courtesies

Write the Spanish sentences that go with the picture. Put an "X" beside the picture that best describes how you are. Tell your teacher how you are.

(If the students cannot read, the students point to each face and tell the teacher what the face expresses.)



# Express State of Being

Circle the picture that matches the phrase. Put an "X" under the picture that describes you. Tell the teacher how you are. (If the students cannot read, the teacher says the phrase. The students then circle the correct visual.)

Tengo miedo.



Tengo calor.



Tengo frío.



Estoy enfermo/a.



## Express Likes & Dislikes

Write in Spanish the answer to the question,

*“Te gusta (the food item)?”*

You respond, *“Sí, me gusta...”* or *“No, no me gusta....”*

(If students cannot read, the teacher orally asks the question using the various food items. The students say the answer.)



la hamburguesa



la salsa de  
tomate



el perro  
caliente



la torta/el pastel



la mostaza



el helado

*Example:*

Teacher: *¿Te gusta (la torta)?*

Student: *Sí, me gusta (la torta).* (or) *No, no me gusta (la torta).*

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_.

# Respond to One-on-One Interactions

Write or say the question about the weather. Then read or the teacher says the two choices. If the visual matches the statement, circle "Sí." If the statement does NOT match the visual, circle "No."



¿

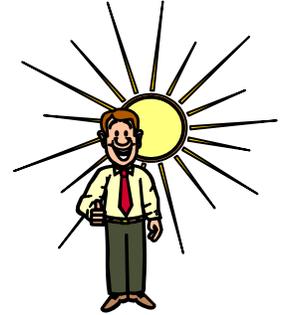
?

Hace frío.

Sí No

Hace buen tiempo.

Sí No



Hace mal tiempo.

Sí No

Hace buen tiempo.

Sí No



Hace buen tiempo.

Sí No

Hace viento.

Sí No

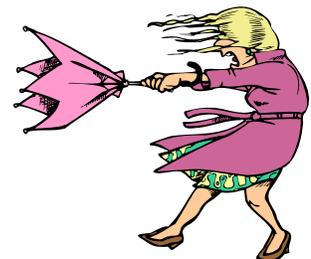


Hace sol.

Sí No

Hace viento.

Sí No



## Respond to One-on-One Interactions Ask and Answer Simple Questions

Answer the following questions in complete Spanish sentences using the word bank below. (If the students cannot read, the teacher reads the question and selects two answers from the Word Bank—one is correct and the other is NOT correct. The students say the correct answer.)

¿Qué tiempo hace?

---

¿De qué color es?



¿Cómo estás?

---

### Word Bank

Hace sol.	(Muy) Bien.	rojo/a
Mal.	Hace buen tiempo.	Así así.
café	Hace mal tiempo.	Hace viento.
morado	negro/a	amarillo/a

# Express Basic Needs

Mi familia-¿Quiénes son?



My grandmother

---

---



My grandfather

---



My mother

---

My father

---



My sister

---

---



My brother

---

---

## Express Basic Needs

Match the words in the first column to the best available answer in the second column.

\_\_\_\_ mi hermana

1) La esposa de tu abuelo es tu \_\_\_\_.

\_\_\_\_ mi abuelo

2) Un hijo de tus padres es tu \_\_\_\_.

\_\_\_\_ mi mamá

3) El padre de tu padre es \_\_\_\_.

\_\_\_\_ mi hermano

4) La esposa de tu madre es tu \_\_\_\_.

\_\_\_\_ mi abuela

5) Una hija de tus padres es tu \_\_\_\_.

\_\_\_\_ mi padre

6) La esposa de tu padre es tu \_\_\_\_.

# Express Basic Needs

Unscramble the following words.

1) de larma \_\_\_\_\_

2) pd alree \_\_\_\_\_

3) rn heamala \_\_\_\_\_

4) om eelhran \_\_\_\_\_

5) ji alha \_\_\_\_\_

6) he oilj \_\_\_\_\_

7) aa lbluae \_\_\_\_\_

8) ll aeboeu \_\_\_\_\_

9) ía lta \_\_\_\_\_

10) oí tel

11) io lprme

12) ia apmrl

## Express Basic Needs

Complete the sentences based on the pictures. Use the words below.



Yo necesito \_\_\_\_\_.



Yo necesito \_\_\_\_\_.



Yo necesito \_\_\_\_\_.

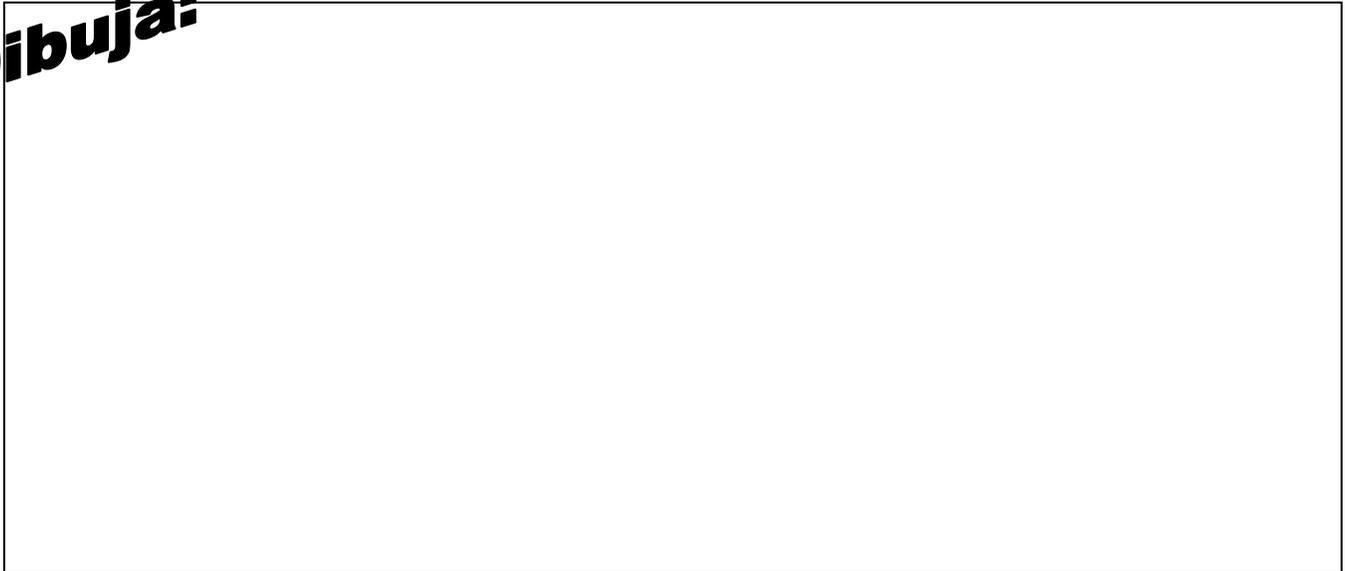
agua	amigo/a
una casa	mi madre
comida	un oso

## Express Basic Needs, Courtesies, State of Being, and Likes and Dislikes

Use the phrases below to write a short dialog. Draw a picture of the people talking.

Yo necesito ____.	¡Hola!	¿Cómo estás?
Chao.	¿Cómo te llamas?	Estoy contento/a.
¿Te gusta ____?	Sí, me gusta ____.	

**Dibuja!**



---

---

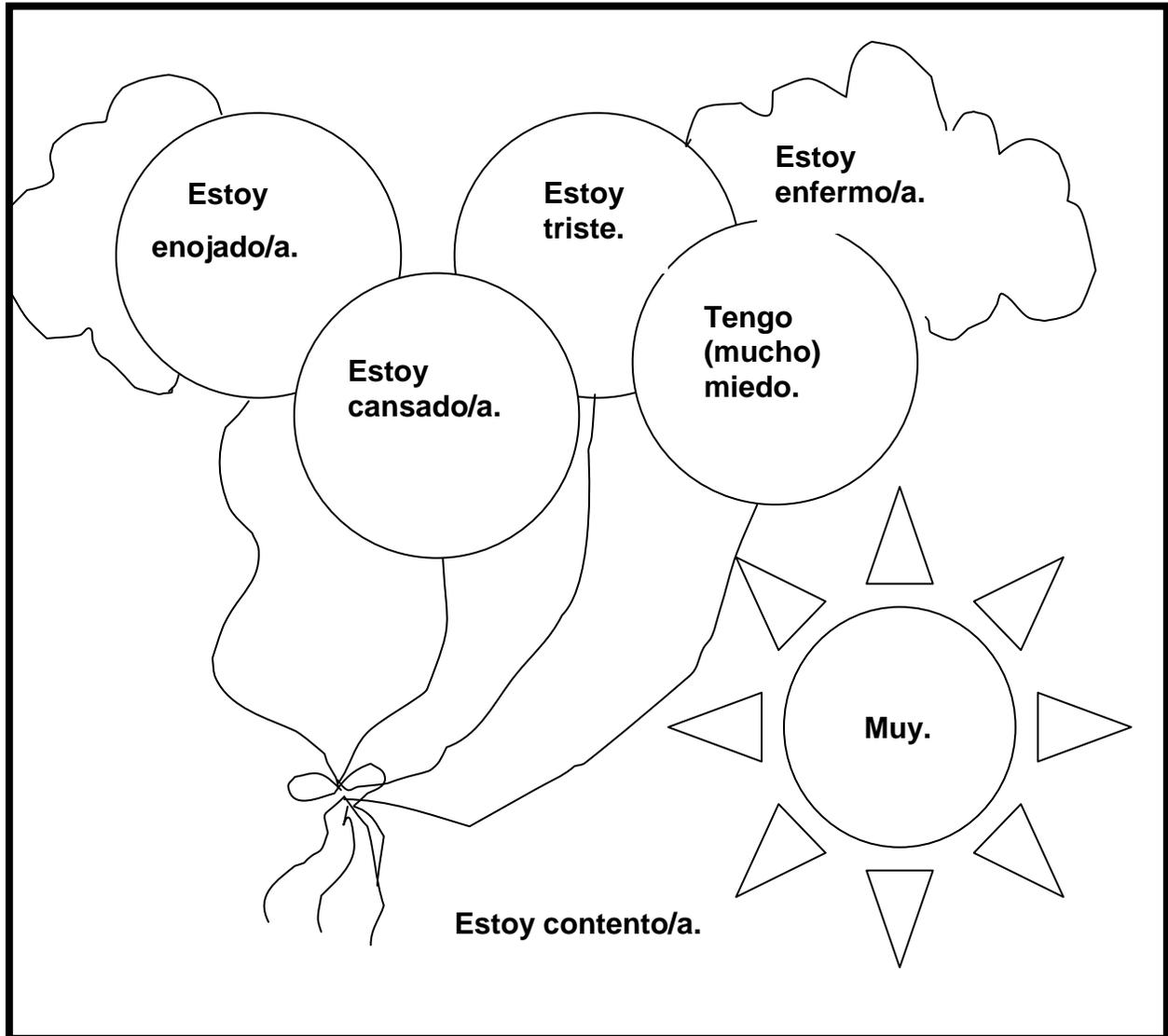
---

---

---

---

# Express State of Being



Find the Spanish words in the picture above. then, color the picture using the key below.



.....verde



.....blanco



.....rojo



.....amarillo

.....azul



.....anaranjado



.....morado

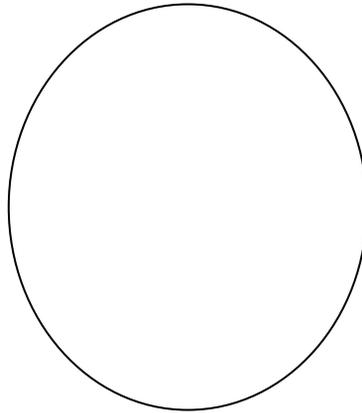


## Express State of Being

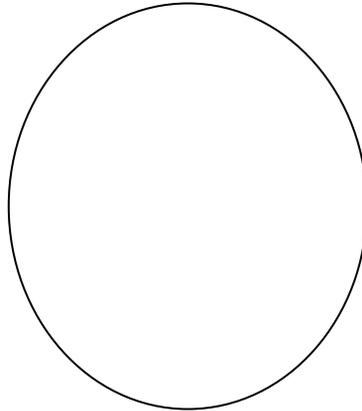
Draw a face that shows the emotion described in Spanish. Write an "X" beside the feeling you have now.

### ¿Cómo estás?

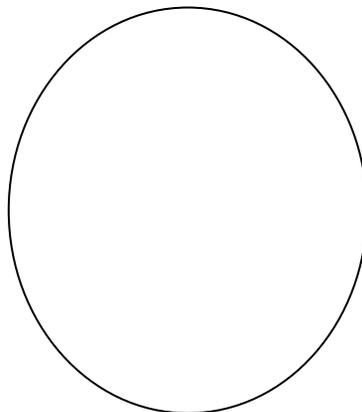
1. Estoy enojado/a.



2. Estoy contento/a.



3. Estoy muy triste.



## Express State of Being

Circle the correct answer for how you think these people would respond to the following question:

### ¿Cómo estás?



- a) muy
- b) Estoy triste.
- c) Estoy enojado/a.
- d) Estoy contento/a.



- e) muy
- f) Estoy triste.
- g) Estoy enojado/a.
- h) Estoy contento/a.



- i) muy
- j) Estoy triste.
- k) Estoy enojado/a.
- l) Estoy contento/a.

## Express Likes & Dislikes

Fill in the Spanish words in the blanks on the left. Place the Spanish verb in the blanks on the right according to your response.

¿Te gusta \_\_\_\_\_?



Sí, me gusta \_\_\_\_\_.

No, no me gusta \_\_\_\_\_.



Sí, me gusta \_\_\_\_\_.

No, no me gusta \_\_\_\_\_.



Sí, me gusta \_\_\_\_\_.

No, no me gusta \_\_\_\_\_.



Sí, me gusta \_\_\_\_\_.

No, no me gusta \_\_\_\_\_.



Sí, me gusta \_\_\_\_\_.

No, no me gusta \_\_\_\_\_.

# Express Likes and Dislikes

What do the children in each picture like doing? Write your complete response, in Spanish, in the space provided.



---



---



---



---



---

## Respond to One-on-One Interactions

Answer the questions saying that you either like or dislike the food being questioned.



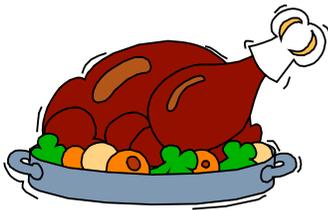
¿Te gusta la sopa?

---



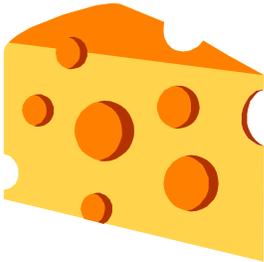
¿Te gusta la calabaza?

---



¿Te gusta el pavo?

---



¿Te gusta el queso?

---

## Respond to One-on-One Interactions

Answer the questions according to your personal life. (The teacher can read the questions as prompts, if necessary.)

### La Pregunta

### La Respuesta

¿Cuándo es su cumpleaños?

Mi cumpleaños es en \_\_\_\_\_.



¿Cuántos años tienes?

Tengo \_\_\_\_\_ años.



¿Te gusta el pollo?

\_\_\_\_\_.



¿Dónde vives?

(Vivo) en \_\_\_\_\_.



¿Qué tiempo hace?

\_\_\_\_\_.

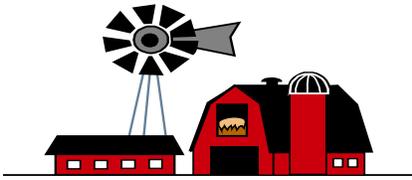


## Respond to One-on-One Interactions

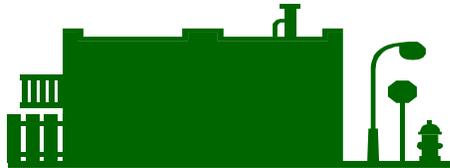
Circle the response to the question that best describes you. (Or after the teacher asks the question, the students point and say the response to the teacher or their fellow friends.)



¿Dónde vives?



en el campo



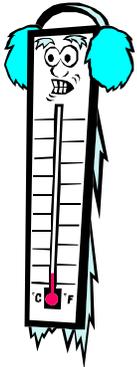
en el pueblo



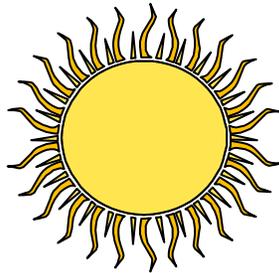
en la ciudad



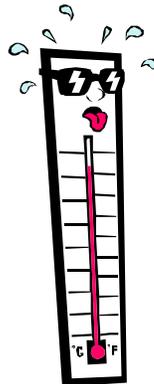
¿Qué tiempo hace?



Hace mucho frío.



Hace mucho sol.



Hace mucho calor.



Hace mucho viento.

## Respond to One-on-One Interactions

Match the correct month with the symbol.

mayo



noviembre

octubre



marzo

agosto



febrero

enero



julio

abril



septiembre

junio



diciembre

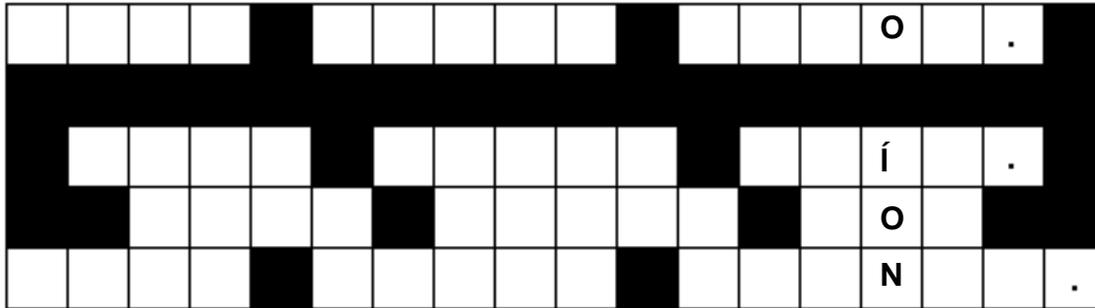
## Respond to One-on-One Interactions

Draw a picture of what symbolizes each month in the boxes.

<b>junio</b>	<b>febrero</b>	<b>mayo</b>
<b>abril</b>	<b>septiembre</b>	<b>julio</b>
<b>agosto</b>	<b>marzo</b>	<b>enero</b>
<b>diciembre</b>	<b>octubre</b>	<b>noviembre</b>

## Respond to One-on-One Interactions

The following puzzle contains fallen phrases/sentences in Spanish, regarding the weather. Each column contains letters that are to be entered into the boxes in the puzzle's column above. However, the letters may be scrambled. Put them in the right order and discover the phrase you have created. One column has been done for you.



A A                      C U O                      E Í R  
 H C E      M U U C O      V F S O O  
 H A C E E E U M H C H C I L O T  
 H A H C C M M C H H O O A R N L O

Now, draw a picture representing each of the sentences. Be sure to write which sentence you are representing beneath each picture.


## Make & Respond to Simple Requests

The table below contains phrases that have been chopped in half. Find the pieces that fit together and write them in the answer area below.

¿Puedo to	r favor.	¿Puedo usa	Alto, po
r el baño?	nos.	mar agua?	Vámo

---

---

---

Match the picture with the Spanish phrase.



Vámonos.



¿Puedo usar el baño?



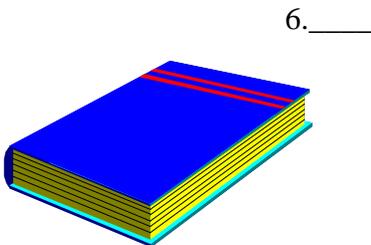
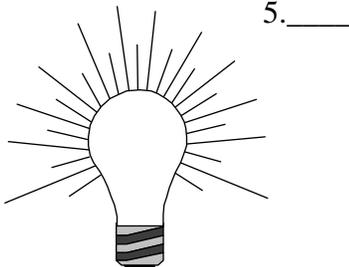
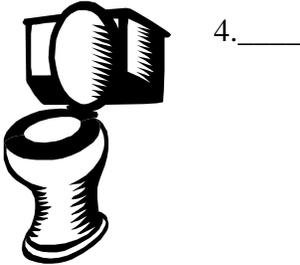
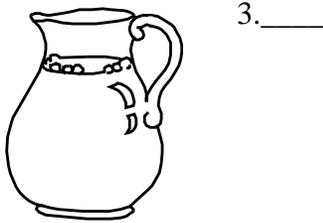
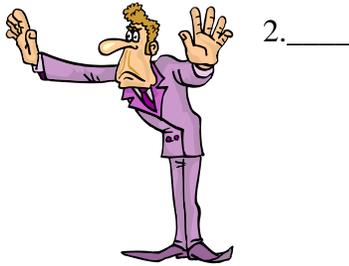
Alto, por favor.



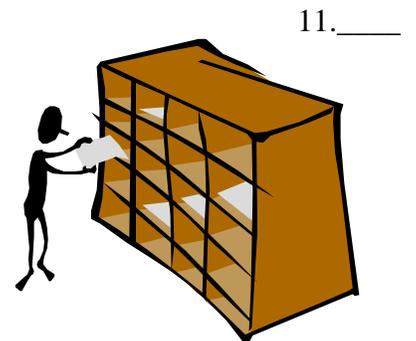
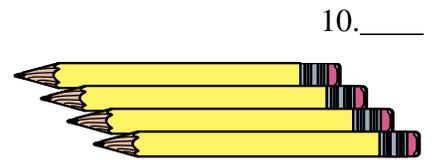
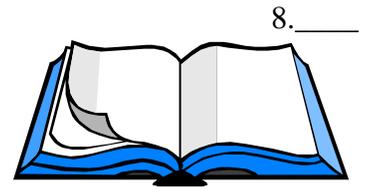
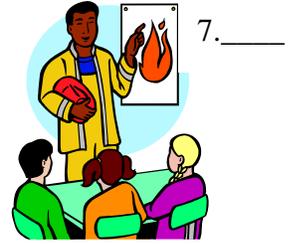
¿Puedo tomar agua?

## Make and Respond to Simple Requests

Look at the visuals and say the phrases that match OR match by letter the phrases written in the box.



- a. Abran sus libros, por favor.
- b. Cierren sus libros, por favor.
- c. Guarden sus cosas, por favor.
- d. Pongan atención, por favor.
- e. Vámonos.
- f. Paren, por favor.
- g. ¿Puedo usar el baño, por favor?
- h. ¿Puedo tomar agua, por favor?
- i. Saquen los lápices, por favor.
- j. Enciende las luces, por favor.
- k. Apaga las luces, por favor.



# Express Basic Needs

AL TACFEERÍA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LA BABCOLTEII

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

EL LETÉNOFO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

8

EL ABÑO

--	--	--	--	--

4

11

LA FINCAOI

--	--	--	--	--	--	--	--

9

16

LE OTAPI DE RERCEO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

7

14

15

LE SIIMAONG

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

LA IANIFCO DE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13

5

3

LA MEERANFER

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

17

--	--	--

1 2 3

	U					
--	---	--	--	--	--	--

4 5 6 7 8 9

--	--

10 11

U		
---	--	--

11 12

			U			
--	--	--	---	--	--	--

13 14 15 16 17

# Express Basic Needs

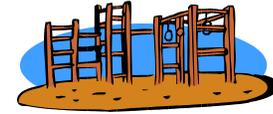
Study the school floor plan below. Label the areas in Spanish. Write if you like or do not like each of these places and/or activities.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

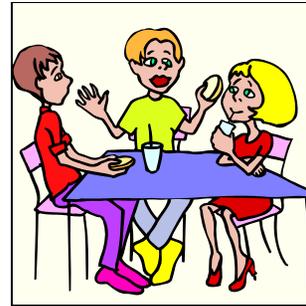
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Express Basic Needs

Using the box below, draw the perfect school. Draw the rooms listed in the box below. Next, work with a friend. Do not let your friend see your diagram. Your friend asks, *¿Dónde está (room)?* Answer in Spanish. Your friend listens and draws on a blank box where he/she understands your rooms are.

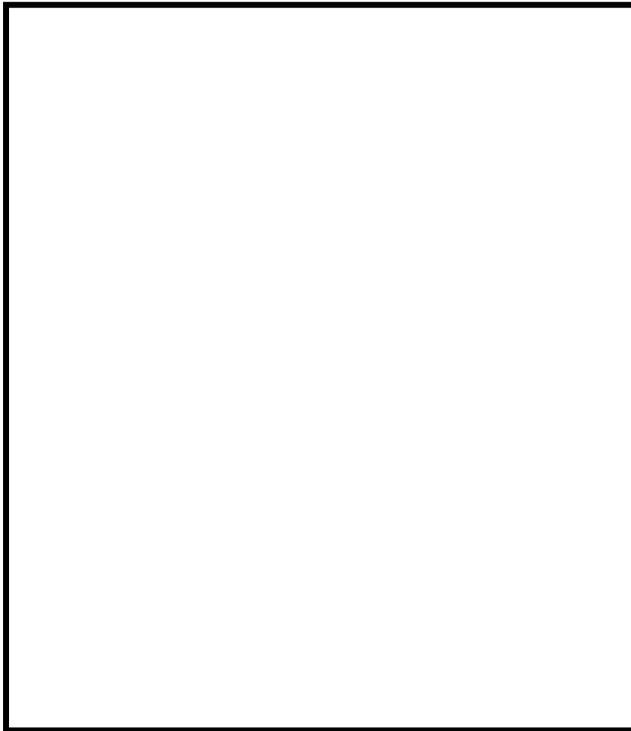
- la cafetería
- la biblioteca
- la oficina
- el patio de recreo
- el gimnasio
- la sala de clase
- el auditorio
- el baño
- el laboratorio de computadoras
- la oficina de la enfermera

**La escuela**



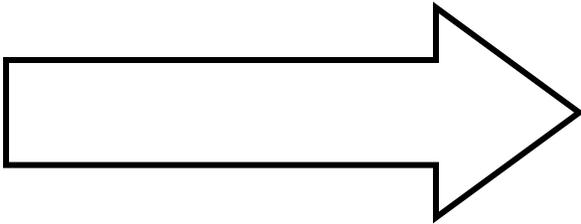
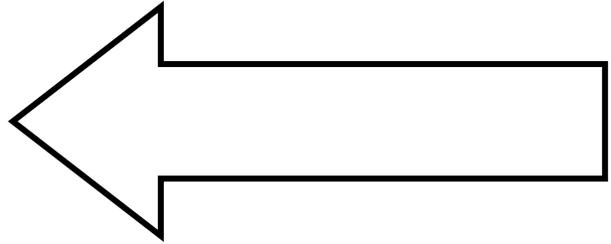
# Express Basic Courtesies

Draw a picture of the people being referred to in each sentence.



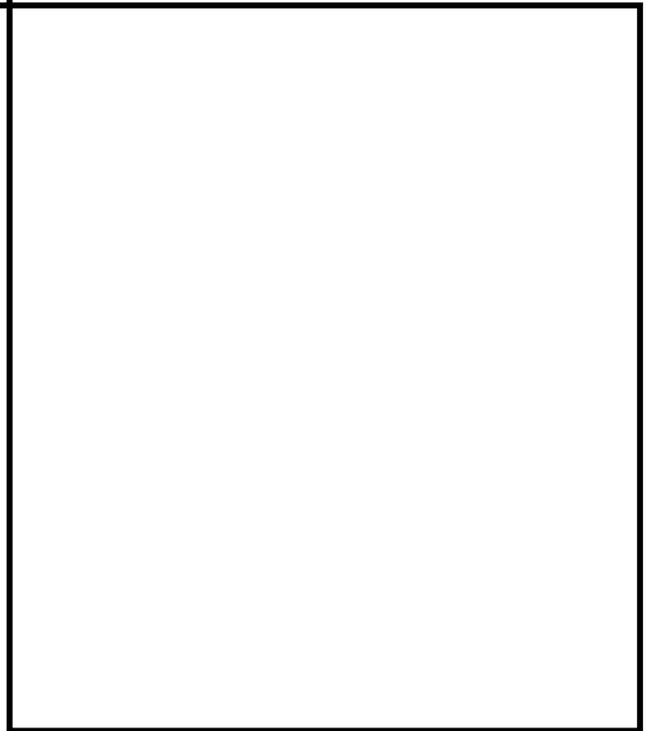
Ésta es mi amiga,

\_\_\_\_\_.



Éste es mi amigo,

\_\_\_\_\_.



## Express Basic Courtesies

The table below contains words that have been chopped in half. Find the pieces that fit together and write them in the answer area below.

tal?	o, _____. (male)	Éste es mi amig	ud.
¿Qué	, _____. (female)	Mucho	Ésta es mi amiga
Sal	gusto.		

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# Express basic courtesies

You see 3 drawings that show Marta and Juan meeting, having a conversation, and leaving. Choose from the phrases in the box to write a conversation of what the friends are saying. After you have written the conversation, find two classmates and act out each other's conversations.

Hasta luego.  
Buenos tardes.  
Hasta la vista.  
¿Cómo estás?

Estoy bien.  
Estoy así así.  
Estoy triste.  
Éste es mi amigo, \_\_\_\_.

Mucho gusto.  
Ésta es mi amiga, \_\_\_\_.  
Estoy enojado/a.  
Adiós.

#1

**#1.: Marta and Juan greet each other.**

Marta: \_\_\_\_\_

Juan: \_\_\_\_\_

**#2: Marta and Juan talk. Marta introduces her friend, Paco. The three talk.**

Marta: \_\_\_\_\_

Juan: \_\_\_\_\_

Marta: \_\_\_\_\_

Juan: \_\_\_\_\_

Paco: \_\_\_\_\_

Juan: \_\_\_\_\_

Marta: \_\_\_\_\_

#2

#3

**#3: Marta, Paco, and Juan say good-by to each other.**

Marta: \_\_\_\_\_

Juan: \_\_\_\_\_

Paco: \_\_\_\_\_

# Express State of Being

Find the Spanish terms in the word search below. Draw a picture for each of the feelings in the space provided..

C K E Y Z J L I L F E L G A R  
O V N E R V I O S O J E Y T M  
N O J Q U T C S L L W S O G T  
F I O B M N A E L D P T S O K  
U X E M O C I O N A D O B E H  
N B L F E L I Z S F A Y D B D  
D S P D E I S X Q B C X O C B  
I O P E O P D T Y O N G K O L  
D D D F R U S T R A D O O P B  
O S P O D X M N R W Q R W E R  
P O D X M N R W Q R W E R X I

Spanish Term

Draw a picture for each feeling

CONFUNDIDO

EMOCIONADO

ESTOY

You do not have to draw a picture for  
"Estoy."

FRUSTRADO

NERVIOSO

FELIZ

## Express State of Being

Circle the emotion that is most likely being expressed.



Estoy nervioso/a.  
Estoy feliz.  
Estoy emocionado/a.



Estoy nervioso/a.  
Estoy feliz.  
Estoy emocionado/a.



Estoy nervioso/a.  
Estoy feliz.  
Estoy emocionado/a.



Tengo calor.  
Tengo miedo.  
Estoy enojado.



Tengo calor.  
Tengo frío.  
Estoy nerviosa.



Estoy triste.  
Estoy feliz.  
Estoy contento.

## Express State of Being

Choose a logical feeling related to the different situations below. (The teacher can say the first sentence. The student chooses a logical response to say.)

<b>Bien.</b>	<b>Tengo calor.</b>	<b>Estoy enojado/a.</b>	<b>Estoy feliz.</b>
<b>Mal.</b>	<b>Tengo frío.</b>	<b>Estoy contento/a.</b>	<b>Estoy nervioso/a.</b>
<b>Así así.</b>	<b>Tengo miedo.</b>	<b>Estoy triste.</b>	<b>Estoy emocionado/a.</b>

1. Como chocolate. \_\_\_\_\_.
2. ¡Ay, no! ¡El tigre está aquí! \_\_\_\_\_.
3. Es el invierno. \_\_\_\_\_.
4. Es mi cumpleaños. \_\_\_\_\_.
5. Es el verano. \_\_\_\_\_.
6. ¡El león es muy grande! \_\_\_\_\_.
7. No estoy ni bien ni mal. \_\_\_\_\_.
8. La mamá está enferma. \_\_\_\_\_.
9. No puedo (I can't) jugar. \_\_\_\_\_.
10. ¿Cómo estás? \_\_\_\_\_.

# Express Likes & Dislikes

Write a Spanish sentence stating whether or not you like the activity shown.



---

---



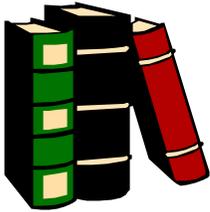
---

---



---

---



---

---



---

---



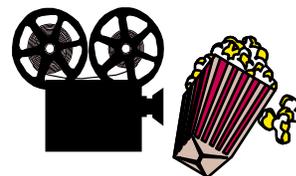
---

---



---

---



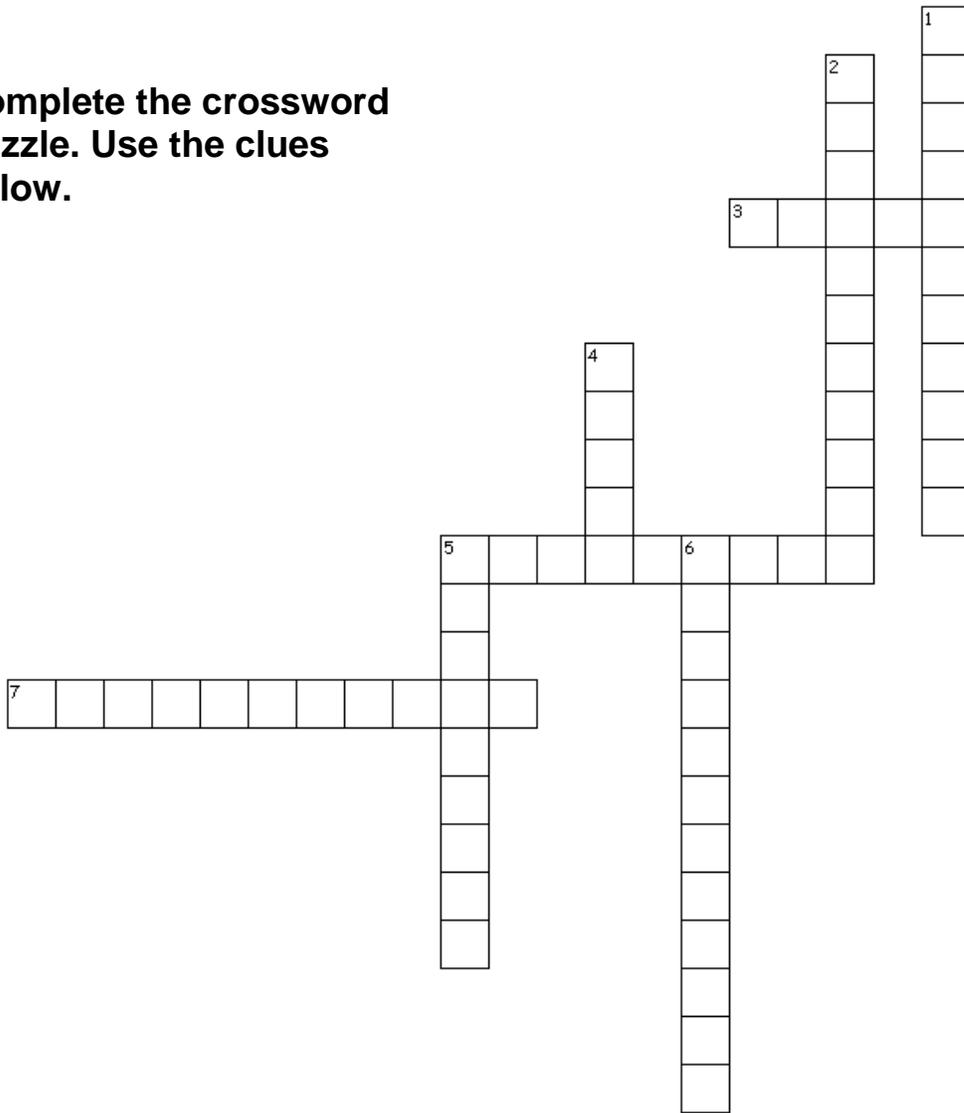
---

---



# Express Likes & Dislikes

Complete the crossword puzzle. Use the clues below.



## Across

3. 

5. 

7. 

## Down

1. 

2. 

4. 

5. 

6. 

## Express Agreement & Disagreement

Below are a student's answers to a test. Next to each answer, write whether or not the student is right or wrong. (Use "Verdad." and "Falso.").



=

el primer  
Presidente de  
los EE. UU.

\_\_\_\_\_



=

la bandera de  
los EE. UU.

\_\_\_\_\_



=

la abeja

\_\_\_\_\_



=

la motocicleta

\_\_\_\_\_



=

el teléfono

\_\_\_\_\_



=

el baño

\_\_\_\_\_



## Respond to One-on-One Interactions

Write the date out for these special occasions. If you do not know the dates, ask your teacher.

*¿Cuál es la fecha?*

El Año Nuevo

---

El Día de San Valentín

---

El Día de St. Patrick

---

El Día de Independencia

---

El Día de Independencia  
de México

---

Halloween

---

La Navidad

---

*¿Cuál es la fecha de hoy?*

---

## Respond to One-on-One Interactions

Circle the month that matches the pictures in each box. On the right, draw the weather for that time of year and write a sentence in Spanish describing the weather.

	<p>a. enero b. marzo c. septiembre d. diciembre</p>	
	<p>a. agosto b. noviembre c. junio d. mayo</p>	
	<p>a. enero b. febrero c. octubre d. noviembre</p>	
	<p>a. marzo b. julio c. septiembre d. enero</p>	
	<p>a. mayo b. abril c. diciembre d. noviembre</p>	
	<p>a. junio b. julio c. abril d. febrero</p>	

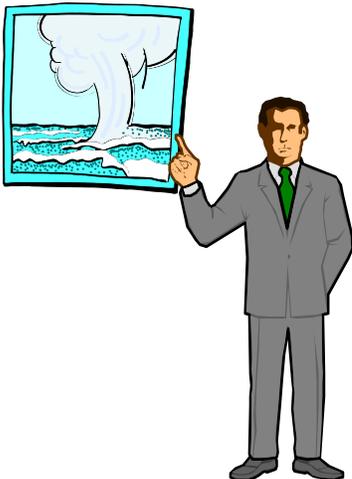
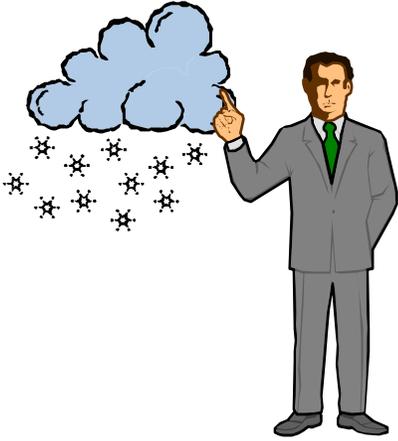
## Respond to One-on-One Interactions

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. marzo</li><li>b. mayo</li><li>c. febrero</li><li>d. noviembre</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. julio</li><li>b. enero</li><li>c. junio</li><li>d. mayo</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. septiembre</li><li>b. diciembre</li><li>c. junio</li><li>d. febrero</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. abril</li><li>b. mayo</li><li>c. enero</li><li>d. noviembre</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. febrero</li><li>b. octubre</li><li>c. mayo</li><li>d. julio</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. marzo</li><li>b. abril</li><li>c. septiembre</li><li>d. noviembre</li></ul>	

# Ask & Answer Simple Questions

How is the meteorologist describing the weather in Spanish?

*¿Qué tiempo hace?*



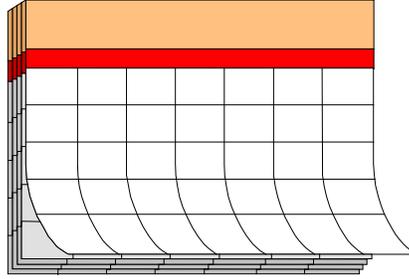
## Ask & Answer Simple Questions

The table below contains words that have been chopped in half. Find the pieces that fit together and write them in the answer area below.

___ del ____.	Está n	¿Cuál es la	ublado.
Está n	_____.	es hoy?	Hay n
ieve.	Hoy es el ____ de	mpo hace?	evando.
¿Qué tie	fecha de hoy?	Hoy es	Hay una
tormenta.	oviendo.	¿Qué día	Está ll

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Ask & Answer Simple Questions



Circle the best response someone would say after each statement.

- 1) ¿Qué día es hoy?
  - a) Hoy hace frío.
  - b) Hoy es lunes.
  - c) Hay una tormenta.
- 2) Hoy es \_\_\_\_.
  - a) mañana
  - b) el trece de abril
  - c) cerca
- 3) Hay nieve.
  - a) Y hay viento.
  - b) Está lloviendo.
  - c) Me gusta leer.
- 4) Hay una tormenta.
  - a) Sí, está lloviendo.
  - b) Me gusta caminar en bicicleta.
  - c) No está nublado.
- 5) Está lloviendo.
  - a) Y hay nieve.
  - b) No sé.
  - c) Hay huracán.
- 6) ¿Qué tiempo hace?
  - a) Está nublado.
  - b) No es mañana.
  - c) No tengo frío.
- 7) Hoy es el veinticinco de diciembre de 2004.
  - a) Vamos a la escuela.
  - b) Es la Navidad.
  - c) Mañana será el veinticuatro de diciembre.
- 8) Está nublado.
  - a) Hay tornado.
  - b) Hoy es miércoles.
  - c) Hace sol.
- 9) Está nevando.
  - a) ¿Te gusta el calor?
  - b) Y no hay escuela.
  - c) Sí, está lloviendo.
- 10) ¿Cuál es la fecha de hoy?
  - a) Hoy es el dos de febrero.
  - b) Hoy es jueves.
  - c) Mañana será viernes.

## Ask & Answer Simple Questions

# Make and Respond to Simple Requests

Write the command represented by the picture. (The teacher may tell you the command. Then you write it down.)



# Answer Key to Practice Activity Worksheets

Exercise	Answers
Year 1 1.1A #1	Maestro/a... Tengo hambre. El baño. Tengo sed.
#2	c e j p
1.1B #1	Por favor. Gracias. De nada. Adiós. Hasta luego. Perdón. Hola.
#2	Hola. De nada. Hasta luego. Perdón. Gracias. Por favor. Adiós.
1.1C #1	Estoy bien. Estoy mal. Estoy así-así. Tengo hambre. Tengo sed. Good for you!
1.1D #1	el pudín el helado la torta/el pastel el chicle
#2	Me gusta el chicle. No me gusta el chicle. Me gusta el pudín. No me gusta el pudín. Me gusta la torta. No me gusta el pastel. Me gusta el helado. No me gusta el helado.
1.1E #1	Sí. Sí.
Exercise	Answers
1.1E #1 continued	No. No. Sí. No. Sí. No.
1.1F	

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

#1	Hace frío. Hace sol. Hace calor.
#2	¿Cómo estás? Estoy bien. Tengo hambre. ¿Qué tiempo hace? Hace frío. Hace fresco. Hace calor. ¿De qué color es? Negro. Gracias. Adiós. Por favor. De nada. Hasta luego.
1.1H #1	Stand up. Sit down. Listen. Silence. The bathroom. Teacher.
#2	e f n r v
1.1F & 1.1G #1	Hace buen/mal tiempo/sol/viento. La manzana es roja. Estoy (muy) bien/mal/así-así.
1.2A #1	Alto. Formen una fila, por favor. Formen un círculo, por favor. Repitan. Váyanse. Vengan acá, por favor. ¿Listos? Empiecen.
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2A #2	b e k p
#3	uno dos tres cuatro cinco seis siete ocho nueve diez

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

1.2B #1	rojo/a amarillo/a azul verde café/marrón
#2	man-large ball woman-medium ball baby-small ball
#3	la cabeza la boca la nariz los ojos *bonus* las orejas
#4	Hay un chivo. Hay siete perros. Hay cuatro gatos. Hay dos osos.
#6	Across 6. los ojos 8. las orejas 9. el lápiz 10. la cabeza Down 1. el creyón 2. la boca 3. la nariz 4. la escuela 5. el papel 7. el pelo
#9	circle the dog Draw a square around the grizzly bear. Draw a rectangle around the goat.
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2B #9 continued	Draw a triangle around the cat.
1.2D #1	a f k p
Year 2 1.1A #1	el libro Estoy cansado/a. el ticket/el boleto las tijeras Estoy enfermo/a.
#2	Yo quiero. Estoy cansado/a. Estoy enfermo/a. el libro las tijeras el ticket
1.1B #1	Buenos días. Hasta la vista.

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	Buenas tardes. ¿Cómo te llamas? Buenas noches. Me llamo...
#2	¿Cómo estás? Estoy (muy) bien. Estoy mal. Estoy así-así.
1.1C #1	I am sick. It is hot. It is cold.
1.1D #1	Me gusta la hamburguesa. No me gusta la hamburguesa. Me gusta la salsa de tomate. No me gusta la salsa de tomate. Me gusta el perro caliente. No me gusta el perro caliente. Me gusta la torta/el pastel. No me gusta la torta/el pastel. Me gusta la mostaza. No me gusta la mostaza. Me gusta el helado. No me gusta el helado.
Exercise	Answers
1.2A #1	 <p>hombros brazo los dedos pierna la mano las rodillas los pies</p>
#2	Alto, por favor. Tóquense _____. Miren, por favor. Levanten la mano, por favor. Bajen la mano, por favor. Corten, por favor. Peguen, por favor. Doblen, por favor. Coloreen, por favor. Caminen, por favor. Más despacio, por favor. Cuenten de uno hasta veinte, por favor.
#3	los dedos

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	los pies la pierna los hombros el brazo las manos las rodillas
1.2B #2	la vaca el caballo el pato la oveja la gallina el cerdo
#4	gris negro/a anaranjado/a blanco/a
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2B #4 continued	rosado/a morado/a
#5	la camisa las botas el abrigo los jeans los zapatos
#6	1. C 2. E 3. D 4. B 5. F 6. A
1.2D #1	Como los vegetales. Bebo el refresco. Como el pan. Como la carne. Bebo el jugo de naranja. Como la fruta. Bebo el jugo de manzana. Bebo el jugo de uva.
#2	los vegetales la fruta el pan la carne el pan la fruta la fruta los vegetales la carne la carne la fruta la fruta los vegetales el pan los vegetales
#3	el pan

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	la fruta los vegetales la carne el refresco el jugo de uva el jugo de manzana el jugo de naranja
1.2E #1	dos
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2E #1 continued	ocho diez
#2	7 1 26 1 21 49 28 9 19 9 6 46 4 0 20
#3	38 16 16 28 14 26 dinosaurio cebra tigre pingüino elefante león
Year 3 1.1A #1	mi abuela mi abuelo mi mamá mi papá mi hermana mi hermano
#2	5 3 6 2 1 4
#3	la madre el padre la hermana

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

Exercise	Answers
1.1A #3 continued	el hermano la hija el hijo la abuela el abuelo la tía el tío el primo la prima
#4	Yo necesito comida. Yo necesito agua. Yo necesito una casa.
1.1C #3	c h j
1.1D #1	¿Te gusta _____? comer beber jugar dibujar cantar
#2	Les gusta beber. Les gusta jugar. Les gusta comer. Les gusta dibujar. Les gusta cantar.
1.1F #1	Sí, me gusta la sopa./No, no me gusta la sopa. Sí, me gusta la calabaza./No, no me gusta la calabaza. Sí, me gusta el pavo./No, no me gusta el pavo. Sí, me gusta el queso./No, no me gusta el queso.
#2	Sí, me gusta la pizza. No, no me gusta la pizza. ¿Cuándo es tu cumpleaños? el creyón ¿Cuántos años tienes?
#4	octubre febrero junio abril diciembre julio marzo agosto mayo enero
Exercise	Answers
1.1F #4 continued	noviembre septiembre
#6	Hace mucho calor. Hace mucho frío. Hace mucho sol.

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	Hace mucho viento.
1.1H #1	Vámonos. Alto, por favor. ¿Puedo usar el baño? ¿Puedo tomar agua?  Alto, por favor. Vámonos. ¿Puedo usar el baño? ¿Puedo tomar agua?
1.2A #1	d d c d c b
1.2B #2	la goma los marcadores los lápices de colores la cola & el pegamento la regla
#3	d b c a
1.2D #1	c a b b a a c
#2	el almuerzo el recreo la clase de música la clase de educación física la clase de arte la clase de matemáticas
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2D #2 continued	la clase de lectura
#3	primero después último  a a b d c
1.2E #1	la cafetería la oficina

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	el gimnasio
#2	octubre junio diciembre marzo enero noviembre febrero abril julio agosto mayo septiembre
#3	la cafetería la oficina el gimnasio
#4	Hoy es el cuatro de mayo. Hoy es el cinco de enero. Hoy es el diez de julio. Hoy es el nueve de junio. Hoy es el diecinueve de febrero. Hoy es el veinte y cuatro de septiembre. Hoy es el diecisiete de marzo. Hoy es el primero de abril. Hoy es el treinta y uno de septiembre. Hoy es el veinte y dos de noviembre. Hoy es el trece de agosto. Hoy es el veinte y ocho de diciembre. Hoy es el cinco de marzo. Hoy es el dieciocho de septiembre. Hoy es el once de febrero. Hoy es el diecinueve de junio.
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
Year 4 1.1A #1	la cafetería la biblioteca el teléfono el baño la oficina el patio de recreo el gimnasio la oficina de enfermera Los Lugares en Una Escuela
#2	d d c c d b a c b
1.1B #2	¿Qué tal?

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	<p>Éste es mi amigo, _____. (male)          Ésta es mi amiga, _____. (female)          Mucho gusto.          Salud.</p>
1.1C #2	<p>b d l  l n p</p>
1.1D #1	<p>...jugar afuera.          ...la red.          ...los dulces.          ...los libros.          ...nadar.          ...los deportes.          ...mirar la tele.          ...las películas.</p>
#2	<p>nadar          mirar la tele          jugar afuera          los libros          los deportes</p>
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.1D #2 continued	<p>las películas          la red          los dulces</p>
#3	<p>Across          3. Nadar          5. Los dulces          7. Mirar la tele          Down          1. Jugar afuera          2. Los deportes          4. La red          5. Los libros          6. Las películas</p> <p style="text-align: center;">There are no spaces in the crossword puzzle.</p>
1.1E #1	<p>Verdad.          Falso.          Verdad.          Falso.          Falso.          Verdad.</p>
1.1G #1	<p>Hay nieve./Está nevando.          Hay una tormenta.          Está lloviendo.</p>
#2	<p>¿Qué día es hoy?          Hoy es _____.          ¿Cuál es la fecha de hoy?          Hoy es el __ de __ del _____.          ¿Qué tiempo hace?</p>

# Answer Key to Practice Activity Worksheets

	Hay nieve. Está nublado. Está lloviendo. Está nevando. Hay una tormenta.
#3	a d d d c d d a c b
1.2A #1	derecha izquierda
<b>Exercise</b>	<b>Answers</b>
1.2A #1 continued	adelante
1.2B #1	el mapa el lago el mapa el río el océano la montaña
#2	Across 4. Los lentes 6. Corto 9. La bufanda Down 1. Los mitones 2. Alto 3. Las gafas 4. Lejos 5. Largo 6. Cerca
#3	los mitones la bufanda los lentes/las gafas el gorro
1.2D #1	otoño primavera                      clockwise from the top verano invierno
#2	invierno/winter verano/summer primavera/spring otoño/fall español/Spanish música/Music educación física/P.E. arte/Art